計画の主な指標

指　標	現状値(2024)	目指す方向
自分にはよいところがあると思う児童生徒の割合	①小学生　87.2% ②中学生　84.1%	↑
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う児童生徒の割合	①小学生　73.6% ②中学生　74.7%	↑
授業が楽しいと思う児童生徒の割合	①小学生　76.1% ②中学生　72.6%	↑
読書が好きな児童生徒の割合	①小学生　74.1% ②中学生　66.5%	↑
先生が自分のよいところを認めてくれていると思う児童生徒の割合	①小学生　91.2% ②中学生　91.7%	↑
困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できると思う児童生徒の割合	①小学生　73.4% ②中学生　69.2%	↑
学校における重大事故件数	0件	→
学校は勉強や運動がしやすく、安全で過ごしやすいところだと思うと回答した児童生徒の割合	①小学生　90.8% ②中学生　90.2%	↑
自身の職務について忙しいと感じている教員の割合	83.0%	↓
自身の授業に対し「ほぼ全員の児童生徒が理解している」「8割程度の児童生徒が理解している」と思う教員の割合	44.1%	↑
自主的に学んでいることがある市民の割合	74.4%	↑
図書館利用者数 (中央図書館・こども図書室の来館者数+中央図書館ホームページと電子図書館のログイン数)	1,775,999件	↑
住んでいる地域を「大好き」「好き」と思う児童生徒の割合	①小学生　92.4% ②中学生　84.4%	↑
地域の大人が勉強やスポーツを教えてくれたり、自分たちを見守ってくれたりしていると感じる児童生徒の割合	①小学生　83.7% ②中学生　68.2%	↑
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う児童生徒の割合	①小学生　83.3% ②中学生　78.6%	↑
学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている児童生徒の割合	①小学生　83.6% ②中学生　86.1%	↑



豊田市教育委員会　教育政策課　2026年3月発行

概要版

第5次 豊田市教育行政計画

2026-2030



基本理念

つながりの中で、誰もが学び合いながら、自分らしく豊かな人生を切り拓く

めざす学びの姿



自分を大切にし、他者を尊重する



誰もが安心して生涯にわたり楽しく学び続ける



豊田市の多様な魅力を分かち合い、つながりの中で学び、地域とともに育つ



自ら考え行動し、共に新しい未来を切り拓く

豊田市教育委員会

Uni-voice

～つながりの中で、誰もが学び合いながら、自分らしく豊かな人生を切り拓く～

豊田市の教育

豊田市は、誰もが自分らしく豊かな人生を切り拓いていけるように、
「こども起点」と「つながり合う」という視点を大切にしながら、
教育に関する取組を着実に推進していきます。

学校における重点プロジェクト

こども一人ひとりが自分の気付きや思いを持ち、人や社会とつながりながら、
夢中になって仲間と学ぶ中で「自ら考え判断する力」を育むため、
地域とともに「探究的な学び」を進めていきます。

計画の８つの取組の方向性

基本方針

- 生き抜く力の育成
- 誰一人取り残さない教育の推進
- 地域とともにある学校の実現
- 教育DXの推進
- 安全・安心な環境づくり

1 自他を尊重する心を育む教育の推進

- 道徳教育・人権教育の充実
- いじめの防止等のための総合的な取組

など

2 学ぶ楽しさを知り自らの可能性を広げる学校教育の推進

- 「主体的・対話的で深い学び」の推進
- ICT機器や教育データの利活用の推進

など

3 誰もが自分らしく学べる教育環境の確保

- ユニバーサルデザインを取り入れた授業づくりの推進
- 就学・進学に対する経済的な支援の充実

など

4 安全・安心で新しい時代の学びを実現する環境整備

- 新しい時代の学びを支える環境整備
- 学校施設等における脱炭素化の推進

など

5 こどもに向き合い寄り添える学校環境づくり

- 教職員の働き方改革の推進
- 自律的に学び続ける教職員の育成・支援

6 生涯にわたり学び続ける機会の充実

- 学校の「学びの拠点」への転換
- 誰もが学び続けられる仕組みづくりと場づくり

など

7 郷土愛を育み地域ぐるみで支える学びの推進

- 豊田市の特徴を生かした教育プログラムの更なる充実
- 地域ぐるみの教育の推進にむけた体制の充実

など

8 新たな社会の創り手となる資質・能力を育む機会の創出

- 特色ある学校づくりの推進
- 若者の社会参加の促進

など

紹介動画も見れますよ!

豊田市HP