【参考資料】　地区別ワークショップ発表まとめ（速報）

日付	開催場所	ページ
令和８年９月３日（木）	御蔵小	1
令和８年９月４日（金）	大蔵小	5
令和８年９月５日（土）	新盛小	9
令和８年９月９日（水）	佐切小	12
令和８年９月１０日（木）	追分小	14
令和８年９月１１日（金）	則定小	16
令和８年９月１２日（土）	冷田小	20
令和８年９月１７日（木）	ふれあいセンター萩野	26
令和８年９月１８日（金）	明和小	29
令和８年９月１９日（土）	足助小	34

地区別ワークショップ発表まとめ（会場：御蔵小学校）

教育環境に関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	送迎・登下校などにかかる親の負担を減らしてほしい。（例：バスのダイヤ改正）
2	共働き世代にとって子どもを預けやすい環境になってほしい。
3	再編することで学び合える環境になってほしい。
4	再編すると人数が多くなり、子どもの社会性が向上すると思う。早めにこうしたコミュニケーションの機会を体験させたい。
5	名古屋のトワイライトスクールのように学童を充実させてほしい。
6	通学の手段の確保を期待したい。
7	スピード感を持って、2 年後には実現してほしい。
8	手厚い教育の継続を期待したい。
9	子どもたちには集団の中で学んでほしい。
10	再編が行われた場合、異なる地域の子どもたちが集まることになるが、各地域の特色ある教育を継続してほしいと思う。
11	再編によって、行事の幅が広がるのではないか。
12	子どもたちには大人数の中で友達づくりを行い、多くの友人との関わりの中で育ってほしい。
13	子どもが増えると PTA の活動も活発化するため、地域の担い手がより活動・活躍できるようになる。
14	チームワークやリーダーシップを集団の中で過ごすことで学び。育てることができると思う。
15	スポーツや授業など集団での活動ができるようになる。
16	北部・西部・東部で各 1 校にまとめることが良いのではないか。
17	スクールバスの確保をお願いしたい。統合はスピード感が大切である。
18	再編によってみんなが行きたくなるような新しい小中学校を作ってほしい。
19	御蔵小で行われている地域学習を今後も続けてほしい。
20	定住促進や子どもたちの教育環境を良くするために学区をより自由にしてほしい。
21	保護者世代がどのように思っているのか。ぜひ保護者世代の意見を尊重してほしい。
22	1 日も早く再編を進めてほしい。
23	過去の他地区で行われた再編の事例について教えてほしい。
24	友達が多い方が楽しいのではないか。
25	早く統合を進めるべきだと思う。

26	勉強のみではなく部活動やスポーツもできる環境づくりを求めたい。
27	通学環境に関して、親の車だけでなくバスなども活用してほしい。
28	再編では、同窓会が開催できる程度の人数が集まることが大事ではないか。

教育環境に関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	卒業した児童の意見を拾ってもらえるのか不安である。
2	スピード感がないことに不安を覚える。次世代のＩターンおよびＵターンを呼び込むためにスピード感を持って取り組んでほしい。
3	少人数の場合、バスケットボールなどできないことが多い。
4	まちづくりを含めて考えると進まないのではないかと懸念する。学校再編の方向性はすでに見えているのではないか。
5	統合するタイミングや時期、対象校が分からないため不安である。再編以外の選択肢もあり得るのか気になっている。
6	現在の御蔵小の児童数７人では、行事や授業といった小学校としての機能・役割の面からも現実的に厳しいと感じている。
7	再編した場合でもクラス替えがない中でずっと同じ環境で過ごすことになることが不安である。
8	別の学区の学校に通うことになると御蔵小の教育がなくなってしまい、寂しく感じている。
9	10 年先を見据えるのではなく、今の子どもたちのために環境を整えてほしい。
10	どこの学校に統合されるのかを不安に感じる。特に設備や耐震の面で気になっている。
11	学校が統合した場合、御蔵小のように統合された側の学校の声が聞き入れられないことを懸念している。
12	スピード感が遅いことが気になっている。
13	統合された時に地区ごとの派閥が生まれないか不安である。
14	今の手厚すぎるともいえる教育環境がなくなってしまうのか不安である。
15	同級生との関わりが少なくなると地域への愛着が薄れてしまうのではないか。
16	スピード感を持った再編という意味では、通える学校を選択できるようにすることも一案ではないか。
17	再編後にスクールバスが対応できるか不安である。
18	災害などがあっても確実にスクールバスが運行できるようにしてほしい。
19	再編で大人数になったときにいじめが起こらないか心配である。

20	児童数が少なく１名で授業を受ける状況について、親として考えるとつらい。
21	送迎で親の時間がとられることが課題である。スクールバスが必要であり、親の送迎負担がないようにしてほしい。
22	今の状況でワークショップを行っているようでは遅すぎるのではないか。
23	子どもたちの意見を聞くべきである。
24	現状の教育環境は、小規模校としても限界ではないかと思う。
25	早く進めてほしいと考えているが、通学手段が確保できるか不安である。
26	いきなり大人数になると子どもたちにとっても大きな変化であるため、心のケアを丁寧にしてほしい。
27	田舎だからこその子育ての良さもあるのではないかと考えている。
28	団体競技ができないという現状を不安に感じている。

まちづくりに関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	子育て世代が子どもたちを育てやすい環境であることを PR できるような取組をお願いしたい。
2	地域の中に子どもたちの遊ぶ場や習い事ができる場を作ってほしい。
3	統廃合によって節約した税金を子どもたちへの支援に充ててほしい。
4	習い事や遊ぶ場所への送迎にかかる負担を軽減してほしい。
5	子育てに使う時間を確保するために、足助で買い物しやすい環境になると良い。
6	新たな学校でのコミュニティづくりの活動や廃校でのコミュニティづくりに関わる活動を市が進めてほしい。
7	若い人が移住しやすい対策を講じてほしい。
8	継続的に定住者がやってくるようなまちにしてほしい。
9	学校の跡地活用についてしっかりと考えてほしい。
10	まちの魅力向上だけでなく、定住が進むような施策をお願いしたい。
11	人口を増やす意味で企業誘致を進めてほしい。
12	この地区に住んでよかったと思えるようなまちづくりを進めてほしい。
13	学校の跡地はスポーツができる場所として活用してほしい。例えば都市部の部活動を誘致することも一案ではないか。
14	交通のあり方については、地域の方々も含めて考えてほしい。
15	産業の誘致を進めるべきである。
16	住宅の整備を推進してほしい。
17	魅力があれば人は集まると考えている。
18	地域の魅力を創造していくべきだと思う。

19	企業の誘致を行って、人を集める形が良いのではないか。

まちづくりに関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	今後、若い共働き世代が流入するのか不安である。行政側でもきちんとその厳しさを受け止めて、地域郷土をなくさないような取組を考えてほしい。
2	まちづくりに関してもスピード感を持った対応をお願いしたい。
3	再編が行われることで、御蔵小および御蔵地区としての地域特性が薄まらないか懸念している。そうならないように取り組んでほしい。
4	御蔵の避難所は大蔵地区となっているが、距離があるため、現在の御蔵小を避難場所として見直してほしい。
5	廃校になったとしても御蔵小を地域で使えるようにしてほしい。
6	統合した後のまちづくりの道筋について、市の考え方を示してほしい。
7	廃校になっても御蔵小を企業に渡さないでほしい。
8	学校がなくなってしまうと災害の時に機能するのか不安である。
9	学校がなくなると地域の繋がりが薄れることが心配。
10	足助の中心部は良いかもしれないが、再編後の各地域が心配である。
11	かつて電車が廃線になりバスに変わったときに人口が減ったと記憶している。交通網の確保が大切である。
12	地域の活動が再編後も学校でできるのか不安である。
13	避難所として、学校跡地をどうやって維持していくのか。
14	御蔵小は現在自主避難所となっているが、正式な避難所にしてほしい。
15	学校跡地は避難所として活用してほしい。
16	災害のときにどこに避難するのか不安である。
17	避難所としての機能を維持してほしい。
18	今後、より一層人口の流出が加速することが心配である。
19	空き地に住宅を作らなければ人口が減る一方である。
20	空き家がさらに増えると考えるため、その対策をお願いしたい。

地区別ワークショップ発表まとめ（会場：大蔵小学校）

教育環境に関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	同学年・同級生の繋がりが生まれてほしい。
2	他地区の友達と同じ小学校に通えるようになる。
3	一学年が大人数になることでできることが増える。
4	再編で新しい校歌を作ることができる。
5	再編によって、集団で学べるようになり社会性が身に着く。
6	再編は１つの小学校に集約してほしい。
7	スピード感を持った再編を進めてほしい。１日も早くお願いしたい。
8	友だちとの深いつながりや先生とマンツーマンで授業を受けられるため、今の小規模校のままでいい。
9	再編で親にも同世代の友達が増える。
10	複式学級が解消されることを期待したい。
11	統合は寂しいものの子どもが多いことは運動会や社会性を学ぶ上で大事だと思う。
12	再編によって大人数で学習できるだけでなく、多くの友だちと遊べるようになると思う。
13	現状の児童数では団体競技ができないので、大人数になることでできることが増える。
14	再編では足助地区全体で学校をまとめたらよいと考える。
15	足助小に統合し、スクールバスを整備してほしい。
16	対応が遅いと感じている。再編はスピード感を持って進めてほしい。
17	小中一貫校だけでなく、こども園も一体的に整備してほしい。
18	児童数を増やす意味では小中高一貫校が良いのではないか。
19	子どもたちにとっては児童数が多くなったほうが良いのではないか。
20	学校で楽しいのは授業。
21	学校で楽しいのは習いごとのプログラミング。
22	放課後のサッカーやとんぼの虫取りが好き。
23	ランチルームでみんなで食べる給食が楽しい。
24	学校で楽しいのは授業。
25	5,6 年生で遊ぶじゃんけんやおにごっこが好き。
26	人数が少ないからみんなと仲良くなれる。
27	体育のバレーボールが好き。
28	都市体験学習やお楽しみ会が好き。
29	学芸会の練習が楽しい。
30	祝う会が好き。

教育環境に関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	通学が不安である。
2	スピード感を持った再編をお願いしたい。
3	大人数の学校になることが不安である。
4	少人数の学校では、成長の機会や競争心が芽生える場面がない。
5	再編で複式学級が解消され、学年ごとに分かれて授業を受けられるようになる。
6	再編後に学童に入れるかが心配である。
7	ある程度人数がいなければ遊びも楽しくないのが現状である。
8	再編後のスクールバスはどうなるのか。運転手が確保できるのか心配である。
9	大人数になった時に子どもの心のケアを丁寧にやってほしい。
10	共働き世代など送迎できない世帯の支援をお願いしたい。
11	スクールバスの移動時間が長くなることが不安である。
12	同級生が少なすぎることが問題である。
13	小規模であると子ども同士のコミュニティを形成することも難しい。
14	再編後の通学方法についても不安がある。
15	再編後の学校から遠い地域に暮らす子どもの通学時間が長くなることが不安である。
16	体調が悪く遅れて登校する時の支援が必要である。
17	自分がかつて統合を経験して寂しい気持ちを抱いた経験があるが、今回の再編でも子どもたちが楽しく過ごせる場になってほしい。
18	再編はスピード感を持って取り組んでほしい。
19	児童数が増えるときめ細かな指導ができなくなると感じている。
20	AI が浸透することで個性がなくなるのではないか。
21	スクールバスの運転手が高齢化しており、確保が必要である。

まちづくりに関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	大蔵地区のイベントが続いてほしい。
2	他の地区のイベントにもぜひ参加したい。
3	再編によってクラブや習い事に学校終わりに通うことができるようになる。
4	綺麗な山里づくりを各地でやれると良い。
5	足助地区全体で他の自治区を知ることができるイベントをやってほしい。
6	移住・定住施策を促進し、人口が増えてほしい。
7	移住対策が必要であるが、これまで続いてきたコミュニティが守られるようにしてほしい。

8	地区の運営を担うものも少なくなっており、少人数では何もできない状況が生じている。維持できるようなコミュニティのあり方を考えてほしい。
9	公園などが近くにない。
10	近年、学校にも気軽に入れなくなってしまっている。
11	大蔵地区に子どもたちの遊び場を作ってほしい。
12	人を呼び寄せる施策を行って、魅力あるまちづくりに期待したい。
13	行政区（自治区）の合併も考えるべきである。
14	再編で親同士の繋がりが深まることで地域間の繋がりが増え、地域連携が活性化することを期待する。
15	若い世代を増やすために山村のメリットの PR を行ってほしい。
16	足助移住に対する補助金を設けてほしい。
17	大企業を誘致することで若者を呼び込むことができるのではないか。
18	学校跡地には民間企業を誘致することが良い。
19	地域の役割を見直し、負担を減らしてほしい。

まちづくりに関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	子どもの遊べる場所が欲しい。
2	香嵐渓に観光客が多く訪れる秋の時期の渋滞が心配である。
3	新しくやってきた人も地域に入りやすい雰囲気が欲しい。
4	再編によって学校や地域特有の行事がなくなるのか不安である。
5	福祉施設「さざんか」と学校の交流がなくなることが心配である。
6	見守り活動がなくなることを懸念する。
7	子どもと地域の繋がりが減ってしまい、衰退が加速するのではないか。
8	地域と子どもが繋がる機会であるヤマボウシやサマーフェスティバルが続けられるのか
9	地域内でやっていたことができなくなることを懸念している。
10	学校が地域の中心だったため、拠り所がなくなることが寂しい。
11	移住によりコミュニティが崩壊しないか心配である。
12	地域内で子どもが生まれていないことが課題である。
13	今後イベントなどが少なくなり、地域の人の顔を見る機会が減ってしまうのではないか。
14	自治区の交流がなくなってしまうことが懸念されるため、自治区内で活動できる場が欲しい。
15	自分の地域が急傾斜地にあり、災害リスクから地域が衰退してしまうと感じている。
16	手続きが今後電子化されていくことに対して不安がある。
17	人口減少・少子高齢化による衰退が加速することを懸念している、

18	高齢者に対する福祉施策の拡充を期待したい。
19	人口が減っている中でパイを取り合うことになるのではないか。
20	耕作放棄地の増加に伴って、野生動物が増加し、被害が拡大することが心配である。
21	現在の避難所は遠いため、高齢者が行くことができない状況である。

地区別ワークショップ発表まとめ（会場：新盛小学校）

教育環境に関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	子ども同士が大人数で過ごす中で、意見を交わし、関わりを学んでいくことを期待している。
2	いろんな子と関わって経験し、学んでほしい。
3	体育などその学年でやることをしっかりやれることが大切である。
4	再編によって子どもたちに行きたいと思ってもらえるような環境になることが良いと思う。
5	複式学級が解消されてほしい。
6	再編で新しい学校ができることは楽しみである。
7	大人数の学校であれば花形のスポーツができるようになる。
8	児童が増えることで競争意識が芽生える。
9	スポーツなど人数が必要であり、サッカー等の団体競技が再編によってできるようになると良い。
10	大人数の環境では、いろんな意見に触れることができるほか、自分以外の考え方を学ぶことができる。
11	子どもたちが楽しく通ってくれることを期待したい。
12	少なくとも 1 クラスに 10 名程度いると良い。
13	現在も行われているが、再編後も学校間の交流を続けてほしい。
14	事業所との繋がりを活かした学びに期待したい。
15	新盛に住みたいと思えるような学校づくりを期待したい。
16	集団の良さを活かした教育活動の充実をお願いしたい。
17	小規模教育・大人数での教育のそれぞれの良さを活かして足助らしい教育環境を作ってほしい。
18	中学校も見据えた再編を考えてほしい。
19	魅力の発信を強化してほしい。

教育環境に関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	通学が不安である。
2	おそらく 1 クラス 20 人程度になると予想する。それが良いのか悪いのか不安を感じている。
3	現在でも小学校から中学校に進学することで、子どもたちにとって少し環境の変化が生じている。
4	再編後には親が子どもの送迎をやらないといけないのか不安に思う。
5	地域のバスをスクールバスとして活用することも考えられるが、家か

	らバス停までの距離が人によって異なるため、通学が不安である。
6	再編は子どもにとって環境の変化が大きいと考えられる。そのため、その変化に対してサポートやケアが欲しい。
7	急激に大きな変化を起こすのではなく、徐々に再編することで子どもたちも少しずつ慣れていくのではないか。
8	スクールバスが自分たちの地域だけないという状況は困る。
9	少人数の環境の方が落ち着く子どもがいるのではないか。
10	足助地域内で統合した場合でも生徒数は 30 名程度ぐらいにしか増えないのではないか。
11	再編事業そのものが大人の都合ではないかと考えている。
12	大人たちは再編を希望しているかもしれないが、子どもたちの意見を尊重することが大事である。
13	再編で少人数教育の良さがなくなることが不安である。
14	市の再編への具体的な考えが見えないことが不安である。新しい学校の校舎や立地をどうするのか気になっている。
15	スピード感を持った再編をお願いしたい。
16	小中一貫校も一案ではないかと考えるが、それに対して期待と不安が入り混じる気持ちである。
17	子どもと地域の関わりが薄くなることを懸念している。
18	少人数教育というが、1,2 名の状況は限界だと考えており、少人数とはいえある程度の人数を確保する必要がある。
19	再編後に通学時間および距離が増えることで、子どもと保護者にとって通学の負担が大きくなることを懸念している。

まちづくりに関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	地域への愛着のコアの部分が再編で薄まる可能性もあるが、子どもたちにとってプラスに働くことを期待したい。
2	足助全体で地元愛が強くなってほしい。
3	大人になって戻ってくる時に戻りたいと思えるような学校があると良いのではないか。
4	足助の良いところは子どもたちが皆優しい子であるところだと思う。
5	祭りの存在は大きいため、みんなが今後お互いの地区の祭りに参加するような雰囲気が高まってほしい。
6	子育て世代が集まれる公園のような場所が欲しい。
7	足助の人が優しいということは実際に来ないと分からないと思う。
8	（地域の良いところは）人が魅力的だと思う。
9	（地域の良いところは）人との繋がりが温かい。
10	（地域の良いところは）人との距離が近いことであり、みんなが顔見知りであることが良い。

11	（地域の良いところは）近所の方が優しいところである。
12	こうした足助の魅力を外に発信してほしい。
13	実際に足助にやってきて体験することで知る良さも多いのではないか。
14	保護者同士のチーム感が良いと思う。
15	みんなが顔見知りで保護者の繋がりが強いことが魅力である。
16	新盛地区へ行きたいと思えるような学校づくりをお願いしたい。
17	新盛地区の賑わいを生み出すようなイベントを企画してほしい。
18	新しく来た人が自然や人との距離を身近に感じられるような仕組みづくりを期待したい。
19	農地などを活用して働く場所を作ってほしい。
20	従来の町会などではなく、新しく若者も巻き込む形でのまちづくりの仕組みづくりも考えてほしい。

まちづくりに関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	再編やまちづくりによって変化が生じることは世代によってはストレスになる場合もあると考える。
2	結果として再編が進むと地域が衰退してしまうのではないか。
3	やはり足助小が中心的な存在になるのか気になっている。
4	定住・移住と言われているが、自分の母校がなくなると戻ってきた時に寂しい気持ちがある。
5	戻ってきたいと思える魅力がないと定住者は増えないのではないか。
6	良いところでもあるが、新盛ならではの特色があまりないと考えている。
7	再編が進むと地域が疎遠になることを懸念する。
8	新盛に住みたいと思う人はいるが、実現に向けた施策がないと感じる。
9	再編後の学校跡地をどうするのか気になっている。防犯面や管理の面から放置されないか心配である。
10	新盛地区には夕べという行事が存在するが、この伝統が続くのか不安である。

地区別ワークショップ発表まとめ（会場：佐切小学校）

教育環境に関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	友達が増えることを期待したい。
2	子どもの意見を聞いてほしい。
3	再編によって多様な意見を聞けるようになることを期待したい。
4	再編で競争できる環境が整えられてほしい。
5	大人数になることで集団のスポーツができるようになる。
6	運動会が充実することを期待したい。
7	スクールバスを活用することで送迎の負担が軽減すると嬉しい。
8	学校内に購買部を作ってほしい。
9	再編では１校にまとめたほうが良いと考える。
10	小規模の学校活動は難しい状況にあるため、段階的な統合を進めてほしい。
11	再編案は複数案提示してほしい。
12	佐切小学校は存続してほしい。小さな子どもがいる世帯の意見を聞いて方針を決めてほしい。
13	友達がたくさんできるようなある程度人数の多い学校が良い。
14	友達が多くなると同じ学年だけで遊べるようになる。
15	同級生がいないことは寂しい。スクールバスで他の地域に通うことが望ましい。
16	自分の子どもは、少人数から大人数になったときに意見を言える子になってほしい。
17	子どもの意見を知ることが大切である。
18	子どもや保護者世代、先生からも意見を聞くことが必要である。
19	先生の意見も重要ではないか。

教育環境に関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	人数が増えたときになじめるのか不安に感じる。
2	何回も転校することになるのではないかと懸念する。
3	地域との繋がりが再編によってなくなることを懸念する。
4	今学校で飼育している動物たちがどうなるのか不安である。
5	どこに合併されるのか懸念している。スクールバスなど通学に関しても心配している。
6	地域内の先輩と後輩の繋がりがなくなることを懸念している。
7	学年の途中で統合すると子どもが環境に適応できるのか不安である。

8	子どもたちにとって環境が変わることはプレッシャーになる。そのため、再編・統合は一回で行ってほしい。

まちづくりに関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	オンラインに関する新しいルールが作られることを期待したい。
2	人口を増やすための施策を求めたい。
3	学校跡地の活用については、みんなが集まれる場にしたい。
4	まちの魅力を高めることが重要であり、人口が増えるように取り組んでほしい。
5	子育てしやすい環境を作るなど人口を増やす手立てを考えてほしい。
6	自動運転といった交通手段と組み合わせた仕組みがあると面白い。

まちづくりに関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	地域から人がいなくなることを懸念している。
2	地域の役職などの負担がどのように変わるのか懸念している。
3	人口推移のグラフの見せ方に関して、市が目指しているゴールを提示してほしい。
4	いつか自分が車に乗れなくなった時にどうやって移動できるのか心配である。ここにいつまで住めるのか不安に感じている。
5	農地管理に関して心配している。

地区別ワークショップ発表まとめ（会場：追分小学校）

教育環境に関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	小中一貫校が良いのでないか。
2	小中一貫校になると９年間を見通した教育になることを期待したい。
3	子どもたちの勉強をたくさんの高齢者が見ることも一案ではないか。
4	例えば再編した学校が、日本一学力が高い学校であれば日本中から人を集められるのではないか。
5	再編後も子どもたちがしっかりと学力をつけられるような教育にしてほしい。
6	外から見たときに魅力的な教育環境が整っていれば子育て世代も戻ってくるのではないか。
7	子どもたちにとって同級生が多い環境が良いと思う。
8	人数が増えることで子どもたちにとって良い経験をさせられると思う。
9	追分は交通の便が良いため、明日にでも統合できる。
10	先生の負担は増えるかもしれないが、子どもたちのために近くの学校同士の交流を増やしてほしい。

教育環境に関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	元城小との交流といった今までの追分小の特色は再編後も残してほしいと思う。
2	大人の都合で学校が減ることになるため、より人口流出が加速しないか不安である。
3	現状の児童数があまりに少ないため、クラス替えもない状況であることが気になっている。
4	少人数の環境では、先生の目が行き届きすぎてしまうため、子どもたちにとっては逃げられない窮屈な面もあると思う。
5	再編したとしても 10 年程度しか持たないのではないかと考える。
6	学校再編がまちづくりに引きずられないか心配である。子どもたちにとってより良い教育環境の整備を優先してほしい。
7	運動会といった行事も現状は人数があまりに少ないため、かわいそうに感じる。
8	現在の小学校では複式学級でも人数が少なく、体育の授業で球技ができない状況である。
9	かつてはよく遊ばれていたドッジボールができない状況である。一刻も早く再編を進めてほしい。

10	少人数の環境では今子どもたちが経験しないといけないことが経験できていない状況がある。
11	再編にあたって何人程度の規模が適正なのか分からない。
12	10 人いれば多様な意見に触れられるという話を聞いたことがあるが、それぐらいの規模感で同級生がいる環境が良い。

まちづくりに関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	住民が孤立しないまちづくりを期待したい。
2	お年寄りに優しく、住みやすいまちにしてほしい。
3	まちづくりを通じて、他の地域にはない特色のあるまちにしてほしい。
4	住民が集まれる場所があると良い。
5	住み続けたいと感じられ、戻ってきたいまちになってほしい。
6	形はどうあれ存続できるまちになってほしい。
7	再編後の学校跡地を活用して、地域の魅力向上につなげてほしい。
8	子どもたちを巻き込んだまちづくりに期待したい。

まちづくりに関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	まちづくりを優先しすぎることで教育がおろそかにならないか心配している。
2	将来的にはまちの存続が危ういのではないかと懸念する。
3	都心部へ人口流出を止めることが重要である。
4	住宅が点在して供給されるまちにしてほしい。
5	働く場所を確保してほしい。

地区別ワークショップ発表まとめ（会場：則定小学校）

教育環境に関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	同級生が増えることでコミュニケーションや社会性を学べる。
2	地域ならではの独自の少人数教育の良さを継続してほしい。
3	大人数ではチームプレーができるようになり、スポーツ集団の学びを得られる。
4	下の学年と上の学年との交流を深めてほしい。
5	行事などに関して、先生の人数が確保されるようになる。
6	これまでの少人数教育も引き継ぎながらほどよい人数と教育を持続的に行ってほしい。
7	少人数教育の魅力は一人一人に活躍の場が与えられることだと思う。
8	行事を残すなど 10 校それぞれの良さを受け継いでほしい。
9	早急的に対応可能で災害に強い学校にしてほしい。
10	大きな学校で友達の輪を作ってほしい。
11	統合したとしても複式学級や小中一貫校を念頭に置いた環境を整備してほしい。
12	不登校に馴染めない子にとっても則定地区という居場所があることが大事ではないか。
13	学校が地域に関心を持ってほしい。
14	統合の前に大規模校で困っている子は則定小にとどまって心を育てるようにしてほしい。
15	今の子どもたちには失敗を恐れない子に育ってほしい。
16	先生にとっては新しい教育を作るやりがいがあると考えている。
17	集団が苦手な子に生きる喜びが得られるような環境にしてほしい。
18	少人数というデメリットはメリットでもあると思う。集団に埋もれないような教育を行ってほしい。
19	こんな校舎が良いという子どもの夢を実現できるようにしてほしい。
20	足助の自然を活かした教育を行ってほしい。ふるさとへの愛着を育ててほしい。
21	大人数では団体行動ができるようになる。
22	再編で学習の質の向上に繋がってほしい。
23	保護者世代が安心できるように延長保育を取り入れてほしい。
24	大人数になることで友達がたくさんできることが良い。
25	デジタルツールを活用して他校とも交流する機会を増やしてほしい。
26	団体行動の時に近隣の小学校と共同で集まる仕組みを増やしてほしい。
27	大人数ではコミュニケーションが増えることが良い。

28	再編によって施設設備の充実を期待したい。
29	こども園と小学校の一貫校も可能ではないか。
30	大人数の学校に行くことでライバルが現れ、人間関係の幅が広がると考えている。
31	集団の登下校ができるようになると良い。

教育環境に関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	環境の変化や子どもたちへのケアを懸念している。
2	スクールバスの安全性が心配である。
3	バス通学への不安があり、親がどの程度送迎を負担するのか心配である。
4	先を見通した合併や統合のスパンを考えてほしい。
5	鈴木正三といった地域の歴史・伝統・学びの機会を確保してほしい。
6	ここまで切羽詰まっている状況だとは知らなかった。この地域はこども園が閉園し、子どもがいなくなっていることは実感していた。
7	若い子どもたちがいなければ人口は先細りするばかりであり、早く手を打つことができればよかったと思う。
8	かつては同級生が 20 人以上いたが、今は少人数のため、ディスカッションもできない状況だと聞いている。
9	中学生はバス通学を行っている。地域の行事など近くのことを知らないことを寂しく思う。
10	再編が進んでもふるさとといえる場所になれるか気になっている。
11	廃校になる前に何か手を打ってほしいと考えている。
12	再編によって、子どもたちがますます各地区の魅力を知り尽くせないのではないか。
13	通学が大変になるのではないか。
14	統合以外の選択肢はないのか気になっている。
15	再編で子どもと地域が離れてしまうことが心配である。
16	生徒に合わせた通学手段の確保をお願いしたい。
17	今ある学校を残すことも視野に入れて考えてほしい。
18	大人数の教育では細かいフォローができなくなることを懸念する。
19	再編によって通学の質が低下するのではないか。
20	視野を広く持って再編のあり方についても幅広い選択肢を考えてほしい。
21	災害時に家が学校から遠いことがネックになる。

まちづくりに関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	働く場所と住む場所を確保してほしい。
2	土地がなくても働ける IT・サービスが欲しい。
3	山村の魅力向上に繋がるハブとなる施設を設けてほしい。
4	山間部の道路整備を進めてほしい。
5	香嵐渓の渋滞は生活にも大きな影響を与えるため、渋滞対策を考えてほしい。
6	子どもがいるとまちの中に興味や会話が生まれ、地域の連帯が生まれるのではないか。
7	自分は鈴木正三といった地域の良さがあることで住み続けることができた。
8	盆踊りは地域全体の核になっていると思う。
9	地域外の人や若い人（Z 世代）に中山間地の魅力を感じてほしい。
10	子どもに空き家を別荘代わりに使ってもらうことも一案である。
11	この地域はバス停も近く交通の便が良い。このアクセス性の良さを活かせると望ましい。
12	ここに住む魅力をどのように伝えるのかを難しく感じている。当たり前のことだと思っていて気づいていない部分もあるのではないか。
13	休耕田は生産性を高める可能性が大きいと感じる。
14	鈴木正三は則定地区の誇りである。子どもたちにも残していってほしい。
15	コロナ禍以降、希薄になった人と繋がる仕組みが必要ではないか。
16	持ち家を持ちやすいまちにしてほしい。
17	若者からお年寄りまで幅広い世代が住めるようなまちにしてほしい。
18	コミュニティの維持に繋がる施策を考えてほしい。
19	足助地域の魅力的な要素を増やすような施策をお願いしたい。
20	働く場所を確保してほしい。

まちづくりに関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	通学においてスクールバスや名鉄バスを使って通学できるのか不安である。特に 11 月の香嵐渓への観光客が増える時期が心配である。
2	もみじまつりの期間に送迎の不安や渋滞による影響が心配である。学童などを充実させてほしい。
3	もみじまつりの期間は子どもの帰りが 10 時過ぎになったこともあり、再編後も同じような状況にならないか心配である。
4	再編が進むと日常的に子どもが見えなくなることが不安である。
5	集落の草刈りは限界だと感じる。

6	広いエリアになって地域の人が一緒に活動できるのか不安である。
7	田んぼを優先した結果、日陰にある家が多い。今の子どもにとって住みやすいのか不安に思う。
8	子どもが少ないと保護者世代も少なく、高齢化がより一層加速する。そうなると地域の行事が開催できなくなってしまう。
9	盆踊りや鈴木正三にまつわる活動も参加者が少ない。
10	遠いエリアへ子どもが出ていってしまう。働く場所がなければ戻ってこないのではないか。
11	結婚したくない人が増えていることも要因だと思う。そのため、子育てしやすい環境を整備してほしい。
12	外へ出た子どもが戻ってきたいと思うか不安である。
13	子どもを増やす努力をこれまでしてこなかったことが反省点である。
14	冷田地区では独自の取組を行っており、この地区でも見習って取り入れるべきだったと感じる。
15	自治区の行事ができなくなることを懸念している。
16	このまま人口が減るとゴーストタウンになってしまうのではないか。
17	地域と子どもたちが離れてしまうことが地域の活性化の妨げにならないか心配している。
18	少子化の対策ができていないことが課題である。
19	学校がなくなってしまうと小規模特認校制度などを使って他地域から転入する人を受け入れる余地がなくなるのではないか。
20	地域で子どもの活気がなくなることが心配である。
21	学校跡地がどうなるのか気になっている。
22	各地区の特徴を理解して施策を考えてほしい。

地区別ワークショップ発表まとめ（会場：冷田小学校）

教育環境に関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	学校再編により人数が増えることで、社交性が育まれることを期待する。
2	学校再編により特色ある学びができるようになることを期待する。
3	学校再編により、1 校あたりの先生の人数が増えることはメリットだ。
4	小中一貫校の整備を期待する。
5	10 校をまとめて統合した方が良いのではないか。
6	足助もみじこども園の横に小中一貫校を整備してほしい。
7	段階的に統合するよりまとめて統合した方が良いのではないか。
8	学校再編を早期に進めてほしい。
9	学校再編により児童数が増えることで、行事が増えることを期待する。
10	複式学級を解消してほしい。
11	学校再編により一学級の人数が増えると良い。
12	子どもには、多くの色々な人と交流、学習をさせたい。
13	保護者に頼らない通学手段を確保してほしい。
14	スクールバスを小中一体で運行してほしい。
15	小中高を集めてほしい。人数が増えるように学校再編を進めてほしい。
16	学校再編によりクラスの人数が増え、友達も増えることを期待する。
17	学校再編により児童数が増えるとできることも増える。
18	学校再編により 1～6 年生の各学年の人数をある程度集められると良い。
19	学校が地域の魅力を発信していけると良い。小学生に足助地区西部を守ってもらい、中学校に中央を守ってもらうという考え方もあるのではないか。
20	現在各学校単位で行っている田植えから収穫の一連の体験は続けてほしい。
21	複式学級の解消を期待する。
22	学校再編により児童数が増えることで、競争力が身につく。
23	学校再編により児童数が増えることで、より多くの考え方を知る機会が増える。
24	学校再編により児童数が増えることで、十分な教育が受けられる。
25	学校再編によりスクールバス通学時の危険が減る。
26	学校再編により児童数が増えることで、交友関係が広がる。
27	学校再編により児童数が増えることで、友達や友達とのコミュニケー

	ションが増える。
28	学校再編により大人数になっても、子どもは適応できるのではないか。
29	学校再編により、多くの人と関わることで、自分を理解するために感じることができる。
30	学校再編により児童数が増えることで、リーダーシップが育まれることを期待する。
31	多様な人と触れ合う経験が、社会に出るときに役に立つ。
32	複式学級は少し寂しいので、学校再編により児童数が増えることに期待する。
33	大人数の中で人間性が育まれることを期待する。
34	学校再編により児童数が増えることで、子どもたちが新しい人間関係をつくる機会が増える。
35	複式学級が解消されれば、学力向上が期待できる。
36	複式学級は体力面で不安がある。
37	適正な人数のイメージは、15～20 人くらいか。
38	自校式の給食センターを整備してほしい。地元の農産物を地元の人に調理してほしい。
39	学校再編後も、少人数学級の良さを残してほしい。
40	少人数学級を維持してクラス数を増やしてほしい。
41	小規模特認校制度などにより、市の中心部から足助の学校に通いやすくなると良い。
42	学校再編により、少しでも多い人数で学べることに期待する。
43	学校再編後も、地域のことをよく知っている先生の良さを残してほしい。
44	スクールバスにより、通学の安全を確保してほしい。
45	いずれは統合されるかもしれないが、少しでも長く学校を存続してほしい。

教育環境に関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	学校再編により通学にバスを利用することで、子どもの体力が低下しないか心配だ。
2	学校再編により学校が遠方になることで、家を出る時間が早くなるなど、子どもへの負担が増加することが心配だ。
3	児童数が減っても、年数回でも地区内の子どもで集まれる機会があると良い。
4	学校再編により児童数が増えることで、授業での子どもへのフォローの機会が減ってしまうことが心配だ。

5	学校再編により児童数が増えることで、先生とのつながりが希薄になることが心配だ。
6	複式学級はなるべく避けてほしい。
7	学校再編により児童数が増えることで、先生の目が児童に行き届かなくなり、不登校などの問題が起きないか心配だ。
8	学校再編により、各地域について学ぶ機会が減ってしまわないか心配だ。
9	冷田こども園はとても良い環境だ。
10	学校再編により学校が遠方になることで、通学が大変になったり、安全確保が困難になるのではないか。
11	子どもを通じてコミュニティーにつながりができていたので、冷田小学校を存続してほしい。
12	複式学級が不安だ。
13	学校再編により９年間同じメンバーになることに不安がある。
14	過去の中学校の統合の際に不安だったので、小学生も不安を感じると思う。
15	学校再編によりコミュニティーが広域になると、保護者も不安を感じるのではないか。
16	現在の和気あいあいとした状況は残したい。
17	小学校ごとにカラーがあるが、一体になっても維持できるのか不安だ。
18	人間関係を変える機会がなくなってしまうので、１校への統合は避けたい。新しい人間関係に慣れることは成長において重要だと思う。
19	小規模校の児童は、全員が活躍する必要があり、鍛えられるので優秀な場合が多い。
20	小規模校の良さもあるが、学校再編後に一人ひとりに安定した教育ができるか疑問だ。９年間義務教育が安定して受けられるようにしてほしい。
21	スクールバスによる通学は体力低下を招く。体力をつくる時期に機会を奪うことになる。
22	スクールバスでの通学により、部活動が制限されないか心配だ。
23	学校再編により児童数が増えることで、いじめ等が心配だ。
24	学校再編により、地域の特色や伝統がなくなってしまうことが心配だ。
25	学校再編により地域とのつながりが薄れてしまうのではないか。
26	学校再編後の大人数になじめない子どももいるのではないか。
27	学校再編後はスクールバスが不足して保護者の負担が増えるのではないか。
28	30 分以上スクールバスに乗って通学するのは、小学１年生にとって厳しいのではないか。

29	これまでは冷田小学校で連帯感が育まれていた。この連帯感が学校再編により薄れないか不安だ。
30	現在行っている通学の見守りも毎日はできない。
31	大雨の時やクマが出没した際は、現在も保護者が送迎を行っている。
32	統合後に受け入れられる側が配慮されるか心配だ。
33	学校再編により子どもと地域が関わる場が少なくなることは寂しい。
34	学校再編により送迎が楽になる一方で、子どもとのふれあいが少なくなることが不安だ。

まちづくりに関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	市に定住政策を進めてほしい。
2	地区内に学校があることが定住につながる。
3	公園や住宅を整備してほしい。
4	学校再編により定住の難しさが増すと思う。
5	現状子どもが増えている地区もあるのではないか。
6	地域の新しい良さが生まれるまちづくりを期待する。
7	まちづくりの方向性を知りたい。
8	藤岡との比較を行い、違いを明確にしてほしい。
9	学校再編により冷田から学校がなくなっても、地域が廃れないようにしてほしい。
10	定住者を増やす必要があるが、住む場所が少ない。
11	まちなかを中心ににぎわうと良い。
12	学校再編後も、コミュニティーを維持するため、冷田小学校の校舎を残してほしい。
13	学校再編後も冷田小学校の校舎は地域のコアとして残したい。
14	学校再編後も冷田小学校の校舎を児童館として活用してほしい。
15	学校再編後の跡地に老人ホームなどを誘致してほしい。集会所などの集まれる場ができると良い。
16	子どもの減少を踏まえると、小学校に子どもと高齢者が通うことを考えても良いのではないか。
17	冷田は自治区の歴史が長い。今後は自治会のあり方も変えていかないといけないかもしれない。
18	冷田の各地域の祭りを何十年も続けており、これからも続けていきたい。
19	学校の形と地域の話は分けて考えると良い。地域の中の活動に子どもも参加してもらうと良い。
20	若い世代に移住してもらえるような居住環境を整備してほしい。
21	子育て世代の意見を大切にしてほしい。
22	学校再編は冷田の知名度を上げられるチャンスだと思う。

23	冷田は良いところだが、知名度が低い。
24	人のつながりが強いところが冷田の良さだ。
25	定住策に力を入れるべきではないか。
26	冷田には、地域の夏まつり、冷田フェスタ、BBQ 大会などの良さがある。
27	農産物などの冷田の特産品を考えている。
28	学校を、暮らしを支える場にしたい。
29	学校を、地域経営の拠点にしたい。
30	学校再編後も、運動会は跡地を順番に回って開催してはどうか。
31	学校再編後の跡地を地域の活動の場として残していきたい。
32	学校再編後の跡地は、ユースホステルなど、地域の外からも人が来てもらえるような活用を期待する。

まちづくりに関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	学校再編により地域と子どもの関わりが薄くなってしまうことが心配だ。
2	学校再編により地域の特色が薄れることが心配だ。
3	学校が子どもの中心なので、学校再編が不安だ。
4	放課後児童クラブが子どもの中心地になっているので、学校再編が不安だ。
5	学校再編により学校がなくなることの淋しさがある。
6	人口減少、高齢化により、草刈りなどの住民の負担増加が心配だ。
7	以前の学校再編以降も、人口減少の傾向に変化はない。
8	学校再編に当たり、地域同士の摩擦が生じないか心配だ。
9	冷田地区を大切にしたい。
10	学校再編によるつながりの希薄化が心配だ。
11	学校再編で地域とのつながりが薄れないか心配だ。
12	冷田から学校がなくなると、地域外の人が冷田を移住先に選ばなくなるのではないか。
13	公園が少ない。公園の駐車場が少ない。
14	災害時のライフラインの強化が課題だ。
15	学校がなくなると集まる機会が減ってしまうことが心配だ。
16	地域の行事に学校が参加できなくなるのは淋しい。現状冷田では特色のある教育が行われている。
17	人口減少により自治区の活動がどうなるのか不安だ。
18	中心から離れた地域の活性化が後回しにされてしまうのではないかと不安だ。
19	小学校がなくなると、地域の環境整備も手薄になるのではないか。

20	学校再編により地域の学校行事とのつながりが薄くなることが心配だ。
21	地域の人と、通学中の子どもとの触れ合いがなくなるのは淋しい。
22	今までの小学校区の連帯感がなくなってしまわないか心配だ。
23	これまでの市町村合併で、足助も冷田も連帯感が薄れた。
24	現在は冷田小学校が地域の活動場所になっているので、学校再編に不安がある。
25	学校再編により冷田から小学校がなくなることで、移住者が減ってしまうことが心配だ。
26	学校再編により、地域が子どもを見守る力が弱まるのではないか。
27	道路の幅員が狭いことが課題だ。
28	地域のコミュニティーやお祭りなどを維持できるか不安だ。
29	学校再編により定住に影響が出ないか心配だ。
30	地域への定住のことをしっかりと考えていくことが課題だ。
31	学校再編後の跡地を高齢者福祉で活用したい。
32	地域にはまだまだ新しい施設が必要だ。

地区別ワークショップ発表まとめ（会場：ふれあいセンター萩野）

教育環境に関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	友達がたくさんできる環境になるといい。
2	再編によって同級生ができることを期待したい。
3	通学バスを柔軟に活用することで学校同士の交流が生まれる。
4	再編で大人数になることで社会性を育むことができる。
5	再編を行うことで生徒数が増えることが期待できる。
6	再編はスピード感を持って進めてほしい。
7	現在よりもさらに多様な活動ができるようになる。
8	友達が増えることで競い合えるようになる。
9	再編に向けて段階的な学校同士の交流があっても良いのではないか。
10	再編によっていろいろな活動に取り組むことができる。
11	大人数の学校ではより幅の広い人間関係を学ぶことができる。
12	可能であれば小中一貫の義務教育学校を作ってほしい。
13	不登校になった児童へのケアや対応方法を考えてほしい。
14	児童クラブが併設されてほしい。
15	大人数の学校になれば PTA の役員も決めやすくなる。
16	再編によって、足助まつりをはじめ地域の祭りに参加する子どもが増加するようになってほしい。
17	児童クラブの充実をぜひ期待したい。
18	小中一貫校を作ることについて賛成である。
19	再編では中学校との連携も大切である。
20	学校の授業と地域活動の連携を促進してほしい。
21	再編後も地域学習をしっかりと行ってほしい。
22	少人数よりも多人数の環境で学ぶ方が良いと考える。
23	大人数の学校ではスポーツの選択肢が広がるのも良い。
24	地域としても再編後の学校に協力できるあり方を考えたい。
25	こうしたワークショップなど検討・議論の場に先生にもメンバーとして加わってほしい。
26	再編では子どもの選択肢を増やすことが重要だと考える。
27	故郷への愛着心を育むような教育を期待したい。
28	学校再編はまちづくりとは別に子どもたちを中心に進めてほしい。
29	再編案を考える際に若い世代の意見を吸い上げることが重要である。

教育環境に関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	香嵐渓に観光客が多く訪れる紅葉シーズンの通学時間が心配である。
2	体力の観点から、バス通学によって歩く距離が減ってしまうことを懸念している。
3	運動の機会が減ってしまうことは懸念している。
4	再編によって、多様な教育環境の選択肢が減ってしまうことを危惧している。例えば少人数教育を望む家庭向けの学校を併存させることも一案ではないか。
5	小学校と中学校で送迎時間が異なるため、どのように通学の足を確保するかが課題である。
6	再編による環境変化に対して慣れない子どももいると考えられるため、ケアが必要な子に対しての対応をしっかりとしてほしい。
7	再編した場合、通学に不安があり、スクールバスの拡充を求めたい。
8	再編を行うと通学時間が長くなることが予想されるため、配慮をお願いしたい。

まちづくりに関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	足助に住む人が増えると良い。支所を中心に足助で盛り上がっている取組や特色ある教育などを PR してほしい。
2	再編が進むことで足助まつりなどの他の祭りに参加できるようになるといい。
3	草刈りなどに対する補助・支援制度など住みやすくなる施策を期待したい。
4	足助を魅力あるまちにするためには、足助を訪れたいと思う関係人口を減らさないことが重要ではないか。
5	子育て世代への助成制度、移住促進支援・減税など人を増やすための施策をお願いしたい。
6	市の職員で子育て世代の方々に足助地域で住んでもらい、山村地域の暮らしの大変さと魅力を感じてほしい。
7	再編後も学校跡地が地域の中核の場になってほしい。
8	学校跡地を活用し、行政機能を持たせてほしい。
9	まちづくりの意味でも特色ある教育内容をぜひ PR してほしい。
10	行政にはきめ細かな地域づくりをお願いしたい。
11	不動産の無償提供など定住対策を進めてほしい。
12	定住対策として、若い世代への支援を期待したい。
13	近年定住した方々に定住先として足助を選んだ理由を聞き取って分析してほしい。
14	地域でも住民が学べる機会を提供してほしい。

まちづくりに関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	旭や稲武といった他地域の事例を見ると、再編によって人口減少が加速するのではないか。
2	香嵐渓の見ごろの時期のバス環境・渋滞対策を整えてほしい。
3	香嵐渓の時期の渋滞は深刻であるため、対策を求めたい。
4	公共施設の維持管理が不安である。
5	どんどん地域内の高齢化が進むことが懸念される。

地区別ワークショップ発表まとめ（会場：明和小学校）

教育環境に関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	小中一貫校で人間関係が９年間同じになることにはメリット・デメリットがあると思う。
2	以前は行われていたフットサル、ミニバスなどの行事を復活してほしい。
3	習いごとに関する情報がほしい。
4	小学校を統合することで、中学校に進む前に仲良くなる。
5	小中高一貫校での教育を期待する。
6	現状１人学級になっているところの再編を先にすすめてほしい。
7	10 校からいきなり１校にするのではなく、４校、３校ごとなど、段階的に統合していき最終的に１校にすることが子どもにとってよいのではないか。
8	スピード感をもって学校再編の対応を進めてほしい。
9	明和小学校を小規模特認校として存続させてほしい。
10	山に近い環境で育つ子どもたちは元気なので、明和小学校をできるだけ残してほしい。
11	学校再編により大人数になれば、友達が増え競争できる。
12	学校再編により大人数になれば、視野、世界が広がる。
13	学校再編により大人数になれば、同学年の交流が増える。
14	学校再編により大人数になれば、グループでのスポーツ活動ができる。
15	学校再編により大人数になれば、知識、能力が高まる。
16	子どもが減っている現実を踏まえて、スピード感をもって、学校再編を早期に実現してほしい。
17	子どもがどうなりたいかという気持ちを応援したい。
18	学校再編により、競争心とコミュニケーション力の教育に力を入れてほしい。
19	都会の焦りがないメリットを活かし、自身の道を歩める環境を整備してほしい。
20	廃校になっても民間の力等を使って活気づけてほしい。
21	現在は、少人数がゆえに個々の役割や活動機会が多い。
22	学校教育の魅力が必要だと思う。
23	現状は行事の時に児童が少ないが、学校再編により児童数が増えると運営も含めて活気が出る。
24	学校再編により児童数が増えることで、話し合い等の集団活動ができると良い。

25	学校再編により児童数が増えても、教員には学力向上のために頑張ってほしい。考え方を統一して、情報共有をしっかり行ってほしい。
26	学校再編により児童数が増えることで、集団活動ができれば、将来のためになると思う。
27	子どもたちの不安を特に小学 5、6 年生を対象にヒアリングしてほしい。

教育環境に関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	学校再編により少人数から大人数に変化することによる子どもへの精神的な影響が心配だ。
2	学校再編により大人数になっても子どもへの支援を充実させてほしい。
3	学校再編後もスクールバスを運行してほしい。
4	学校再編により親の負担を減らしてほしい。
5	学校再編によりスクールバスの乗車時間が長くなることが心配だ。バスの本数も増やしてほしい。
6	現在も行われている集合学習で異なる小学校の児童同士が仲良くなるので、もっと頻繁に実施してほしい。
7	学校再編のタイミングがいつになるのか知りたい。
8	学校再編のスケジュールを早期に教えてほしい。
9	現在は、バレーボール、バスケットボール、サッカーなどのスポーツクラブで異なる小学校の児童が知り合う状況だ。
10	学校再編はライフスタイルにも関わってくる。今後の状況や方針によっては足助地区外に引っ越しをする人もいるのではないか。
11	足助地区内に仕事がない、選べないことが地区外に出ていってしまう原因だと思う。
12	少人数の学校で同級生がいないことも、大人になって足助地区外に出て行ってしまう原因だと思う。
13	統合後になじめない子どものケアが必要だ。
14	学校再編によりいじめが増えないか心配だ。
15	学校再編により遠くの学校に行く手段が心配だ。親が送ることになるのだろうか。
16	統合前に異なる小学校間で事前交流を行い、統合後になじめるようにしてほしい。
17	学校再編により新しい学校ができると良い。
18	子どものためにとにかく早く進めてほしい。
19	段階的な統合ではなく、早期にまとめてはどうか。
20	統合すると通学距離が長くなるという問題がある。

21	今の学校の環境の良さもあるが、過度な少人数では厳しい。
22	少人数では子どもにしっかりと目が届いていた。
23	統合後の学校に子どもを集めるためには、スクールバスが必要だ。
24	今小学校に通っている子どもたちが卒業してしまうと学校再編が間に合わない。
25	これまで、地元も学校も子どもを増やす取組みができていなかった。
26	少人数学級の良さもあったが、今後の変化も不安だ。
27	少人数だと、卒業後のつながりも希薄になる。
28	今の教育環境は、自然から得られる学びはあるが、仲間づくりに課題がある。
29	子ども自身がどう考えているのか把握することが必要だ。
30	少人数では他者に触れる機会が少なく、競争心を育むことに課題がある。
31	すでに同窓会や卒業製作は成り立っていないのではないか。
32	学校再編後の通学方法、通学時間、バスの利用が不安だ。
33	学校再編後、放課後児童クラブがどうなるか不安だ。
34	学校再編後、どのような学校になるのか不安だ。どこに学校を置くかに加え、教育理念についても話す場が欲しい。
35	学校再編後、子どもたちが登下校や学校生活に対応できるか不安だ。
36	学校再編により規模が大きくなることの良さがある。
37	地域教材を学ぶ機会を確保してほしい。新たな教材を開発してほしい。
38	統合の形としては 10 校を 1 校にするパターンと 10 校を 2 校にするパターンが考えられる。
39	学校再編により通学する学校が遠くなると、送迎が大変になる。

まちづくりに関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	学校を地域で活用したい。足助地区の外から来る人の受け皿にしたい。
2	100 円ショップなどのお店が欲しい。
3	統合後の跡地は、地域のためになるように活用してほしい。キャンプや交流の拠点にしてほしい。
4	若い人が働ける場所を作ってほしい。
5	統合後の跡地は山村の良さを伝えられる施設にしてほしい。
6	地域バスを維持してほしい。
7	跡地活用に関わる人にも地域での交流に加わってほしい。
8	他の学区の良いところを取り入れたい。
9	運動会を継続してほしい。
10	荒地を宅地として活用してほしい。

11	空き家バンクや改修補助を強化してほしい。
12	廃校の活用を考えることが必要だ。
13	過去に閉校した地域の現在がどうなっているのか聞きたい。
14	学校再編は地域で子どもに関わるチャンスだと思う。
15	昔 PTA で活動していた人に話を聞く機会が欲しい。
16	廃校にも維持管理費が必要だが、現状と比較して削減できるというメリットがある。
17	地元に根付いた企業と 25 年間良い関係を維持してきた実績がある。
18	高校生や 20 代にこれからの足助についてヒアリングしてほしい。
19	足助全体の良さが周りに伝わると良い。
20	統合後の校舎の活用が、地域のメリットになる。
21	人口半減への対応として、企業の誘致による人口流入を期待する。
22	移動手段等の利便性を高める環境を作ってほしい。
23	企業誘致や交通の便を向上させてほしい。
24	地域行事がなくなると、世代間交流ができなくなる。

まちづくりに関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	子どもを遊ばせる環境が不足している。ブランコがないので鞍ヶ池公園に行ってしまう。
2	今は田んぼに柵が設置されており子どもが遊べなくなったため、昔よりも遊び場が減っていると思う。
3	放課後子どもを学校で遊ばせてほしい。
4	学校再編により地域の活気が失われていかないか心配だ。
5	交通見守り、草刈り、立哨など、これまで子どものために行っていた活動がなくなってしまうのではないか。
6	閉校した学校がどうなるのか心配だ。
7	統合により地域が寂しくなってしまうことが心配だ。
8	高齢化、人口減少により地域の行事ができなくなってきている。
9	足助地区の外から人を入れると、知らない人がやってくるので不安だ。
10	足助地区内の人を増やす取組みが必要だ。
11	廃校後に文化が残る場合となくなる場合の事例を知りたい。
12	足助地区に人を集めるために、大企業の誘致を進めてほしい。
13	まちなかには文化的な魅力もあるが、そこまでの移動が大変だ。
14	学校の統廃合は仕方がないが、その後のことを考えてほしい。
15	鉄道などの公共交通が弱い。
16	文化的な刺激が少ないと思う。
17	車に依存している生活なので、将来が不安だ。

18	地域活動を学校でやってきたが、統合された後の跡地も拠点として活用してほしい。
19	学校再編による地域への還元、サービスの向上をシミュレーションして示してほしい。
20	地域の特性がなくなり、できることが減ると、地域から人が出て行ってしまうのではないか。
21	市がまちづくりでどこまで導いてくれるか不安だ。
22	コミュニティ活動について再検討が必要だ。
23	学校再編により、地域と学校の関わりが減ってしまうのではないか。
24	まちづくりの具体策を示してほしい。地域の良さを感じる環境、拠点を作ってほしい。

地区別ワークショップ発表まとめ（会場：足助小学校）

教育環境に関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	PTA・子ども会の負担が減る。
2	人数が増えるとイベント、行事が充実する。
3	複式学級の解消を期待する。
4	早めに方向性を決めてほしい。
5	足助地区の外からも通いたいと思われる魅力ある学校にしてほしい。
6	足助高校とも連携、統合することが有効なのではないか。
7	少人数でも安全安心な通学環境を維持してほしい。
8	GPS 機器などを配布して子どもの安全を守ってほしい。
9	学校再編を、教育を変えるチャンスにしたい。
10	教員にとっても学校再編は大きなチャンスだと思う。
11	学校再編は、地域と一緒に学校をつくるチャンスだと思う。
12	子どもが主体となる教育をしてほしい。
13	学校再編で足助地区全体の体験機会が増えると良い。
14	統合により児童数が増えると集団で役割を担うことを経験できる。
15	新しい学校は地域と一体となる学校にしてほしい。
16	学校再編により多くの友達と集団生活ができることはメリットだと思う。
17	今回の学校再編が、価値ある統合、再編になると良い。
18	活力のある教育環境を作ってほしい。
19	学校再編により、各学年の児童数が 10 人くらいになると、集団活動の観点で望ましい。
20	学校再編により同級生が増えることで、人間関係や集団生活を学ぶことができる。
21	小中一貫校にして体育館も新たに整備してほしい。

教育環境に関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	送迎が大変になることが心配だ。
2	下校後の居場所が減ってしまうことが心配だ。
3	子どもへの負担が増えるのではないか。
4	足助小学校に集まる場合、建物の古さが課題になるのではないか。
5	足助小学校に集まる場合、建物が狭くなるかもしれない。
6	統合により保護者間の関係が希薄になることが心配だ。
7	廃校となる地域の良いところを維持できるか心配だ。

8	統合により通学距離が増えることが心配だ。
9	今ある学校が学校再編によりなくなることが寂しい。
10	今回のようなワークショップ等の場に現役の子育て世帯があまり参加していないのは課題だ。
11	親の通勤などの交通手段の充実が課題だ。
12	学校再編が 5、6 年後に行われることが良いのか疑問だ。
13	小学 1 年生がスクールバスを利用するのは難しいのではないか。

まちづくりに関して期待すること

No.	いただいたご意見
1	子どもが集まる場所が増えると良い。
2	学校再編をまちづくりと一緒に進めてほしい。
3	公園などの遊ぶ場所を整備してほしい。
4	統合された学校の跡地のサポートや活用をしてほしい。
5	空き家を活用することで人口が増えると良い。
6	支所と学校などの施設を統合することで人が集まるようにしてほしい。
7	まちの中心に市営住宅を建設してほしい。
8	足助地区の外に出た人が戻ってきたいと思うような魅力を作ってほしい。
9	子どもの居場所を作ってほしい。
10	地域の人が子どもとも集える場を作ってほしい。
11	地域文化をつなげるための取組みを期待する。
12	子どもと高齢者がつながれる場を作ってほしい。
13	観光センターのメニューを見直してほしい。
14	活力あるまちにするために、若い人が好きな店を誘致してほしい。
15	学校教育と地域コミュニティにずれがあると感じているので、一体的に進めてほしい。

まちづくりに関して不安なこと

No.	いただいたご意見
1	人が集まることで事故などが増える可能性がある。
2	子どもとのふれあいがなくなってしまうことが心配だ。
3	地域の愛着が薄れることが心配だ。
4	高齢化社会のケアが必要だと感じる。
5	限られた資源（予算）をどこに振り分けるのか、必要なところに十分に振り分けられるのか心配だ。
6	反対意見があるかもしれないが、メリハリをつけて取り組んでほしい。