



## Direksyong Nilalayan ng Plano

①Mag-aaral sa elementarya ②mga mag-aaral sa junior high school

Mga Indicator	Kasalukuyang katayuan (2024)	Target
Bahagdan ng mga mag-aaral na naniniwalang mayroon silang mabubuting katangian	①87.2% ②84.1%	↑
Bahagdan ng mga mag-aaral na naniniwalang kasiya-siya ang pag-iisip tungkol sa mga opinyong naiiba sa sarili	①73.6% ②74.7%	↑
Bahagdan ng mga mag-aaral na naniniwalang kasiya-siya ang mga aralin	①76.1% ②72.6%	↑
Bahagdan ng mga mag-aaral na may hilig sa pagbabasa	①74.1% ②66.5%	↑
Bahagdan ng mga mag-aaral na naniniwalang kinikilala ng mga guro ang kanilang magagandang katangian	①91.2% ②91.7%	↑
Bahagdan ng mga mag-aaral na naniniwalang maaari silang laging kumunsulta sa mga guro o sa mga nasa paaralan kapag may suliranin o pagkabalisa	①73.4% ②69.2%	↑
Bilang ng malulubhang aksidente sa mga paaralan	0件	→
Bahagdan ng mga mag-aaral na sumagot na ang paaralan ay lugar na madaling pag-aralan at pag-eehersisyo, ligtas, at komportableng manatili	①90.8% ②90.2%	↑
Bahagdan ng mga guro na nakadarama na abala sila sa kanilang mga tungkulin	83.0%	↓
Bahagdan ng mga guro na naniniwalang "halos lahat" o "humigit-kumulang 80 porsiyento" ng mga mag-aaral ay nakauunawa sa kanilang mga aralin	44.1%	↑
Bahagdan ng mga mamamayan na kusang nag-aaral	74.4%	↑
Bilang ng mga gumagamit ng aklatan (mga bisita sa Sentral na Aklatan at Silid-Aklatan para sa mga Bata + bilang ng mga nag-login sa website ng Sentral na Aklatan at elektronikong aklatan)	1,775,999件	↑
Bahagdan ng mga mag-aaral na nagsasabing "gustung-gusto" o "gusto" nila ang lugar na kanilang tinitirhan	①92.4% ②84.4%	↑
Bahagdan ng mga mag-aaral na nakakaramdam na ang mga nakatatanda sa komunidad ay nagtuturo sa kanila ng mga aralin o isports, at binabantayan sila	①83.7% ②68.2%	↑
Bahagdan ng mga mag-aaral na nais gumawa ng isang bagay upang mapabuti ang komunidad at lipunan	①83.3% ②78.6%	↑
Bahagdan ng mga mag-aaral na, upang mapabuti ang buhay sa klase, ay nagkakaroon ng talakayan sa pulong ng klase at nagpapasya ng mga solusyon sa pamamagitan ng paggamit sa magagandang punto ng opinyon ng isa't isa	①83.6% ②86.1%	↑



## Buod na Bersyon

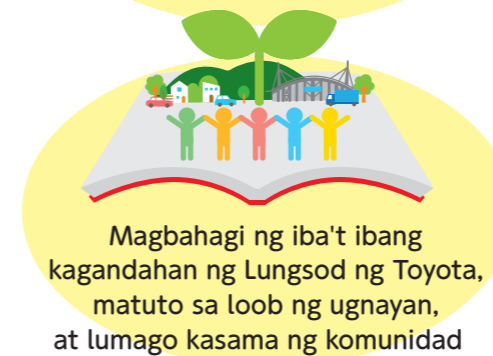
# Ikalimang Plano sa Administrasyong Pang-edukasyon ng Lungsod ng Toyota 2026-2030



### Batayang Prinsipyo

Sa ugnayan sa kapwa, habang ang lahat ay magkakasamang nag-aaral, ang bawat isa ay humahawan ng landas tungo sa isang masaganang buhay na tapat sa sariling pagkatao

### Hinahangad na Anyo ng Pagkatuto



## Edukasyon sa Lungsod ng Toyota

Upang maging posible para sa lahat na humawan ng landas tungo sa isang masaganang buhay na tapat sa sarili, isusulong ng Lungsod ng Toyota ang mga inisyatiba sa edukasyon nang tuluy-tuloy, habang pinahahalagahan ang mga pananaw na "nakasentro sa bata" at "pagkakaugnayan."

## Mga Prayoridad na Proyekto sa Paaralan

Upang malinang ang "kakayahang mag-isip at magpasya nang sarili," sa pamamagitan ng pagkakaroon ng sariling pagkakatanto at damdamin ng bawat bata, at sa pakikipag-ugnayan sa mga tao at lipunan habang masiglang natututo kasama ng mga kapwa mag-aaral, isusulong natin ang "pagkatutong nakabatay sa pagsisiyasat" kasama ng komunidad.



Panoorin ang video

