



## 计划的目标方向

指标	现状值(2024)	目标方向
认为自己有优点的儿童学生的比率	①小学生 87.2% ②中学生 84.1%	↑
认为思考与自己不同的意见(观点)是有趣的儿童学生的比率	①小学生 73.6% ②中学生 74.7%	↑
认为上课很有趣的儿童学生的比率	①小学生 76.1% ②中学生 72.6%	↑
喜欢阅读的儿童学生的比率	①小学生 74.1% ②中学生 66.5%	↑
认为老师认可自己优点的儿童学生的比率	①小学生 91.2% ②中学生 91.7%	↑
在遇到困难或感到不安时、认为可以随时向老师或学校的成年人咨询的儿童学生的比率	①小学生 73.4% ②中学生 69.2%	↑
学校内重大事故的发生件数	0件	→
认为学校是一个便于学习和运动、安全且舒适的地方的儿童学生的比率	①小学生 90.8% ②中学生 90.2%	↑
感觉自身工作繁忙的教师的比率	83.0%	↓
认为自己授课时「几乎所有学生都能理解」或「大约8成的学生能理解」的教师的比率	44.1%	↑
有自主学习行为的市民的比率	74.4%	↑
图书馆利用者数(中央图书馆和儿童图书室的到馆人数+中央图书馆主页和电子图书馆的登录人数)	1,775,999件	↑
非常喜欢或喜欢自己居住地域的儿童学生的比率	①小学生 92.4% ②中学生 84.4%	↑
感受到地域成年人在学习和体育方面给予指导、并关心呵护自己的儿童学生的比率	①小学生 83.7% ②中学生 68.2%	↑
为了更好的改善地域和社会而想做点什么的儿童学生的比率	①小学生 83.3% ②中学生 78.6%	↑
为了更好的班级生活、在班级会上进行协商、利用彼此意见的优点决定解决方法的儿童学生的比率	①小学生 83.6% ②中学生 86.1%	↑



## 概要版

# 第5次 丰田市教育行政计划 2026-2030



## 基本理念

在相互联系中、每个人都可以互相学习、  
开拓属于自己的丰富多彩的人生

## 理想的学习形态



# 在相互联系中、每个人都可以互相学习、开拓属于自己的丰富多彩的人生

## 丰田市的教育

丰田市为了确保每个人都能够按照自己的方式开拓丰富多彩的人生、将「以儿童为中心」与「相互联系」作为核心理念、切实推进教育相关举措。

## 学校重点项目

我们致力于培养每个孩子独特的洞察力和个人想法、通过与他人和社会建立联系、在与伙伴全身心投入学习的过程中、培育「自主思考和判断能力」、并与地域携手推进「探究式的学习」。

### 计划举措的 8个实施方向

培育坚强  
生存的能力

推进  
不让任何人  
掉队的教育

### 基本方针

实现与  
地域共存的  
学校

创造  
安全·安心的  
环境

推进教育DX

创造培育新社会建设者的  
素质·能力的机会

培育乡土情怀、通过以地域  
为整体的支持、推进学习

推进让学生了解学习的乐趣、  
拓展自身潜能的学校教育

- 推进『主体性、对话互动性的深度学习』
- 推进灵活运用ICT机器或教育数据

创造能够关注和陪伴  
儿童成长的学校环境

- 推进教职员工工作方式的改革
- 培育·支援自主持续学习的教职员工

完善能毕生  
持续学习的机会

- 将学校转换为「学习的据点」
- 创造每个人都能持续学习的体系与场所

确保每个人都能按照  
自己的方式自由学习的教育环境

- 推进融入通用设计理念的课堂教学模式
- 完善就学和升学的经济支援

整備安全·安心的  
新时代的学习环境

- 整備支持新时代学习的环境
- 推进学校设施等的脱碳化

3



1

推进培育尊重  
自己和他人的心灵教育

- 加强道德教育·人权教育
- 实施防止校园欺凌的对策

5

创造能够关注和陪伴  
儿童成长的学校环境

- 推进教职员工工作方式的改革
- 培育·支援自主持续学习的教职员工

6

完善能毕生  
持续学习的机会

- 将学校转换为「学习的据点」
- 创造每个人都能持续学习的体系与场所

7

培育乡土情怀、通过以地域  
为整体的支持、推进学习

- 进一步完善充分发挥了丰田市特色的教育计划
- 完善推进以地域为整体的教育体制

8

创造培育新社会建设者的  
素质·能力的机会

- 推进有特色的学校创建
- 促进年轻人参加各种社会活动

亦可以观看  
介绍视频



丰田市主页