



けいかく 計画の主な指標

しひょう 指標	げんじょうち 現状値(2024)	めざ 目指す方向
じぶん 自分にはよいところがあると思うこどもの割合	①小学生 87.2% ②中学生 84.1%	↑
じぶん 自分とちがう意見について考えるのは楽しいと思うこどもの割合	①小学生 73.6% ②中学生 74.7%	↑
じゅぎょう たの 授業が楽しいと思うこどもの割合	①小学生 76.1% ②中学生 72.6%	↑
ほん す 本を読むことが好きなこどもの割合	①小学生 74.1% ②中学生 66.5%	↑
せんせい 先生が自分のよいところを認めてくれていると思うこどもの割合	①小学生 91.2% ②中学生 91.7%	↑
こま 困っていることや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できると思うこどもの割合	①小学生 73.4% ②中学生 69.2%	↑
がっこう 学校の重大事故の数	けん 0件	→
がっこう 学校は勉強や運動がしやすく、安全で過ごしやすいところだと思うと答えたこどもの割合	①小学生 90.8% ②中学生 90.2%	↑
じしん 自身の仕事が忙しいと感じている先生の割合	83.0%	↓
じぶん 自分の授業に対し「ほぼ全員の児童生徒が理解している」「8割程度の児童生徒が理解している」と思う先生の割合	44.1%	↑
じぶん 自分からすすんで学んでいることがある市民の割合	74.4%	↑
としょかん 図書館を使う人の数(中央図書館・子ども図書室に来た人の数+中央図書館ホームページと電子図書館のログイン数)	1,775,999件	↑
す 住んでいる地域を「大好き」「好き」と思うこどもの割合	①小学生 92.4% ②中学生 84.4%	↑
ちいき 地域の大人が勉強やスポーツを教えてくれたり、自分たちを見守ってくれたりしていると感じるこどもの割合	①小学生 83.7% ②中学生 68.2%	↑
ちいき 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思うこどもの割合	①小学生 83.3% ②中学生 78.6%	↑
がっきゅうせい 学級生活をもっとよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決する方法を決めているこどもの割合	①小学生 83.6% ②中学生 86.1%	↑



けいかく 計画のポイント

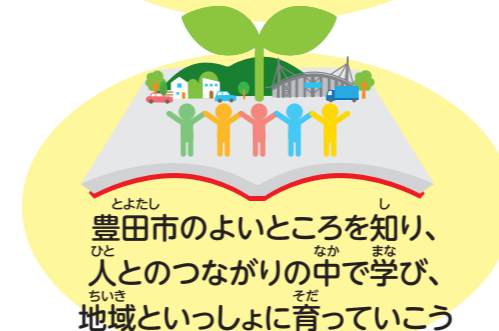
第5次 豊田市教育行政計画 2026-2030



基本理念

人とつながりながら、みんなで学び合い、自分らしく幸せに生きていこう

めざす学びの姿



とよたし きょういく
豊田市の教育

とよたし じぶん しあわ い
豊田市は、みんなが自分らしく、幸せに生きていけるように、
「こどものことを大切に」と「つながり合う」をキーワードに、
きょういく とりくみ すす
教育の取組を進めます。

がっこう じゅうてん
学校における重点プロジェクト

ひとり じぶん きづ おも たいせつ ひと しゃかい
こども一人ひとりが、自分で気付いたことや思ったことを大切にして、人や社会とつながりながら、
むちゅう とも まな なか じぶん かんが き ちから そだ
夢中になって友だちと学ぶ中で「自分で考えて決める力」を育てるために、
ちいき たんきゅうてき まな すす
地域といっしょに「探究的な学び」を進めていきます。

けいかく
**計画の8つの
取組の方向性**

どんなことが
あっても
生きていける
力を育てる

きほん
基本方針

ひとり
一人ひとりが
安心して
学べるように
支える

がっこう ちいき
学校と地域が
力を合わせて、
よりよい学びの場
(学校)をつくる

ちから
デジタルの力で、
こどもにとっても
先生にとっても
よい環境をつくる

あんぜん
安全で、
居心地よく過ごせる
学校をつくる

8
こどもが新しい社会を
つくる力をみにつけられるように、
学ぶ場やきっかけをつくる

7
こどもが自分のまちを
大切に思う気持ちを育てて、
地域のみんなでこどもの学びを支える

とよたし
●豊田市のまちのよさを生かした、授業へ
取り入れやすいプログラムを整える
●地域のみんなでこどもの学びを
支えられるようにしくみを整える

1
ひと
自分のことも、まわりの人のことも
大切にできる心を育てる
学びを進める

- 道徳教育・人権教育を行う
- みんなでいじめの防止に取り組む

5
せんせい
先生がこどもと向き合うための
時間をもち、こどもに寄り添える
学校にすること

- 先生が元気に生き生きと働きつづけられるように仕事の仕方を見直す
- 先生が進んで学びつづけられるようにサポートする

6
こどもも大人も、
いつでも何度でも学べる
場所やチャンスを増やす

- 学校をいろんな人が学ぶための場所にしていく
- 誰もがずっと学べるしくみや場所をつくる

2
まな
学ぶことが楽しいと思ひ、
自分のできることを広げていける
学校教育を進める

- 自分から進んで考え、友だちと話し合いながら、しっかりわかる学びを進める
- 学習用タブレットやその中のデータなどを使うことを進める

3
みんなが自分らしく安心して
学べるように環境を整える

- みんなにやさしいユニバーサルデザインを取り入れた授業づくりを進める
- 学校などで学びたいと思うこどもが諦めなくてすむように、経済的な支援をする

4
あんぜん あんしん じだい
安全・安心で時代の
変化にあった学びに
対応する設備や環境を整える

- 学校の古いところをなおしたり、これからの学びにあうように、環境を整える
- 学校などから出る、二酸化炭素などの温室効果ガスを減らす取組を進める

紹介動画も
見れますよ!

