



きゅうしょく

とよたし ていあなか
豊田市こども提案課
おも おし

給食について思うこと教えてまる！

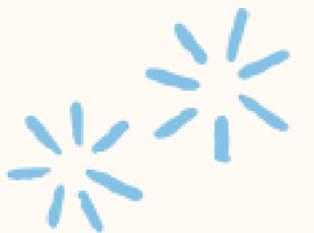
日時 : 令和7年8月20日(水)

午前9時30分～正午

場所 : 豊田市青少年センター

参加人数 : 12名

(内訳) 小4 : 3名、小5 : 3名、小6 : 3名、中2 : 3名



とうじつ じっし
当日に実施したこと

りそう きゅうしょく
「わたしたちの理想の給食！」



- す きゅうしょく おも じゆう かた
・「好きな給食」や「給食について思うこと」などを自由に語りました。
- し しら はな あ
・給食について知りたいこと、調べたいことをグループごとに話し合い、
ほけんきゅうしょくか しょくいん じつもん
保健給食課の職員に質問しました。
- じかん かくほ たの くふう
・「給食の時間を確保するためには？」、「給食を楽しくする工夫」
のこ
「給食を残さず食べるにはどんなメニューにすればよい？」など、
いけん はっぴょう
アイデアを出し合い、出た意見を発表しました。

グループ名 ^{めい} ①

「給食でこんなのがあったらいいな」
アイデアづくり



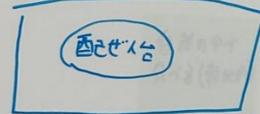
テーマ

給食の時間を確保するためには？

かんが

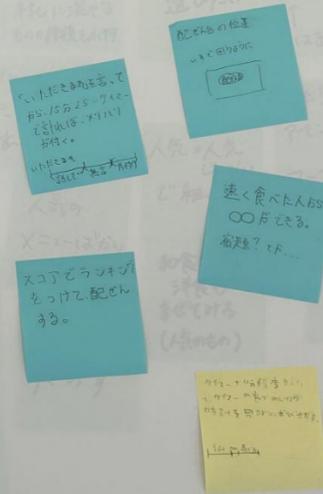
わたしたちが考えたこと

- ・スコアでランキングをつけて配ぜんする
- ・配ぜん台の位置をいすてがこう



- ・速く食べた人が000ができる。

- ・いちがきまを言てから15分ぐらいタイマー
を言ば×リハリが付く。
- ・委員会の回数をリヤス。



3つのグループに分かれて

アイデアを出し合い、発表しました！

1班

「給食の時間を確保するためには？」



グループ名 ^{めい} 2

「給食でこんなのがあったらいいな」
アイデアづくり



テーマ

給食を残さず食べるにはどんなメニューにすればいい？

わたしたちが考えたこと

Handwritten notes on a whiteboard, organized into several pink sticky notes:

- おべんとう みたいにする
- カレーにやわらかいパンの屑をいれて、おいまきを作ります
- デザートは甘いデザートばかりだと飽きてしまうので、デザートは食べられなければ、(5つくらい) デザートなし!
- 自分で考えて作ったお弁当
- ハイキングのために好きなものだけ入れたい
- ほうとうとか、アレンジして、おビールを1杯
- くすしの、プリンとか、有コケキと、アーキガ、サモン、マカロ、かたべた!!
- ボサルのクササキ
- 3日間のこずたべれたら、しょうがもさえる
- きゅうしやくのこずたべれたら、たぶんだけ宿題がへる
- のこした5、宿題 2倍
- きゅうしやくの1/2をながくする
- 自分のリョウを自分でさがる
- おいしいは5つくらいかいて、たまたまをいれたら、のこしたり、ふやしたりする
- のこるなら、さいしよたせしなものはのこせばいい
- 5つかたのめんつゆ
- ふりがけがほしい、クラゲト、ペンギン、レタもつけ

2班

「給食を残さず食べるためには

どんなメニューにすればいい？」



さんこう
いけん
参考になった意見

はい だい いち
★配ぜん台の位置をいすでかこう

★「いただきます」を言ってから、15分ぐらいタイマーで計ればメリハリがつく
はか

きゅうしょくいんかい かいすう
★給食委員会の回数をふやす

ほうそう
★放送とかでプレゼンテーションしてアピールする

いどうきょうしつ まえ ほうか
★移動教室の前の放課で給食じゅんび

つくえ
★机をグループで向かい合わせる

ま
★クラスを混ぜる、たてわりはん

★当番はやりたい人がやる

★当番のエプロンは自分のモチベが上がるエプロンをきる など

いけん えいようきょうゆ つた ☆☆☆
みんなの意見を栄養教諭に伝えました

いけん えいようきょうゆ つた
みなさんからの意見を栄養教諭に伝えました。

ワークショップで出してくれた意見を見て、

いけん しょうかい
栄養教諭からもらった意見を紹介します。



みんなの意見を栄養教諭に伝えました

いけん

えいようきょうゆ

つた



配ぜん台の位置をいすでかこう



この字で班を組み、配ぜん台を中心に
置くと配ぜんがスムーズ

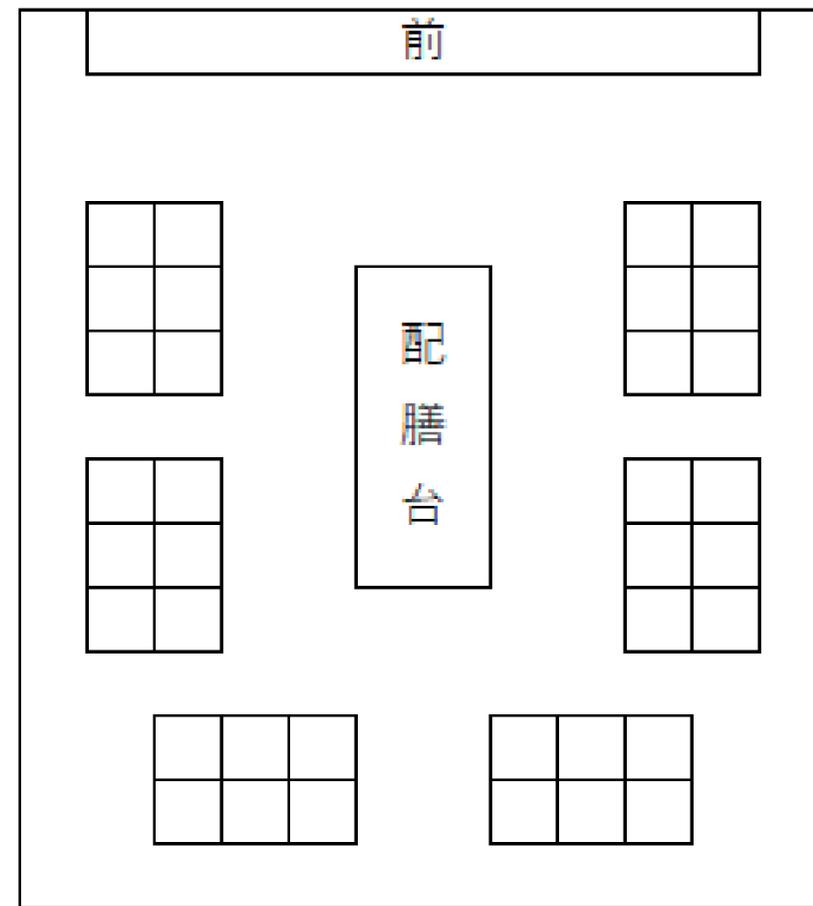
じ

はん

く

ちゅうしん

お



みんなの意見を栄養教諭に伝えました ☆☆☆

- ・机をグループで向かい合わせる
- ・クラスを混ぜてたてわりはんで食べる



つくえ まえむ おお
机を前向きで食べているクラスが多いですが、
たの きゅうしょく む あ
楽しい給食にするためにも机を向い合わせにしてグループで食べ、
お ふん
終わりの5～10分は机を前向きにもどして「もぐもぐタイム」とすると
より楽しい給食の時間になりますね。



みんなからもらった意見いけんを審議会しんぎかいで紹介しょうかいしました 

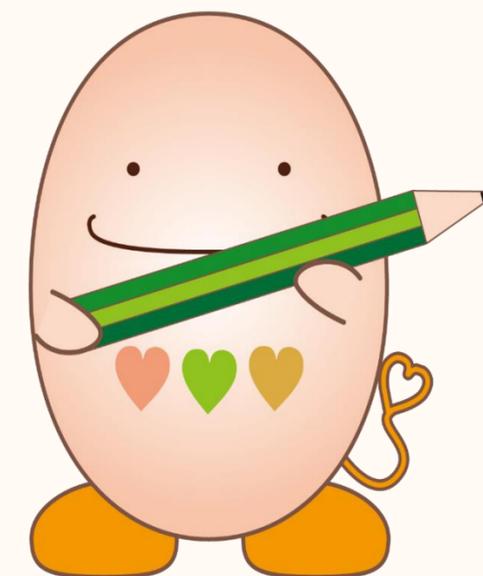
令和7年11月れいわ ねん がつ かいさいに開催された

豊田市学校給食センター運営委員会とよたし がっこう きゅうしょく うんえいいんかいという、

こども園の園長えん えんちょう、小・中学校の校長しょう ちゅうがっこう ちょう、学校の給食主任がっこう きゅうしょくしゅにん、

栄養教諭えいようきょうゆ、保護者ほごしゃや市民しみんの代表者だいひょうしゃが集まる会議あつ かいぎで、

みなさんからもらった意見いけんの一部いちぶを紹介しょうかいしました。





みんなからもらった意見を審議会で紹介しました

給食当番のエプロンは自分のものを使いたいという意見は
学校でも聞いたことがあります。

エプロンがなくなってしまうことや

香害（人工的な香りで体調が悪くなること）の問題の

対策にもなりますね。



会議ではこんな声をもらいました。

みんなが気持ちよく配ぜんして楽しい給食の時間になるように

これからも一緒に考えていけるといいですね！



参加してくれたみんなへ



たくさん^{いけん}意見^だを出してしてくれて

ありがとう！

またみんなと給食^{きゅうしょく}の話^{はなし}をしたいまる！



教育部 保健給食課

