



令和7年度 第3回 五ヶ丘まちづくりワークショップ

豊田市の「教育」の現状等について

日時 令和7年9月28日（日）

豊田市教育委員会 教育政策課

子どもたちが生きるこれからの社会

社会環境

少子高齢化 グローバル化
A I 技術の進展 DXの進展



予測困難な時代の到来

学校環境

いじめ・不登校 児童虐待
ヤングケアラー 障がい

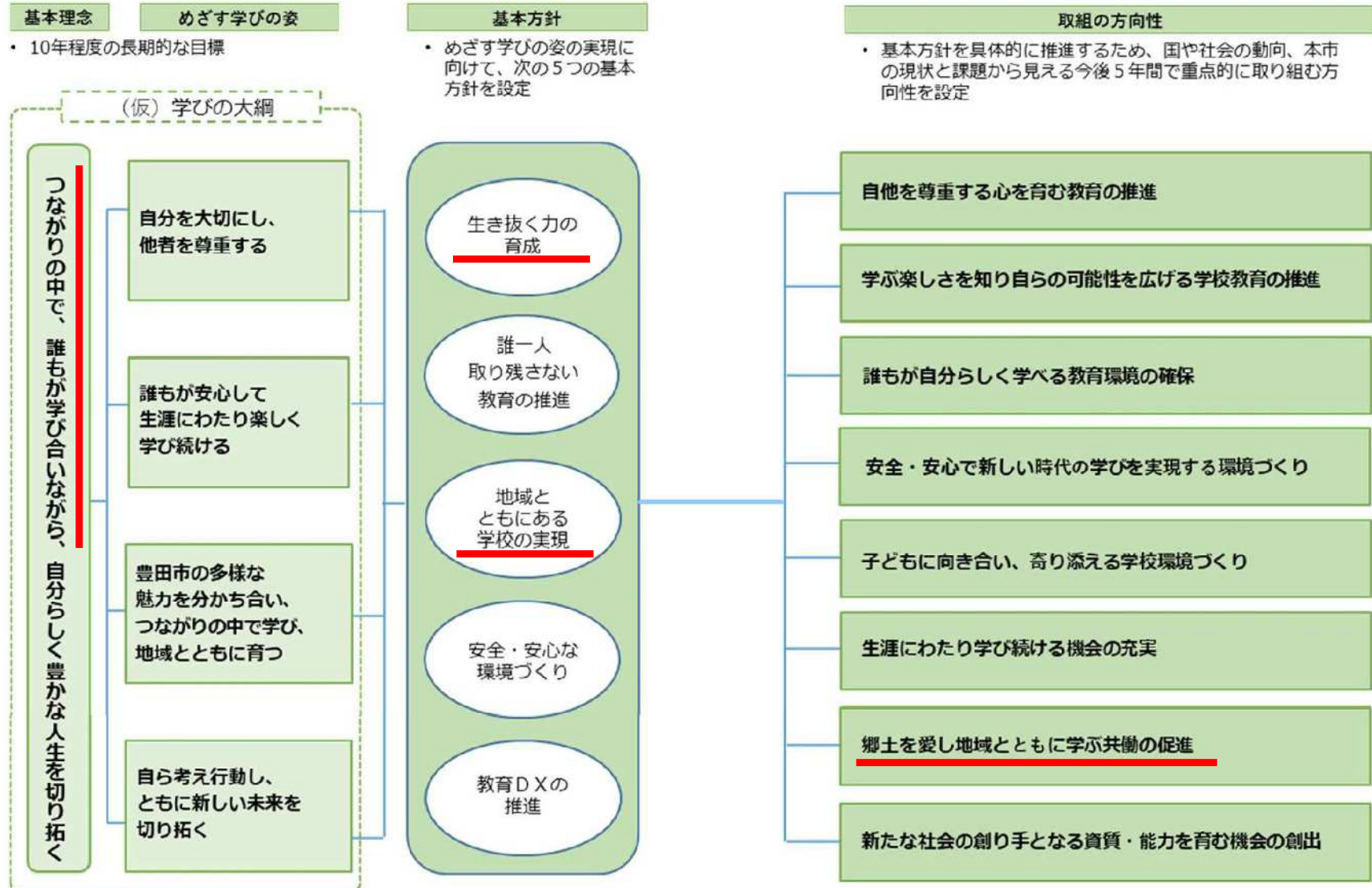


子どもの抱える困難の多様化

▶ 子どもたちはこれから

すぐに答えの出ない課題に直面していく

育みたい子どもたちの姿



地域と子どもたちのつながりが大切

（仮）学びの大綱の基本理念

つながりの中で、誰もが学び合いながら、自分らしく豊かな人生を切り拓く

- 子どもたちが、将来に夢と希望を持ち、生き生きと学び続けるためには、
多様な人や地域とのつながりの中で、様々な体験や学びを通じて、
学ぶ楽しさを知ることが大切です。
- 子どもたちのかけがえのない命と心を守るため、市民一人ひとりが、
自他の命と人権を尊重し、家庭・学校・地域等において、
多様な個性や立場の違いを認め合いながら、誰もが安心して学び、
育つことができる環境の実現を目指します。
- そして、誰もが生涯にわたり学び合うことで、幸せを感じ、
自分らしく豊かな人生を切り拓くことができるよう、
自ら学び続ける市民の活動を支援します。

新しい魅力ある五ヶ丘の学校 イメージ

学校以外の機能との複合化や連携

○地域と学校両方が元気になる、「地域とともにある学校づくり」を進める

地域コミュニティ拠点の場合



<他市事例>

鳥取県八頭町 コミュニティ複合施設「隼Lab.」（文部科学省HP事例より）

1 階：カフェやショップ、看護協会、地域福祉組織等が入居し、地域住民に開かれたコミュニティ空間を整備

2・3 階：コワーキングスペースやシェアオフィス等、サテライトオフィスを意識したビジネス空間を設計・整備

新しい魅力ある五ヶ丘の学校 イメージ

学校以外の機能との複合化や連携

○地域と学校両方が元気になる、「地域とともにある学校づくり」を進める

独自のアフタースクールの場合

- ・学習支援（予習・復習、補充学習・ICTを活用した学習活動など）
- ・体験プログラム（実験・工作教室、英会話、文化・芸術教室、地域探検、農業体験など）
- ・スポーツ活動（野球、サッカー、バドミントン、卓球、一輪車など）



※文部科学省資料より

つながり、学ぶ取組の例

豊田市の「特色ある学校づくり推進事業」

豊かな自然に恵まれた地域、伝統産業や伝統芸能が残っている地域、福祉施設が存在する地域、歴史的遺産が多く残る地域、農業や工業が盛んな地域等、学校が存在する地域の独自の特色があり、**地域の協力を得ながら、その特色を生かした教育活動を推進**する取組。

各学校で取り組まれている事例

- ホタルの生育環境や成長などについて地域から学び、継続して育てる
 - 地元農家さんの指導による田植え・米作り
 - 地域の伝統芸能（和太鼓、棒の手、歌舞伎など）の体験や指導、発表会
- ※教育課程の中の「総合的な学習の時間」として実施されている場合も多い



▶ **子ども：地域への関心・愛着**

地域：子どもとともに学ぶ機会、子どもを地域で育てる意識

などにつながっています

五ヶ丘地区教育環境検討協議会について

検討するための協議会を設置して進めています

協議会発足までの状況

令和4年11月	五ヶ丘各自治区・大見自治区とPTA・子ども会等により、小学校の在り方についての意見交換会を実施
令和5年3月	五ヶ丘各自治区長・大見自治区長から要望書「五ヶ丘地区の学校再編に関する検討について」を提出
令和5年8月 9月	区長・保護者等との意見交換会を実施 ⇒子どもたちに必要な教育環境について意見交換し、「異学年間の交流」「集団でのコミュニケーション能力」などの意見が見られた
令和5年10月 ～11月	小中学校の教育環境についてのアンケート調査を実施 ※アンケート調査結果は市ホームページでご覧いただけます ＜豊田市ホームページ＞ くらしの情報 ⇒ 学校・教育 ⇒ 少子化等に対応したより良い教育環境の実現に向けた取組
令和6年6月	五ヶ丘地区教育環境検討協議会 発足



五ヶ丘学校再編かわら版 第1号 令和7年9月発行

五ヶ丘地区教育環境検討協議会を開催しました

令和7年8月2日（土）に行われた「第1回五ヶ丘地区教育環境検討協議会」の内容などについてお知らせします。

五ヶ丘地区教育環境検討協議会とは

児童数の減少が続く五ヶ丘小学校・五ヶ丘東小学校の教育環境について協議し、両小学校の学校再編の必要性について検討していきます。委員はPTA役員、子ども園保護者、区長の14名で構成しています。

協議会の内容

- ①報告事項（令和6年度のふりかえり）
- ・五ヶ丘地区の教育環境に関するこれまでの検討経緯について
 - ・寄せられた御意見等の状況について（以下、御意見の概要）

参加者：61名 当日質疑：8名 ふりかえりアンケート回収数：56件 意見の総数：116件

主な分類と件数	御意見（抜粋）
魅力ある学校づくりに関する御意見	44件 ・人数が増える事、クラス替えの機会がある事で、子どもたちに色々なきっかけを与えてあげたい。 ・統合しても2クラスにはならず、クラスの人数が増えて教員の負担が増えるのではないかと。子どもたちのメンタルケアや、トラブルなど不安がある。
進め方に関する御意見	46件 ・もっとスピード感を持って再編を進めて欲しい。新しい学校の内容などは、統合してから考えて良いと思う。 ・賛成・反対の意見を聞かずに進めることは疑問。再編ありきで進めているように感じる。具体的にどうなるのかわからないため、今後また話を聞きたい。
再編（統合）に関する御意見	20件 ・自分の子どもだけでなく、10年後、20年後を考えてもらいたい。クラス編成や性別の偏りの問題などから、できれば統合した方が良いと思う。母校がなくなると感じる方も、2校ともなくなり、新しい学校になるという意識で検討してもらいたい。 ・今の現状（小規模校）を知って子育てのために五ヶ丘に住んでいる人がほとんどであり、統合しても1クラスになるなら統合の必要はないと思う。通学路が長く負担が大きくなると車で登校する人が増えて、保護者の負担も増えるのではないかと。
まちづくりに関する御意見	6件 ・子どもを増やす為、若い人が住みやすいまちづくりをしてほしい。 ・サッカー場の廃止理由を説明してほしい。利用している子どもたちにも説明してほしい。
合計	116件

※主旨を損なわない範囲でいただいた意見を集約及び要約しています。
※御意見の詳細は、第1回協議会の会議資料を御覧ください（裏面のQRコードから御覧いただけます）。

②協議事項（令和7年度の取組）

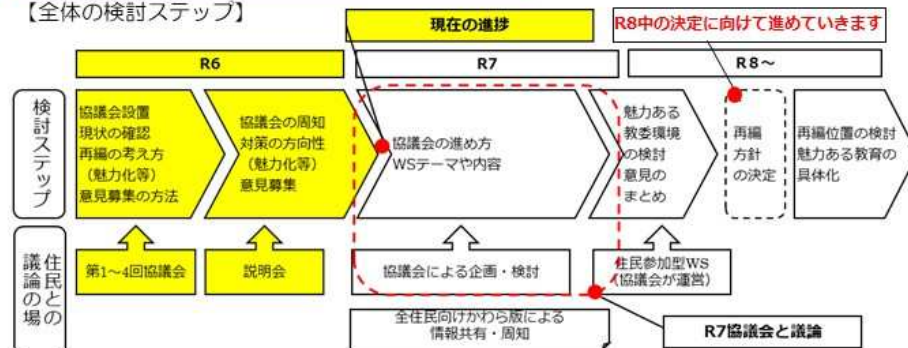
- ・会長及び副会長の選任について
- ・五ヶ丘地区の教育環境の検討について
- ・五ヶ丘の新しい学校を語る住民参加型ワークショップの検討について
- ・五ヶ丘まちづくりワークショップへの参加について



かわら版 裏面

協議会の内容（つづき）

【全体の検討ステップ】



協議時の意見等（概要）

- ・アンケートなどにより、再編に対する賛否の現状把握をしたいが、市が実施しないのであれば、各委員が団体ごとなどで意見聴取を行い、まとめてもよいと思う。
- ・議論が停滞し進まないように思う部分もあるが、元々地域の要望書の提出から始まっている経緯も踏まえ、市が令和8年度中に方針を決定することにつながるよう、前向きな議論としてのワークショップを進めていきたい。
- ・ワークショップは、意見や思いのある人に参加してもらえよう積極的に声をかけるなどしたい。

協議会を踏まえた今後の進め方（予定）

- ・住民参加型ワークショップ（協議会主催）を令和7年度末～令和8年度にかけて実施し、住民同士で意見交換する機会を増やし、意見をまとめていく予定です。協議会でワークショップの内容を企画し、運営していきます。
- ・今後、協議会委員同士でワークショップのテーマ案等を出し合い、内容を検討・決定していく予定です。
- ・9月28日（日）に実施される予定の「五ヶ丘まちづくりワークショップ（五ヶ丘自治区連合会主催）」に協議会の委員も参加し、その後の企画・運営に生かしていきます。
- ・今年度の協議会の予定は以下のとおりです（一部調整中です）。
- ・このかわら版などを通じて、協議会の内容や検討状況、予定などについてお知らせしていきます。

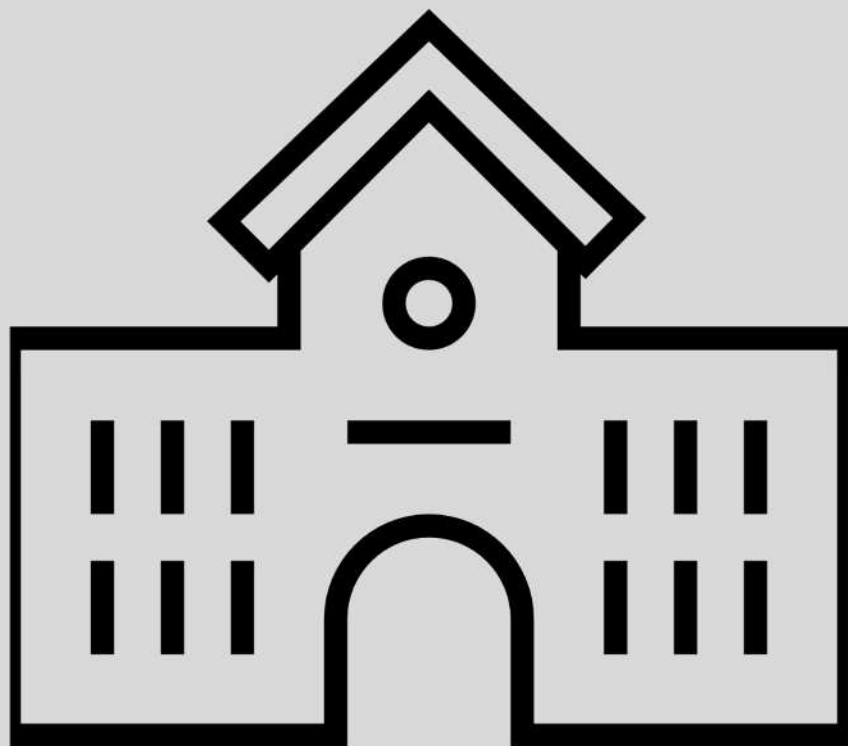
8月2日（土）	9月28日（日）	10月19日（日）	11月15日（土）	1月18日（日）	2月又は3月
第1回協議会	五ヶ丘まちづくりWSへ参加	第2回協議会	第3回協議会	第4回協議会	協議会主催WSの開催（予定）

過去の協議会の資料等をご覧になりたい方や、御意見の提出をしたい方はこちらから（豊田市ホームページ→くらしの情報→学校・教育
⇒ 少子化等に対応したより良い教育環境の実現に向けた取組）

QRコード⇒



問合せ先 豊田市教育委員会 教育部教育政策課（協議会事務局）
電話：0565-34-6658 FAX：0565-34-6771
Eメール：kyouiku@city.toyota.aichi.jp



ありがとうございました

豊田市ホームページに
豊田市の学校再編の取組や
五ヶ丘地区学校再編検討協議会について
掲載しています。

＜豊田市ホームページ＞

くらしの情報 ⇒ 学校・教育 ⇒ 少子化等
に対応したより良い教育環境の実現に向け
た取組