



第5回 五ヶ丘の新しい学校を語るワークショップ°

日時 令和8年8月16日（日）午前10時～正午

場所 益富交流館多目的ホール

五ヶ丘地区教育環境検討協議会

説明の内容

- 1 主催者あいさつ
- 2 ワークショップの目的と今後のスケジュール
- 3 前回のまとめ（こども目線の意見）
- 4 これまでの両小学校の「支える」取組
- 5 五ヶ丘まちづくり活性化プロジェクトについて
- 6 グループワーク

主催者あいさつ

五ヶ丘地区教育環境検討協議会 江口会長

説明の内容

- 1 主催者あいさつ
- 2 ワークショップの目的と今後のスケジュール
- 3 前回のまとめ（こども目線の意見）
- 4 これまでの両小学校の「支える」取組
- 5 五ヶ丘まちづくり活性化プロジェクトについて
- 6 グループワーク

ワークショップの目的

- 住民主体の話し合いにより「不安や疑問の解消」と「より良い学校のイメージの共有」を図り、**学校再編に対する納得感を高める。**
- 児童数の減少を踏まえて、「学校とこども」を中心に教育環境について議論し、**市が「学校再編の方向性」の検討に活用する。**
（学校再編計画案に活用していく）

ワークショップの全体スケジュール

テーマ・開催日時	内容
①両小学校の長所・特徴・違い 3月7日（土） 16:00～18:00	・両小学校の引き継ぐべき伝統や良い取組を再発見しましょう。
②小規模化（少人数）の影響 ～人数が多いとできること～ 5月10日（日） 10:00～12:00	・将来の児童数の予測も参考にしながら、学校の様子がどうなっていくのか考えてみましょう。
③学校再編への不安、心配 6月14日（日） 10:00～12:00	・不安や心配事を話し合い、どう学校再編すべきかまとめましょう。
④こどもたちが「行きたい」「学びたい」学校①～こども目線でどんな活動・学び・遊びがしたい？～ 7月19日（日） 10:00～12:00	・新しい学校でいきいき活動するイメージを膨らませましょう。 ・新しい学校でこどもたちと地域の大人が関わり合っていくためのタネ（きっかけ）を植えましょう。
⑤こどもたちが「行きたい」「学びたい」学校②～大人目線でどんな風に活動・学び・遊びを支えたい？～ 8月16日（日） 10:00～12:00	
⑥学校と地域のつながり 9月13日（日） 10:00～12:00	

本日

令和 8 年度の予定

5月～9月	10月～12月	1月～3月	3月末
ワークショップの実施 (第2～6回)	・ワークショップの まとめ ・市による学校再編 計画(案)の提示	学校再編計画 (案)への意見 募集	市による 方針決定



この期間に、意見交換の進捗や内容を踏まえて、**市が学校再編計画(案)を作成**します

作成した学校再編計画(案)について、**説明会等により周知**を図ります

いただいた意見等を踏まえ、**学校再編計画を決定**します

説明の内容

- 1 主催者あいさつ
- 2 ワークショップの目的と今後のスケジュール
- 3 前回のまとめ（こども目線の意見）**
- 4 これまでの両小学校の「支える」取組
- 5 五ヶ丘まちづくり活性化プロジェクトについて
- 6 グループワーク

前回のまとめ（こども目線の意見）

前回のグループワークで出た「こどもの意見」を確認して、
今回のグループワークのポイントにしよう（どう支えるか話し合う）

区 分	こどもたちの声（◆好きな時間／◇こんな学校に！）
人とのつながり 友だちと過ごす・話す 誰とでも仲良く 昔からの友だち	◆東っ子タイムでみんなと遊ぶ時間 ◆放課でみんなと話す時間 ◇どんな学年とも話ができる学校 ◇誰とでも仲良くできる学校
自由・選択 自由な学校 選べる学校 自分の好きなこと	◆図工（趣味と合う） ◆クラブ活動（選べるから） ◆本を読む時間（静かだから） ◇自分でやりたいことを決めたい ◇スクラッチ（プログラミング）をもっとやりたい
ワクワク・体験・探究 いつもと違う学び 体験がある 魅力的な行事 思い出に残る経験	◆修学旅行／行事／外で遊ぶ時間 ◇ワクワクする行事がたくさんある ◇魅力的な行事／修学旅行を2泊3日に ◇外部講師から学びたい ◇タブレットを活用した授業を増やす
自慢・誇り・個性 地域や社会とのつながり	◇学校外の先生に教えてもらいたい ◇自然豊かな学校 ◇我が校ならではの個性がある学校
安心・楽しい 給食が楽しい 快適さ	◆給食が好き／給食が楽しみ ◇暑さ寒さを気にしない学校 ◇廊下をもっと涼しくしてほしい

前回までの話合いから 何ができる？ 何が必要？

これまでのワークショップの中で、既に出ているアイデアやヒントを拾い上げてみました。グループワークの参考にしてください。

区 分	何ができる？ 何が必要？ (○既に出ているアイデア・ヒント)
人とのつながり 友だちと過ごす・話す 誰とでも仲良く 昔からの友だち	○異学年交流 ○統合前交流 ○ふれあいカフェ（児童のふれあいの場にも）
自由・選択 自由な学校 選べる学校 自分の好きなこと	○向上心や興味を伸ばす活動（ex. クラブ活動/選択肢増） ○選べる学校/選べる授業（ex. 音楽、合唱、ギター、ピアノ、…） ○放課が楽しい、学童と連携
ワクワク・体験・探究 いつもと違う学び 体験がある 魅力的な行事 思い出に残る経験	○修学旅行、遠足 ○（他校にない）行事・イベント ○課外授業（ex. 海外体験談、アーティスト）／○探究学習（総合探究）
自慢・誇り・個性 地域や社会とのつながり	○特徴のある学校／○自然とふれあう学習／○将来に役立つ授業 ○地域の歴史、伝統、文化／○ふれあいカフェ／○地元住民・企業と交流
安心・楽しい 給食が楽しい 快適さ	○外遊び～思いっきり遊べる場～ ○楽しい給食（ex. カフェテリア方式）／○お腹いっぱいになる給食

説明の内容

- 1 主催者あいさつ
- 2 ワークショップの目的と今後のスケジュール
- 3 前回のまとめ（こども目線の意見）
- 4 これまでの両小学校の「支える」取組**
- 5 五ヶ丘まちづくり活性化プロジェクトについて
- 6 グループワーク

これまでの両小学校の「支える」取組 ～五ヶ丘小学校の特色ある教育（令和7年度）より～

太字＝地域や保護者、外部連携を含む事業

◆＝地域学校共働本部との連携事業

取組	概要
①ファミリー遠足・遊び	異学年交流の縦割りファミリーを組み、遠足や遊びを実施
②読み語り（年15回）◆	「ぽたぽん」11名が朝10分、各教室で読み語り
③外国語科・外国語活動◆	地域・保護者がボランティアで学習支援（1名）
④クラブ活動（年5回）◆	4～6年生。モノづくり・昔遊びに地域講師（12名）
⑤昔遊び◆	1年生の昔遊び・シャボン玉づくりに地域講師
⑥授業参観（年4回）	4回目は学習発表会として1年間の成果を発表
⑦運動会	午前開催。日頃の体育の成果を発表
⑧学校保健委員会	健康な生活がテーマ。全校児童・保護者対象
⑨学習発表会	4月からの学習の成果を発表
⑩6年生を送る会	5年生中心に在校生が感謝の気持ちを伝える
⑪トヨタ自動車福祉体験	5年生が福祉車両を体験し働く面白さを学ぶ
⑫ホテル講座（年3回）	交流館と協力して6年生が飼育し、2月に幼稚園年長児と放流
⑬いのちの学習	全学年で命を大切にする授業を実施

◆地域と連携した学年の学習活動

1・2年＝トヨタの森体験・昔遊び・リース作り・シャボン玉・おもちゃ作り

3年＝地域調べ・店の秘密調べ・交流 4年＝稲栽培・いのちの学習

5年＝森林学習・家庭科 6年＝ホテル講座・家庭科

これまでの両小学校の「支える」取組 ～五ヶ丘東小学校の特色ある教育（令和7年度）より～

太字＝地域や保護者、外部連携を含む事業

◆＝地域学校共働本部との連携事業

活動	内容
①夏休みおもしろ講座 ◆	地域講師による体験講座。昨年度7講座・延べ300名超
②読み語り（年11回） ◆	「かたりーず・ドリーム」10名が朝10分読み語り
③外国語科・外国語活動 ◆	地域・保護者がボランティアで学習支援（2名）
④クラブ活動（年9回） ◆	4～6年生。お箏・お茶・消しゴムはんこに地域講師
⑤縦割り遊び（年9回）	異学年交流で育成。12/5に豊田市博物館へ遠足予定
⑥ヤゴ救出作戦 ◆	プールのヤゴを救出・羽化。 講師を招いて実施
⑦授業参観・全校道徳	道徳の授業を公開し、道徳的心情と実践力を育む
⑧運動会	午前開催。日頃の体育の成果を発表
⑨学校保健委員会	健康な生活がテーマ。全校児童・保護者対象
⑩学習発表会	4月からの学習の成果を発表。平日開催
⑪卒業を祝う会	5年生中心に在校生が6年生へ感謝を伝える

◆地域と連携した学年の学習活動

1・2年＝トヨタの森体験・野菜の栽培・昔遊び・リース作り・おもちゃ作り

3・4年＝トンボ学習

5年＝稲作活動 6年＝ビオトープ学習

説明の内容

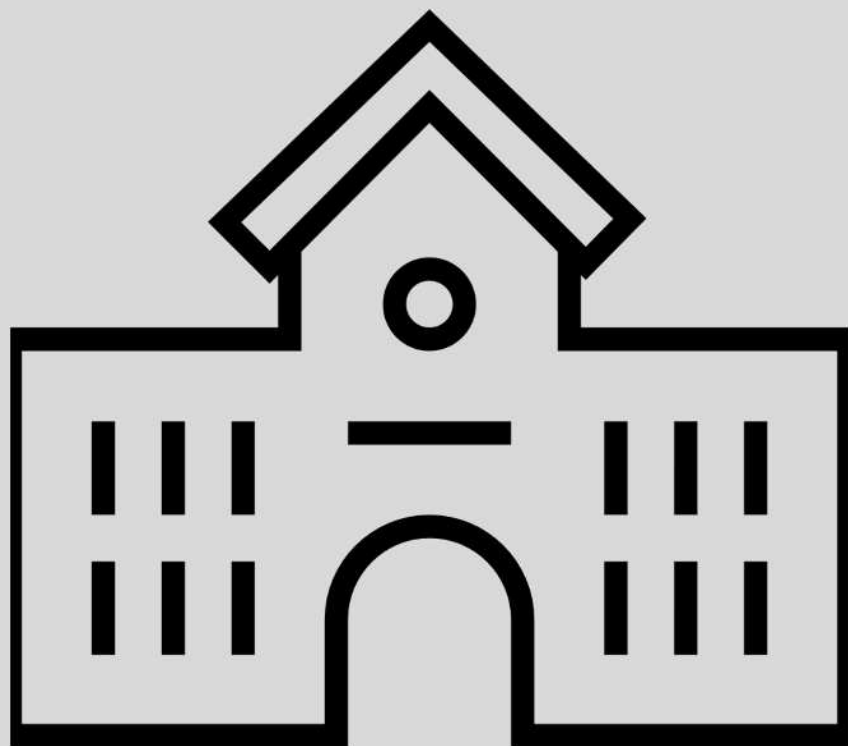
- 1 主催者あいさつ
- 2 ワークショップの目的と今後のスケジュール
- 3 前回のまとめ（こども目線の意見）
- 4 これまでの両小学校の「支える」取組
- 5 **五ヶ丘まちづくり活性化プロジェクトについて**
- 6 グループワーク

五ヶ丘まちづくり活性化プロジェクトについて

五ヶ丘活性化プロジェクト 寺崎会長

グループワーク

こどもたちが「行きたい」「学びたい」学校
～大人目線でどんな風に活動・
学び・遊びを支えたい？～



ありがとうございました

豊田市ホームページに
豊田市の学校再編の取組や
五ヶ丘地区学校再編検討協議会について
掲載しています。

＜豊田市ホームページ＞

くらしの情報 ⇒ 学校・教育 ⇒ 少子化等
に対応したより良い教育環境の実現に向け
た取組