

1 アンケートの概要

(1) 目的

休日の中学校部活動の地域移行に向けて、令和3年度から展開してきたモデル事業について効果と課題を検証し、今後の改善につなげるため

(2) 調査対象

保見中学校・竜神中学校・逢妻中学校・小原中学校
 地域部活動参加生徒（中学校1、2年生）・ 地域部活動参加生徒の保護者
 学校部活動の顧問 ・ 地域部活動指導者

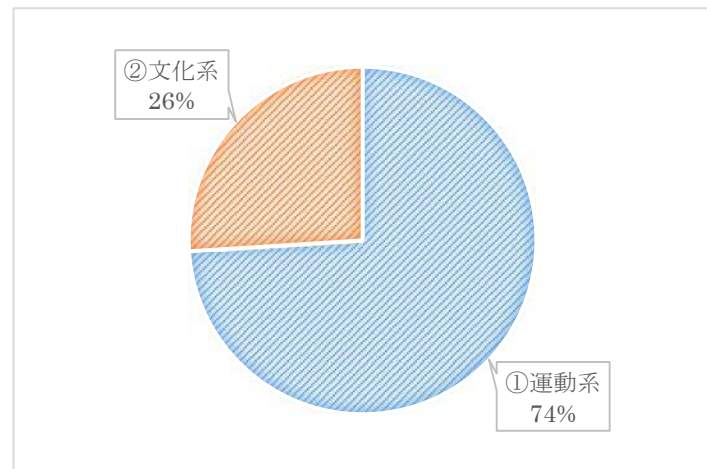
(3) 期間

令和5年2月中旬～3月10日

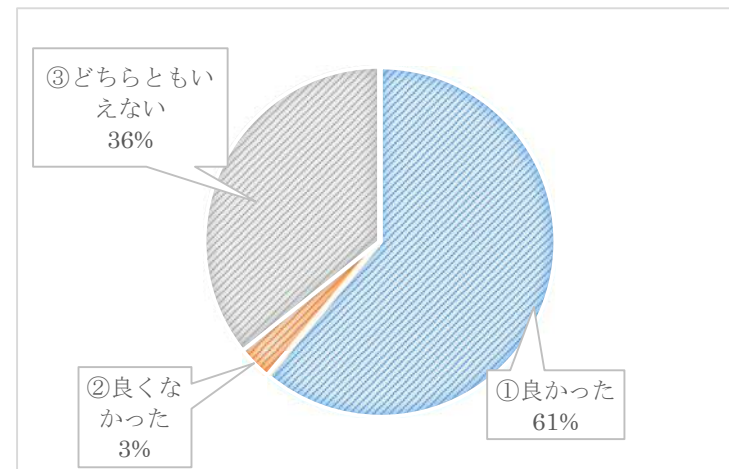
2 アンケート結果のまとめ

【 生徒アンケート結果 】

○ あなたが参加している休日の部活動は



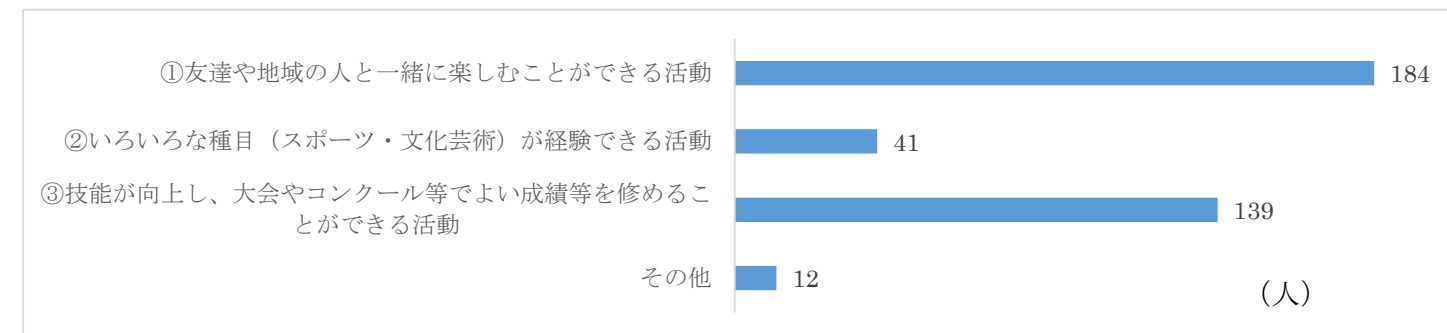
○ 休日の地域部活動に参加してどう感じたか。



○ 「休日の地域部活動に参加してどう感じたか」の答えの理由

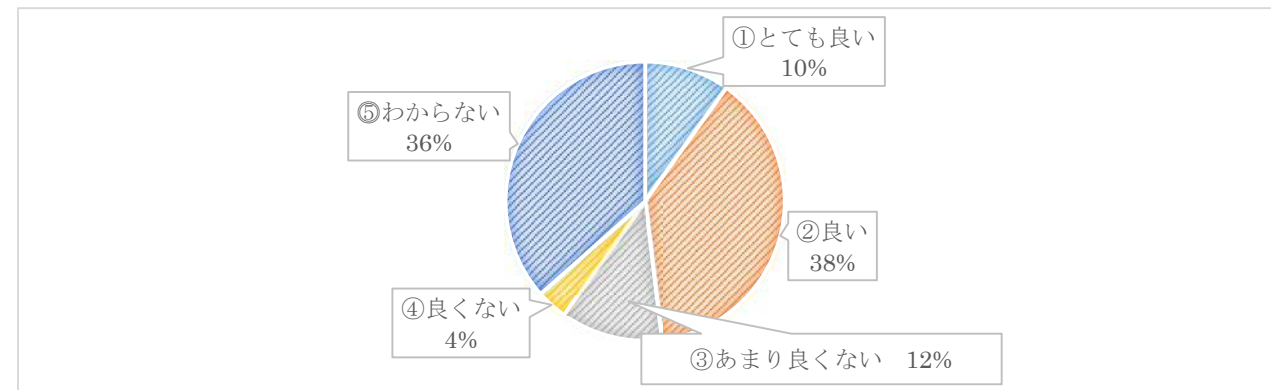


○ 今後、休日の部活動がどのような活動になると良いと思うか



【 保護者アンケート結果 】

○ 部活動を地域へ移行する取組についてどう思うか。



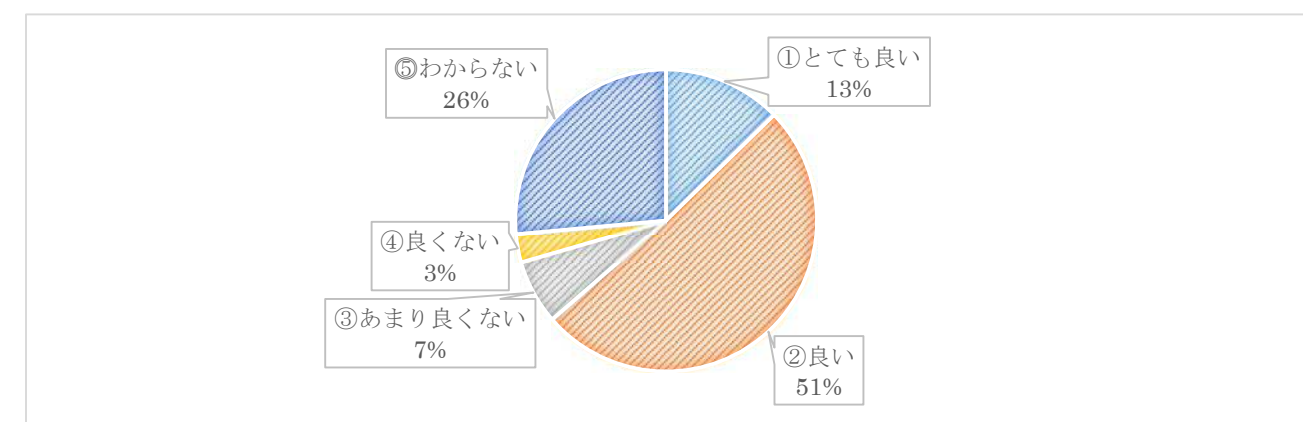
「とても良い」「良い」と答えた理由

- ・教師の負担が減らせる。(多数)
- ・地域で得られる事が沢山あり、世界が広がる。
- ・海外では一般的。時代に合ったやり方だと思う。
- ・将来的に、部活動の時間や場所が確保できる良い取組だと思う。
- ・地域活性にもつながる。

「良くない」と答えた理由

- ・学校での部活動はあくまでも学校の学習として教員がやるべき。
- ・地域移行の説明や情報が少なく、不安である。
- ・地域移行は勝敗にこだわり、体罰の増加を招く。
- ・子どもと先生との関わりが勉強一辺倒になっていくように感じる。

○ 休日の部活動を地域の方が指導することについてどう思うか。



「とても良い」「良い」と答えた理由

- ・教員の負担軽減で他の仕事に専念でき、結果、生徒達の為になると思うから。
- ・専門の方が指導してくれる事で、確実に専門的な技術が教われて、こどもの伸びにも繋がる。
- ・様々な人とのふれあいの時間を増やすことが大事。

「良くない」と答えた理由

- ・生徒のことをよく知っている先生が見てくれた方が親は安心できるから。
- ・きちんと指導者が見つかるか不安が残る。
- ・保護者負担が増えそう。
- ・顧問の先生と地域のコーチの教えや意見が違って、生徒たちが戸惑う。

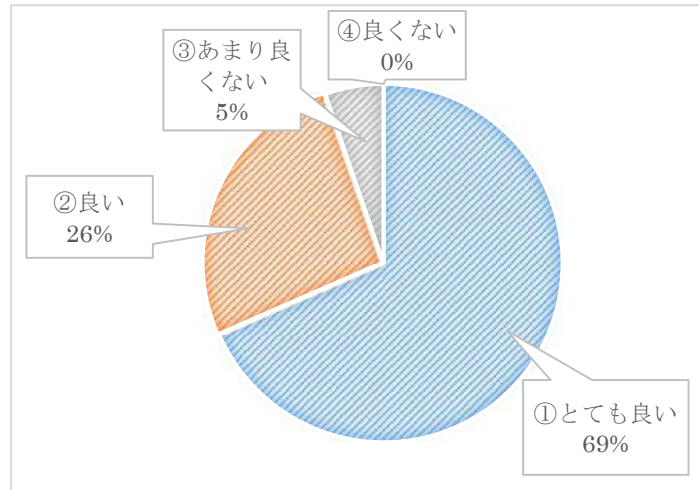
○ その他意見

- ・生徒の意見もきちんと聞いてもらいたい。
- ・コロナ禍を過ごして来た今の小中高生にとって、地域の方とのコミュニティを経験する場でもあり、より充実した活動をしていけるありがたい場でもあると思う。
- ・企業が地域貢献の様な形で参画してもらえると良いと思う。
- ・親世代はみんな学校の先生が土曜日、日曜日でも指導していたのが当たり前だったので、子どもたちの体力低下につながらないか心配。

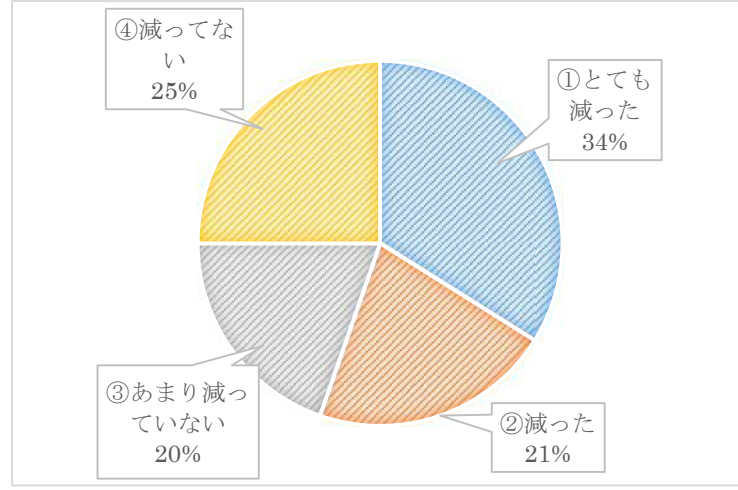
休日部活動の地域移行に関するアンケート

【 教員アンケート結果 】

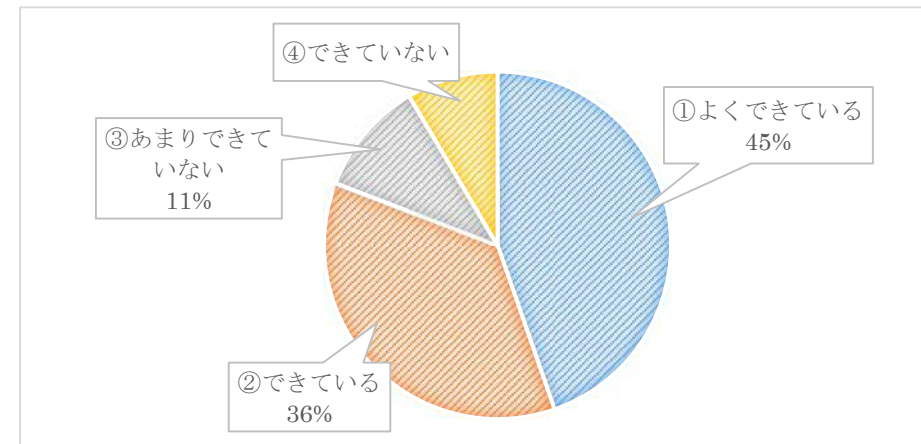
○ 部活動地域移行の取組をどのように思うか。



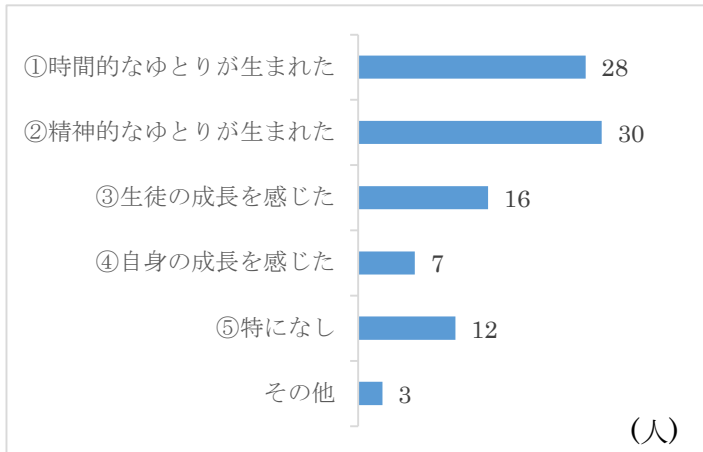
○ 休日の部活動の地域移行で時間外勤務が減ったか。



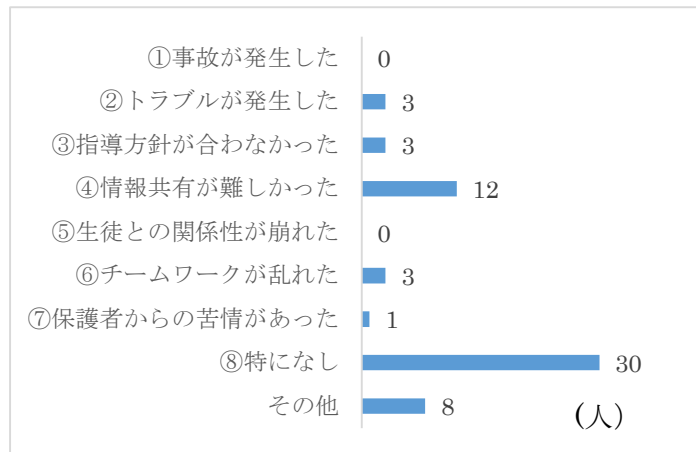
○ 顧問教諭と情報共有はできているか。



○ 地域指導者の参加で良かったこと



○ 地域指導者の参加で良くなかったこと

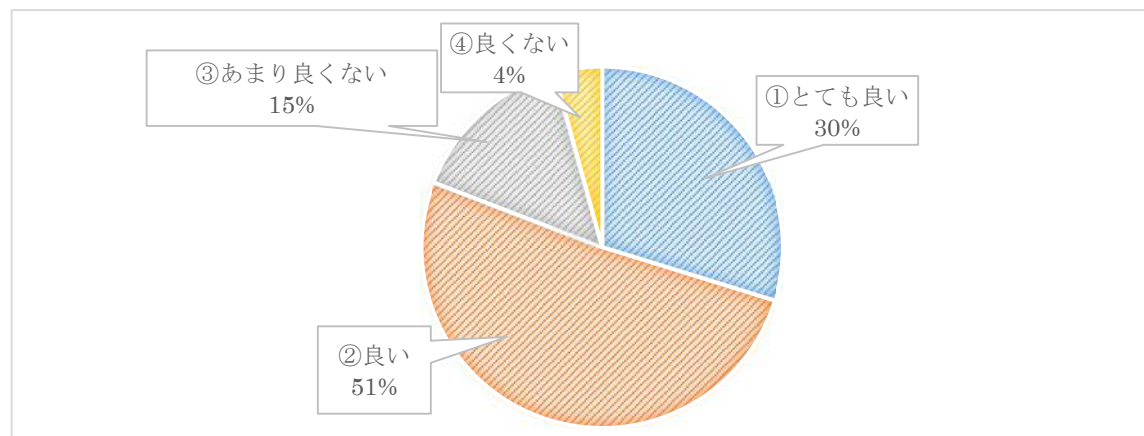


○ その他意見

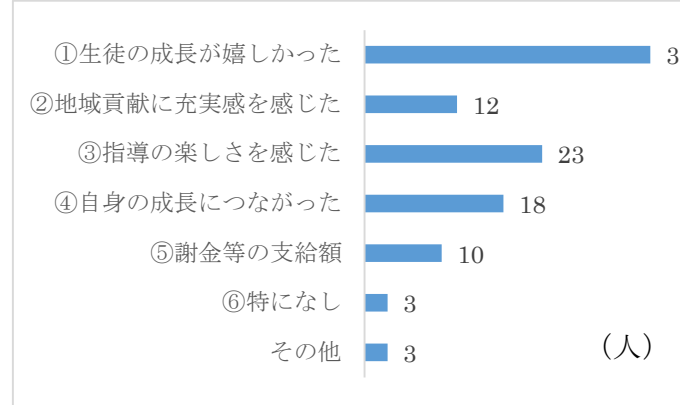
- ・土日が休みになり、心にゆとりができたことに本当に感謝している。これからも、地域移行が広がっていくといいと思う。
- ・練習場所が校内になる場合のセキュリティが難しい。
- ・早期に全校で移行の実施をしていただきたい。
- ・休日を地域指導者にお願いしているので、協会の大会運営のシステムも同時に変化してほしい。

【 地域指導者アンケート結果 】

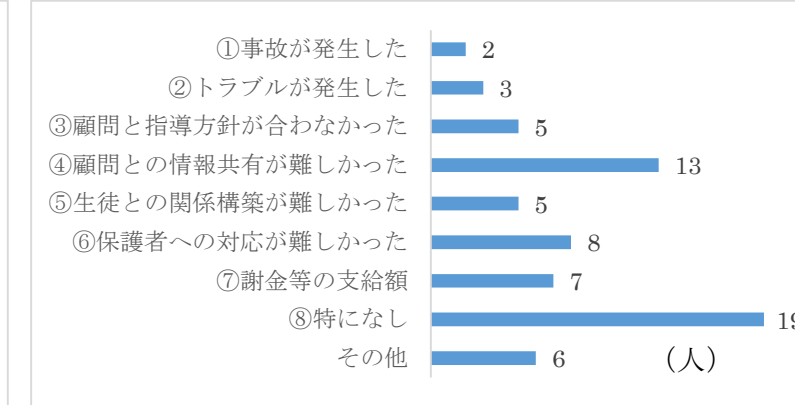
○ 休日の部活動を地域移行する取組についてどう思うか。



○ 参加してみて良かったこと



○ 参加してみて良くなかったこと



○ その他意見

- ・顧問の先生方には無理して部活に来てくれなくていいので、部活以外の業務に専念していただいたり、お休みに当てていただきたい。
- ・大会では学校単位での引率等に限らず、全体的な運営側の仕事依頼があってもいいと感じた。
- ・スポーツ少年団の指導者など地域に貢献している方たちからの意見を聞くなど、学校側だけで地域指導者を確保する事は困難だと思いますので豊田市の方でもフォローしていただけるといい。
- ・今後の日本の世の中を左右する様な大きな改革だと思う。
- ・古い価値観にとらわれる事なく、現代の社会の常識と大きくかけ離れる事のない様な方向性で上手くまとまっていたら良いと願っている。

3 まとめ

- ・実際に地域指導者の指導を受けている生徒の多くが、「良かった」と答えており、練習方法や指導内容に満足し、技能の向上を実感している生徒が多かった。
- ・保護者の中には、「教員が部活動をやるべき」という考えが根強く残っており、地域指導者の指導を望まない方がいる。
- ・保護者の中には、情報不足で不安があるために、地域移行を望まない方がいる。
- ・教員は、ほとんどの者が、休日の部活動の地域移行を「とても良い・良い」と思っている。
- ・地域指導者は、おおむね休日の部活動の地域移行を良い取組と感じている。
- ・地域指導者の多くは、やりがいや楽しさ、生徒の成長に対する喜びを感じている。
- ・教員・地域指導者ともに、情報共有の難しさを感じている人が多くいる。