

### 競技内容の詳細について

| 学 年      | 種 目             | 内 容   |
|----------|-----------------|---|
| 小学 1 年   | プロペラカー          | ゴム動力で動くプロペラカーを製作し、ボーリングのピン（ペットボトル）を倒す。倒したピンの本数と創造性のあるデザインやアイデアを競う。（個人競技）                        |
| 小学 2 年   | 電動プロペラカー        | モーターで動くプロペラカーを製作し、ボーリングのピン（ペットボトル）を倒す。倒したピンの本数と創造性のあるデザインやアイデアを競う。（個人競技）                        |
| 小学 3 年   | トレイルロボット        | 球を載せたムカデロボットを案内レール（ビニールホース）をまたがせて走行させ、時間内にゴールを目指す。タイム、デザイン、球を落とす等の減点を含めた総合点で競う。（個人競技）           |
| 小学 4 年   | トライアングルカー       | 車体にモーターや装飾品を取り付け、倒したピンの本数と創造性のあるデザインやアイデアを競う。（個人競技）   |
| 小学 5 年   | 4 足歩行ロボット       | 製作した 4 足歩行ロボットを直線コース上で走行させ、歩行タイムと飾り付けの出来栄を競う。（個人競技）   |
| 小学 6 年   | ミニOMと当日課題       | 与えられたテーマをもとに、移動体を自力走行させて目標点に止める正確さと、移動体のからくり的なパフォーマンスを競う（ミニOM）。また、当日発表される課題の達成度を競う。（10チーム編成で競技） |
| 中学 1 年   | 4WD車<br>プログラミング | スタート地点から約 2 m先の決められた位置にある車庫にバックで入れる。タイムや創造性のあるデザインやアイデアを競う。（個人競技）                               |
| 中学 2・3 年 |                 | 超音波センサーで障害物を回避しながらゴールを目指す。タイムや創造性のあるデザインやアイデアを競う。（個人競技）   |