

第2章 計画の基本的な考え方

1 基本理念と基本目標の設定

(1) 基本理念の設定

- ・前計画では、「市民一人ひとりが、障がいのある人もない人も分け隔てなく、相互に人格と個性を尊重しながら地域社会で共生するノーマライゼーション社会の創造」を基本理念とし、障がいの理解・啓発に関する取組や障がい者の生活環境整備など様々な施策を進めてきました。
- ・その結果、市民の障がいに関する関心度の向上や障がい者の日中活動場所の整備が進むといった成果が見られました。
- ・一方、医療の進歩等により重度障がい者の増加や、介護者の高齢化に伴い、親亡き後への不安感が増大するなど、障がい福祉分野においても高齢化が大きな課題となっています。
- ・また、地域共生の意識が高まり、障がいの有無にかかわらず、地域で子育てがしたいというニーズが高まってきているなど、新たな課題への対応が求められています。
- ・こうした状況から、障がいの有無や程度にかかわらず誰もが、住み慣れた地域で安心して生活できる環境整備や、自らが望む生き方を選択でき、自分らしく活躍できる環境の整備を一層進める必要があります。
- ・そのため、本計画における基本理念は、前計画の「ノーマライゼーション社会」の理念を継承・発展させ、「障がいのある人もない人も分け隔てなく誰もが安心して自分らしく生きられる地域共生社会の実現」と設定しました。

(2) 基本目標の設定

- ・基本理念を達成するために本計画における目指すまちの姿から基本目標を設定しました。

- 障がいの有無や程度にかかわらず誰もが暮らしやすいまち
- 住み慣れた地域で安心して生活できるまち
- 自らが望む生き方を選択でき自分らしく活躍できるまち

【基本理念】

障がいのある人もない人も分け隔てなく
誰もが安心して自分らしく生きられる

地域共生社会の実現

【基本目標1】

誰もが暮らしやすい
まちづくり

- 障がいに関する理解が進み
差別や偏見がなく
合理的配慮が提供されるまち
- 誰もが互いに認め合い
円滑な意思疎通ができるまち

【基本目標2】

安心して生活できる
まちづくり

- 充実した相談体制や
障がい福祉サービス等の提供体制が
整っているまち
- 災害時等の緊急時に
安心した避難生活や
障がい福祉サービス等の提供が
受けられるまち

【基本目標3】

自分らしく活躍できる
まちづくり

- 自ら希望する教育や保育、仕事等
を選択することができるまち
- 文化活動やスポーツなど
生涯にわたり地域で活躍する
ことができるまち



2 施策分野の設定

- ・本計画の施策分野は、国が定める「第4次障がい者基本計画」における施策分野を基本としつつ、本市の実情に応じて設定しています。
- ・前計画では、「障がい者理解」や「保健・医療」など、7つの施策分野に分類し、施策を推進してきましたが、本市において、2021年4月に「地域共生社会の実現に向けた相互理解の促進及び意思疎通の円滑化に関する条例」が施行され、相互理解の促進と意思疎通の円滑化に向けた取組が一層求められていることから「意思疎通支援・情報保障」を新たに施策分野として位置づけました。
- ・さらに、2019年に国において「障がい者活躍推進プラン」が策定されるなど、スポーツや文化芸術活動等への取組の充実が求められており、本市が実施した当事者への実態調査においても、趣味・教養に関する活動やスポーツ活動等へのニーズが高いことから、「生涯活躍」を新たに施策分野として位置づけました。
- ・こうした状況から、本計画では、基本理念、基本目標を達成するための施策の方向性を9つの施策分野に分類し、施策を推進していきます。

3 施策分野

施策分野1 まちと心のバリアフリー

- ・障がいに関する啓発活動等を通じて、まちや心にある社会的障壁等の解消を進め、障がい者にとって暮らしやすい生活環境づくりを推進します。

施策分野2 権利擁護・虐待防止

- ・障がい者の多様な相談を受け止め、総合的に対応できる体制を整え、包括的な支援を進めるとともに、意思や権利を守り、虐待を防止する取組を進めます。

施策分野3 意思疎通支援・情報保障

- ・障がいの有無にかかわらず、円滑に意思疎通が図れるように、意思疎通に関する理解促進を進めるとともに、多様な意思疎通手段を利用する機会を確保します。
- ・また、行政等が発信する情報を獲得できる環境の整備を進めます。

施策分野4 事業所整備・運営支援

- ・障がい者の日常生活及び社会生活の充実と介護者の負担軽減や親亡き後の不安の解消を図るために、必要となる障がい福祉サービス事業所の整備・運営に係る支援を行います。

施策分野5 保健・医療

- ・精神障がい者が地域で安心して暮らすために、医療・福祉・住まい、社会参加などの包括的な支援体制を整備します。
- ・障がいの原因となる疾病等の予防や障がいの早期発見と治療に対する支援を進めます。

施策分野6 防災・防犯

- ・自然災害や感染症の拡大など、緊急時における地域や障がい福祉サービス事業所の防災体制の強化を図ります。
- ・障がい者を狙った犯罪を防ぐために、防犯意識の醸成に向けた取組を行います。

施策分野7 教育・保育・子育て

- ・自らが望む教育、保育環境等を選択できるように、学校やこども園等の受入体制の充実を図るとともに、障がい児への療育支援を行い、地域における安心した子育て環境を整備します。

施策分野8 就労・雇用

- ・障がい者の経済的・社会的自立に向けて、国と連携し、一般就労の促進を図るとともに、就労継続支援事業所等の物品等の販売促進に向けた支援を行い、工賃の向上を図ります。

施策分野9 生涯活躍

- ・障がい者が生涯を豊かに過ごし、いきいきと活躍するために、文化活動やスポーツ等の実施及び鑑賞（観戦）の機会を提供します。

4 施策体系

- ・本計画における施策全体を体系図に表しました。
- ・基本理念から施策分野までは本章に詳細を掲載しています。
- ・本計画期間内において取り組む施策のうち、基本理念及び基本目標の達成に向けた重要課題

基本理念	基本目標	施策分野
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">障がいのある人もない人も分け隔てなく 誰もが安心して自分らしく生きられる 地域共生社会の実現</p>	<p>【基本目標 1】</p> <p>誰もが暮らしやすい まちづくり</p> 	<p>1 まちと心のバリアフリー</p> <p>2 権利擁護・虐待防止</p> <p>3 意思疎通支援・情報保障</p>
	<p>【基本目標 2】</p> <p>安心して生活できる まちづくり</p> 	<p>4 事業所整備・運営支援</p> <p>5 保健・医療</p> <p>6 防災・防犯</p>
	<p>【基本目標 3】</p> <p>自分らしく活躍できる まちづくり</p> 	<p>7 教育・保育・子育て</p> <p>8 就労・雇用</p> <p>9 生涯活躍</p>

に対し、特に重点的に取り組む施策を重点施策とし、その他の課題に対して取り組む施策を基本施策として設定しています（第3章に詳細を掲載しています。）。

・各施策において取り組む事業を第4章に掲載しています。

施 策	事業
◎：重点施策 ○：基本施策 ◎ 理解・啓発活動の推進 ○ 障がい者の差別の解消・合理的配慮の推進	11 事業 P.40
◎ 重層的支援体制の推進 ○ 成年後見制度の利用促進 ○ 障がい者虐待の防止	9 事業 P.41
◎ 相互理解の促進・意思疎通の円滑化 ○ 情報保障の環境整備	18 事業 P.42-43
◎ 重度障がい者の受入れの促進 ○ 福祉人材の確保・育成 ○ 介護者負担の軽減 ○ 居住の場の確保	24 事業 P.43-45
◎ 精神障がい者の地域包括ケアシステムの構築 ○ 障がいの早期発見・治療に対する支援	15 事業 P.45-46
◎ 自然災害及び感染症対策の推進 ○ 防犯対策の推進	7 事業 P.47
◎ 地域のこども園での受入体制の充実 ○ インクルーシブ教育システムの構築 ○ 障がい児支援の充実	25 事業 P.48-50
◎ 障がい者の一般就労の促進 ○ 就労継続支援事業所等の工賃の向上	7 事業 P.51
◎ 障がい者の文化・スポーツ活動の推進	6 事業 P.52



新たな条例の施行

- ◆ 本市は、国内外から多くの人が居住、訪問するまちです。
- ◆ 様々な人が生活するこのまちにおいて、障がいや国籍、年齢等に関係なく、誰もが安心して自分らしく生きられる社会が実現できたら、どれだけ幸せでしょう。
- ◆ そのためには、このまちに関係するみなさん全員で、要配慮者に関する相互理解を促進し、お互いの意思疎通を円滑にしていくことが必要です。
- ◆ 本市は、このような認識を共有し、市民、事業者、行政が一体となって相互理解の促進と意思疎通の円滑化に取り組み、地域共生社会の実現を目指すために、2021年4月に「豊田市地域共生社会の実現に向けた相互理解の促進及び意思疎通の円滑化に関する条例」を施行します。
- ◆ 本計画においても、「相互理解の促進・意思疎通の円滑化」を重点施策として位置づけ、条例の趣旨に沿って、様々な取組を推進します。

豊田市地域共生社会の実現に向けた 相互理解の促進及び意思疎通の円滑化に関する条例

相互理解の 促進

互いを認め合い
相手の意思を
尊重しましょう



意思疎通の 円滑化

多様な意思疎通手段の
利用機会の確保と
拡大を図りましょう

