

## 令和2年度第5回豊田市藤岡南地域会議 議事録

開催日時	令和2年8月25日（火）	開会	閉会
		19時00分	20時30分
会場	藤岡交流館 多目的ホール		
出席者	委員 17名出席 藤岡支所 古巣支所長、佐藤副支所長、今井副主幹、内川担当長、中村主査 作元市議、渡部藤岡南交流館長		
次第	1 「豊田市民の誓い」唱和 ※省略 2 開 会 藤岡南地域会議会長あいさつ 3 議 事 （1）わくわく事業模擬審査 意見交換について （2）令和3年度地域予算提案事業の検討について 4 報 告 （1）委員からの報告（各団体の活動など） （2）分科会からの報告（回遊促進分科会） 5 事務連絡 （1）次年度の藤岡・藤岡南地域会議委員 視察研修について （2）体験メニュー（カヌー体験）の御案内 6 閉 会		

### ■議事（要約）

#### 3 議 事

##### （1）わくわく事業模擬審査 意見交換について

前回の定例会でわくわく事業模擬審査を体験して、審査の疑問点や確認したいことについて2グループに分かれ意見交換を行った。審査の改善案、地域会議委員でさらに検討していきたいことなどの意見があった。検討された意見は、令和3年度審査基準、募集要項、審査の流れ等に反映し、次回、定例会で藤岡南地域会議の意見として決定する。

#### Aグループ ◆意見 ◎まとめ

<b>書類審査</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆各団体がまちづくりビジョンとの関係を具体的に記載（藤岡南地区へどれだけの影響を与えられるか）</li> <li>◆予算金額の適正判断が難しい</li> <li>◎書類審査段階で申請状況を知りたい。却下された場合はその理由を知りたい。</li> <li>◎予算の見方、確認の仕方のレベル合わせが必要</li> <li>◎申請団体に「まちづくりビジョン」との関係を的確に記載してもらう</li> </ul>
<b>公開プレゼンテーション</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆発表のテンプレートができないか（公平に審査できる資料づくり）</li> <li>◆活動内容をメインに発表してほしい</li> </ul>
<b>最終審査</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆団体に関わった地域会議委員が審査に参加する場合、どう取り扱うのか（改善案：①外す【例：期間を決めてみる】②入れる？で検討が必要）</li> </ul>

## Bグループ ◆意見

<b>書類審査</b>	◆審査基準がわかりにくい ◆事業が妥当で予算を出せるかどうかの判断で審査する ◆自分自身の判断で点数をつける ◆評価指標の項目の1つ1つに点数をつける ◆項目ごとに点数区分されていれば合計すると採点しやすい
<b>公開プレゼンテーション</b>	◆その場で採点するのは難しいので、あらかじめ資料を確認して点数を検討しておく必要がある ◆評価すべき項目として、目的に対し結果をきちんと発表してもらおうとよい ◆発表順で採点が辛くなるのではないか ◆団体の報告発表時間が過ぎてしまうとタイムアップになってしまうのはどうか。最後まで発表が必要
<b>最終審査</b>	◆審査基準を満たさない場合（例：1点不足など）には、交付条件をつけて適にする対応があっては
<b>団体支援</b>	◆わくわく事業の活性化が必要。地域でバックアップする

### (2) 令和3年度地域予算提案事業の検討について

令和3年度の地域予算提案事業「災害時に行動できる人材育成事業」、「ふじおか回遊促進事業」、「健康づくり事業」の事業計画書（案）について、全体の予算案、前回からの変更点について説明した。「災害時に行動できる人材育成事業」の事業については、9月上旬に分科会で事業詳細を検討し、次回の定例会で報告し、検討する。

## 4 報告

### (1) 委員からの報告（各団体の活動など）

委員からの報告はなかった。

### (2) 分科会からの報告（回遊促進分科会）

回遊促進事業分科会で検討された内容について、分科会委員から報告があった。

## 5 事務連絡

### (1) 次年度の藤岡・藤岡南地域会議委員 視察研修について

次年度の視察研修に向けてアンケートを依頼し、代表者会議で決定する旨を報告した。

### (2) 体験メニュー（カヌー体験）の御案内

実施団体の代表者から試行的に体験会を実施する案内があったので報告した。

## 【今後の予定】

第6回地域会議（9月29日（火）午後7時から藤岡交流館 多目的ホール）

第7回地域会議（10月27日（火）午後7時から藤岡交流館 多目的ホール）