

中学校

「全国学力・学習状況調査」豊田市の状況について 令和元年度の結果から

本調査は、生徒の学力や学習状況を把握し、その結果を今後の教育活動に役立てていくことを目的としています。令和元年度の結果から分かる生徒の状況を報告します。

【調査の概要】 調査実施日
調査対象
調査事項

平成31年4月18日（木）
中学校3年生 28校
◎教科に関する調査（国語・数学・英語）
※本年度から、知識と活用が一体となった問題になりました。
◎質問紙調査（学習・生活）

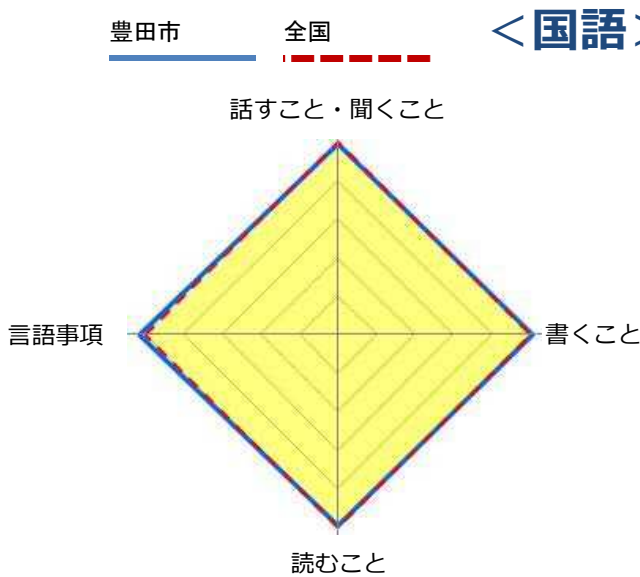
※令和元年度は、
英語も実施されました。

【教科に関する調査の結果】

国語・英語は、全国平均とほぼ同じでした。数学は、全国平均よりも高い結果でした。

全国の平均正答率との比較（全国を100として）

* 正答率・・・テストを100点満点に換算した数値



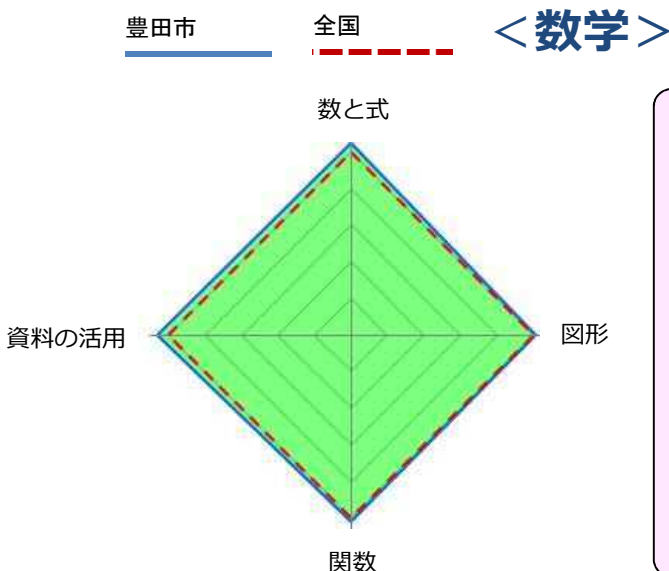
【こんなところができています】

- ・封筒の宛名書きを理解して書く。（言語事項）
- ・伝えたい事柄について、根拠を明らかにして書く。（書くこと）

【こんなところが課題です】

- ・相手に分かりやすく伝わる表現について理解する。（話すこと・聞くこと）
- ・根拠を明確にして、文章の構成や展開について自分の考えをもつ。（読むこと）

* 言語事項とは・・・漢字の読み書きや語句の理解



【こんなところができています】

- ・資料を整理した表から、最頻値を読み取る。（資料の活用）
- ・簡単な場合について、確率を求める。（資料の活用）
- ・ a と b が正の整数のとき、四則計算の結果が正の整数になるとは限らないものを選ぶ。（数と式）

【こんなところが課題です】

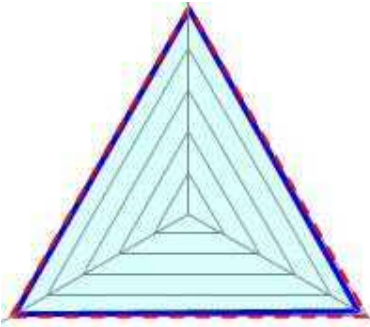
- ・反比例の表から、 x と y の関係を式で表す。（関数）

豊田市

全国

<英語>

聞くこと



書くこと

読むこと

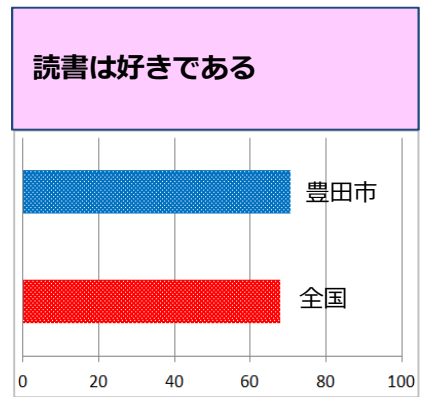
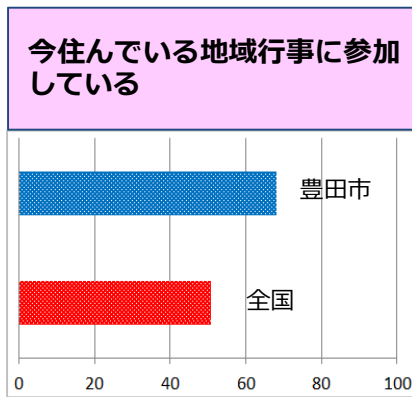
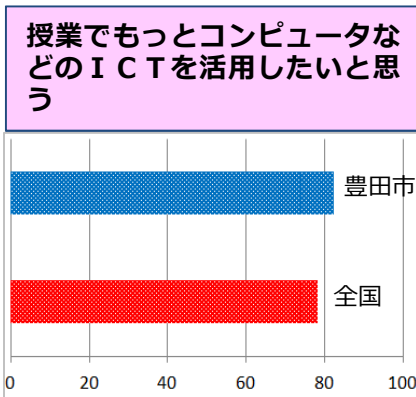
【こんなところができています】

- ・与えられた情報に基づいて、3人称単数現在の肯定文を正確に書く。(書くこと)
- ・英語の長文を聞いて話の概要を理解する。(聞くこと)

【こんなところが課題です】

- ・文の中で適切に接続詞を用いる。(書くこと)
- ・一般動詞の1人称複数過去の肯定文を正確に書く。(書くこと)

【学習および生活状況に関する質問紙調査の結果】



<上記以外の傾向> (全国平均と比べて、○はよい傾向、▲は改善を要する傾向)

- 学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある。
- ▲ 「授業で学んだことを、ほかの学習に生かしている」と答えた生徒の割合が低い。
- ▲ 「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と答えた生徒の割合が低い。

豊田市が大好きな、知・徳・体のバランスのとれた生徒を育てるために

豊田市では

- ・学力向上を目指して「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくりを進めます。
- ・ICT機器を生徒が活用しながら学べる環境をつくり、学力向上を目指します。
- ・地域ぐるみで、生徒の健全育成を目指し、豊田市のコミュニティ・スクールの推進を図ります。

学校では

- ・主体的にかかわり合い、課題解決しようとする学習場面を設定します。
- ・生徒一人一人の活躍の場を大切にし、充実した学校生活を送ることができるように、指導や支援に努めます。

家庭では

- ・お子さんとのコミュニケーションを大切にし、学校生活のこと、将来のこと、地域や社会のこと等を話し合しましょう。
- ・早寝早起き、時間の使い方等、生活習慣を見直し、規則正しい生活に努めましょう。