

令和8年度 特色ある学校づくり推進事業

学番	学校名	テーマ及びサブテーマ
1	童子山小	地域とかかわりながら学ぶ心豊かな童っ子の育成 ー地域との交流活動と心の健康教育の推進を通してー
2	拳母小	われら拳母っ子ー地域に学び、考え、動く子ー
3	根川小	感動と達成感と自己有用感を味わうことができる学校づくり 児童一人ひとりが生き生きと活躍できる特別活動・総合的な学習の時間の充実を目指して
4	小清水小	力いっぱい活動する子 ー心も体も元気いっぱいー
5	前山小	豊かで温かい心をもつ児童の育成 ー魅力ある教育環境づくりを通してー
6	山之手小	子どもたちの心と体を育てる教育の推進 図書室や校内環境の整備、縦割りやクラブ活動の充実を図り、心身ともに健康な子どもを育てる
7	美山小	We Love Miyama, 美山を心の故郷に ー地域とつながり、地域に学び、地域を愛する子どもの育成をめざしてー
8	寺部小	人とのふれあいを大切に、郷土を愛し、郷土を誇りに思う子の育成 ー地域との関わりを深める活動を通してー
9	平井小	「やまびこの森」や校庭の自然と触れ合う縦割り班活動 ーやまびこ遊びで自然と友達になろうー
10	野見小	地域とのかかわりを深め、地域を愛する野見の子の育成 野見の「ひと もの こと」に学ぶ
11	古瀬間小	地域とのつながりを生かして、心豊かでたくましい児童の育成 保護者・地域との連携・協働による教育課程の実現、学習内容の充実、環境整備
12	矢並小	郷土を愛し、郷土に貢献する児童の育成 ー矢並・恩真寺湿地学習と保全活動、地域に誇りをもつクラブ活動ー
13	高嶺小	元気いっぱい、笑顔いっぱい、高嶺大好き！高嶺っ子の育成 地域の人、もの、ことを活用した地域学習の推進
14	寿恵野小	共に学び合い、共に育ち合う すえのっ子の育成 地域に開かれた学校を目指し、児童たちの学習への支援活動を充実させる。
15	畝部小	畝部大好きっ子の育成 畝部小学校区の「人・もの・こと」へのかかわりを生かして
16	堤小	地域の自然環境・人材・教育力を生かした生きる力の向上 ー主体的に学ぶ子供たちの育成ー
17	若園小	全ての児童が「安心・安全」に過ごせる学校づくり

18	竹村小	「互いに認め合い、自ら学び、たくましく生きる児童の育成 地域に学び、共に歩む児童の育成」 — 地域との絆を大切に —
19	駒場小	知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性を持ち、「自ら学び続ける」児童の育成 地域の教育力を生かし、体験を通して学ぶ喜びを味わう活動
20	大林小	「かかわる力」をもった子どもの育成
21	大畑小	進んで伝え合い、認め合い、深め合える心豊かな大畑っ子の育成 ～縦割り活動での協働学習、地域との連携や交流活動を通して～
22	伊保小	伝統ある伊保の文化を継承し、未来につながる学校づくり 地域の教育力を活かし、学んだことを生活に活かせる子をめざして
23	加納小	地域に愛着をもち、人と関わる力を育む 生活科・総合的な学習の時間を核にして
24	青木小	つながりを大切に、主体的に学び、一人一人が自分らしさを生かせる学校 — あいさつ 思いやり 基礎基本 —
25	西広瀬小	「自然を見つめ、自然に学ぶ」 — 自然から学び、心豊かで活力のある子どもを育てる —
26	東広瀬小	ふるさと「東広瀬」で自ら考え、みんなとやりぬく子どもの育成 ふるさと「東広瀬」で「見つけよう いいこと いいもの いい自分」～体験活動を通して～
27	中金小	地域の学び、ふるさとを愛する中金っ子の育成 地域の教育力を生かした学校づくりの推進
28	上鷹見小	地域とともに歩む学校づくり ～地域の人に学び、ふるさとを大切に、ふるさとを愛する子どもの育成を目指して～
30	幸海小	ふるさとを知り、ふるさとに学び、ふるさとと生きる幸海っ子の育成 体験的な活動を通して、ふるさとについて考え学び、学習を深める
31	岩倉小	地域のよさを体感し、人とかかわり合って、ともに学ぶ子 地域の「ひと・もの・こと」にかかわる体験を通して
32	九久平小	地域を愛し、学びと心を未来につなぐ子 地域や校内の自然を生かした「みどりの活動」を通して
33	滝脇小	知ろう！守ろう！"滝脇の自然"そして地域に広げよう！ — 自然に親しみ、学び、はたらきかける滝っ子の育成 —
34	豊松小	自然と歴史いっぱい 野鳥いっぱい 豊松小 ～ 自然に親しみ、学び、働きかける子どもの育成 ～
35	東山小	地域のよさを実感し、地域への愛着を深める東山っ子の育成 地域との連携・協働による取組を通して
36	元城小	地域とかかわり、地域に学び、地域とともに歩む活力ある学校づくり 豊かなかかわりを大切に地域や保護者との体験活動を通して

37	梅坪小	かかわり合いを通して学び育ち合う子どもの育成 自他を大切にし、真心こめて力いっぱい今を生きる 梅坪っ子
38	朝日小	よりよく生きようとする姿を大切にし合える子の育成 互いの人権を大切にした人間関係づくりを中心にして
39	若林東小	地域とかかわり、地域に学び、地域とともに、互いに高め合う活力ある学校づくり
40	東保見小	多文化共生の学校づくり ～かかわり合いを通して、ともに伸びていく子の育成～
41	四郷小	主体的・対話的に活動する四郷っ子の育成 心を育む縦割り(ファミリー)活動と地域交流活動
42	浄水小	共感・共生する心を育み、生き方を学ぶ体験的活動 ～異学年・豊田特別支援学校・地域の方との交流活動を中心に～
43	平和小	「ふるさと大好き！平和小大好き！」 ～地域のよさに気づき、豊かな自然環境を大切にする子を育む体験活動や交流学习～
44	市木小	地域ぐるみの教育を目指した学校づくり 地域の良さに気づき、地域とともに伸びゆく児童の育成を目指して
45	若林西小	緑と花がいっぱい 笑顔と喜びがあふれる若西っ子 地域とともに命や絆を育む活動を通して
46	衣丘小	本物の自然体験活動と人とのふれあい 「みかんの栽培」「校庭の芝生化」を通して
47	土橋小	地域と連携し、21世紀を主体的に生きぬく力を備えた土橋っ子の育成 学校・家庭・地域とのつながりを大切に
48	広川台小	共に学び 共に体験する 健康安全教育 ～生涯を通して健康で安全な生活を送れる子どもの育成を目指して～
49	井上小	豊かな心と学びの創出 自立と共生の基礎づくり
50	五ヶ丘小	ふるさと五ヶ丘に学ぶ 地域に学び、ふれあい、活動する子の育成
51	西保見小	一人一人の児童がかがやく西保見小学校 自分を大切にし、友達や地域の人たちと進んで交流できる子どもの育成
52	五ヶ丘東小	地域の教育力を活かして、豊かな心を育む教育活動の推進
53	飯野小	生き生きと活動し ともに関わり 伝え合う飯野っ子 ー 体験活動を通して、人（仲間・地域の方）との関わり合いを深めよう ー
54	石畳小	ふるさとのよさを生かした生き生き体験活動の推進

55	御作小	「人とのふれあいを通して、ふるさとを愛し、心豊かにたくましく生きる子」
56	中山小	笑顔と元気があふれる学校づくり 地域と連携し、実体験を通して学び合い、高め合う活動の実践
57	道慈小	ふるさと小原のよさを学び、未来につなぐ子どもの育成 ～道慈ふるさと学習を通して～
58	本城小	ふるさとのひと・こと・ものに愛着をもち、地域を拓く子どもの育成 ふるさと学習・城山学習を通して、子どもの社会力を育てる
59	小原中部小	感じよう、ふれあおう、ふるさと小原のすばらしさ ー 地域の人・自然・文化からの学びを通して ー
60	足助小	「地域に学び、かかわり、発信する子どもの育成」 ～「みんな大好き！足助の町」の実践を通して～
61	冷田小	ふるさと冷田の昔と今を見つめ、未来を考える ～冷田の人、もの、ことを生かした山里の学校づくり～
62	追分小	生き生きと学び合い、地域を笑顔にする追分っ子の育成
63	佐切小	動植物をいつくしみ、豊かな心と体を育てる佐切ワールド
64	則定小	「自らかかわり、つながり、学びを深める子の育成」 魅力ある体験や交流を通して、豊かな感性や生き抜く力を育てる
65	萩野小	ふるさとを愛し、未来を拓く、萩野っ子の育成 -地域や萩野の自然を効果的に活用した体験活動を通して-
66	明和小	ふるさとに学び、心豊か生きる 「WE LOVE 明和」 明和のよさに気づき伝えよう
67	新盛小	未来を見つめて、よりよい地域や自分のあり方を追究する子どもの育成 「新盛学習」とコミュニケーション能力を高める活動を通して
68	大蔵小	「大蔵を知り、大蔵に学び、大蔵に働きかける子の育成」 ー地域の「ひと、もの、こと」にふれあう活動を通してー
69	御蔵小	体感『御蔵の魅力』 地域にある自然や人を生かして学び、発信しよう
70	花山小	ふるさとを愛し、自信と誇りをもって生き抜く子供の育成 地域、異学年・学級の仲間とつながる花山っ子
71	大沼小	伝統文化「雅楽」の音色が響く学校 ー地域の力と小規模校のよさを生かす全校雅楽をめざしてー
72	巴ヶ丘小	花いっぱいのおいしいのある学校づくり ～季節を感じ、仲間とふれあい、学校や地域に愛着をもつ栽培活動を通して～

74	小渡小	ふるさと「旭」を愛する子の育成 旭地区の魅力を社会へ発信
75	敷島小	地域の恵みにかかわり、未来へ夢をつなぐ子どもたち 「ふるさと 旭の恵み」を生かし、見つめ、学び、働きかける
76	稲武小	地域と共に生きる心豊かな子どもの育成 「ふるさとの ひとやものとふれあう活動」を通して
77	浄水北小	地域への誇りと愛着をもつ児童の育成 ― 地域とつながる活動を通して ―
101	崇化館中	地域とかかわり、地域を愛する心豊かな生徒の育成 「麦の会」を核としたボランティア活動を通して
102	朝日丘中	心の教育の充実を目指して 花いっぱい歌声いっぱい真心いっぱいの朝中をつくりあげる
103	豊南中	豊南の薔薇を地域にさらに広めよう 薔薇園での活動を通して
104	高橋中	笑顔、あいさつ、ありがとうがあふれる学校生活の中で、地域とともに歩む学校づくりをめざして
105	上郷中	地域とかかわり、郷土愛を深め、活力ある上中生の育成を目指して ～地域講師などの人を活用した教育の充実を通して～
106	高岡中	心身ともに健康で自主的に活動する生徒を育成し、生徒の自己有用感を高める
107	保見中	魅力あふれる「多文化共生の街 保見」に貢献できる生徒の育成 ～ 「ちがい」を認め合える生徒、共に感動する生徒、未来を語れる生徒 ～
108	猿投中	健康な心を持ち、強い責任感と温かい思いやりをもつ生徒の育成 地域や仲間とのつながりを大切にした学校行事と日々の生徒との関わりを通して
109	猿投台中	生徒が主体的に取り組み、自立心を育める環境の充実
110	石野中	「地域に学び、地域で体験し、石野に活かす」 石野の地域に学び、自他の生き方を考え、地域を愛する心を育む体験活動を通して
111	松平中	地域を愛し、地域と共に心豊かに育つ松中生 地域特産の椎茸栽培を通して
112	竜神中	未来を創る一竜人になる 地域及び産官学と連携したキャリア教育の推進
113	美里中	人のため、学校のため、地域のために働ける心の育成 自主的・実践的な活動を通して
114	逢妻中	「人とのかかわりの中で生徒を育てる」 ～様々な人とのかかわりを通して校訓を具現する～

115	若園中	自分たちの住むふるさと若園を誇りに生きる生徒 ～異年齢・地域との交流体験活動を通して～
116	梅坪台中	思いやりと共生の心を育み、地域に根ざした学校づくり ～地域との交流活動やボランティア活動を通して～
117	前林中	社会の一員としての資質や能力・態度を身に付けた、人間性豊かな生徒の育成 豊かな心や温かい人間関係を育てる
118	益富中	自らの可能性を広げ、未来を生き抜く力を育む生徒の育成 ～主体的に人と関わり、地域に貢献する活動を通して～
119	末野原中	地域とのあたたかいふれあいを通し、感謝の心をもって地域・社会に貢献できる生徒の育成
120	井郷中	主体的に学校や地域と関わる活動を通し、豊かで温かな心をもつ生徒の育成 『WE LOVE いさと活動』を通して
121	藤岡中	令和時代を生き抜く藤中生の育成 地域に貢献し、地域とともに活動する藤中生
122	小原中	地域から未来へ ふるさと学習を通して主体的に行動する生徒の育成
123	足助中	地域の風が行き交う学校づくり 地域に根ざしたキャリア教育の推進を通して
124	下山中	「地域を笑顔にする、地域とともにある学校づくり」 地域とのかかわりを大切に活動を通して
125	旭中	郷土を見つめ、郷土に学び、自らの生き方を求める生徒の育成をめざして 地域の人・もの・こととの関わりをとおして
126	稲武中	自ら社会に働きかけられる生徒の育成 郷土や他の地域のもの、ひと、ことから郷土のことを考える取組を通して
127	藤岡南中	自ら地域につながり、地域とともに生きる 主体的に人と関わり、地域のために啓発する生徒の育成
128	浄水中	「まごころで地域とつながろう」 地域と学校との情報発信基地を作ろう