

様式1-3

豊田市認証保育所セルフチェック

《記入例》

セルフチェックの主な目的は、施設の皆様に日々の保育等を振り返っていただき今後の保育に役立てていただくことです。記入例を参考に、是非、全職員の皆様と話し合いながらご記入ください。

(1) 保育計画を、保育の理念や基本方針に基づき、子どもや地域の実態、保護者の意向などを考慮して作成している。

チェックの着眼点	セルフチェックの結果
<input checked="" type="checkbox"/> 施設の目指すべき方向性を示すものとして、保育の理念や基本方針を定めており、職員や保護者に周知している。 <input checked="" type="checkbox"/> 保育計画を保育の理念や基本方針に基づき作成している。 <input checked="" type="checkbox"/> 保育計画の作成時には、子どもや地域の実態、保護者の意向などを分析し、その結果を反映するようにしている。 <input type="checkbox"/> 保育計画の見直しを適宜必要に応じて行っている。	<input type="checkbox"/> 対応できている <input checked="" type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要
実施している取り組みなど	課題・改善が必要と考えられること
<ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者の要望、意向を把握し、計画に反映している。 ・ 保育計画を職員にはミーティングで、保護者には入園のしおり等で伝えている。 ・ パンフレットに子どもの発達に合わせた援助を掲載している。 	

(2) 子どもの発達段階や個別性に配慮した指導計画を作成している。

チェックの着眼点	セルフチェックの結果
<input checked="" type="checkbox"/> 指導計画の内容が、子どもの発達段階に応じたものとなっている。 <input checked="" type="checkbox"/> 指導計画は、子どもの個別性に配慮した内容となっており、必要時に個別の子どもに関する記載がみられる。 <input checked="" type="checkbox"/> 指導計画の評価・見直しを、施設管理者の助言のもとに定期的に行っている。	<input checked="" type="checkbox"/> 対応できている <input type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要
実施している取り組みなど	課題・改善が必要と考えられること
<ul style="list-style-type: none"> ・ 個の姿を捉え、その子に合った指導計画を作成し指導につなげている。 ・ 各年齢に合った保育が展開できるよう保育研修を週1回実施し研究を深めている ・ 保育研究の年間計画を作成し話し合いを持っている。 	

(3) 保育の記録を継続的に記載・管理し、関係する職員間で適切に引継ぎ及び周知をしている。

チェックの着眼点		セルフチェックの結果	
<input checked="" type="checkbox"/> 帳票の様式を整備し、保育の記録を継続的に記載している。 <input checked="" type="checkbox"/> 記録の管理・引継ぎについてルールを定め、それに沿って適切に処理している。 <input checked="" type="checkbox"/> 必要な情報を職員間で周知・共有するために、必要な会議等を適宜開催している。		<input checked="" type="checkbox"/> 対応できている <input type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要	
実施している取り組みなど		課題・改善が必要と考えられること	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 個別記録、保育の記録の記載を管理し取り扱い等について職員間で共通理解を困っている。 ・ 各記録は年度でまとめている。 ・ 新たに職員を配置する際、これまでの記録を使って児童の様子を伝えている。 ・ 記録は鍵のかかる場所に保管している。 			

(4) 健康管理について日ごろから組織的・計画的な対応を行っている。

チェックの着眼点		セルフチェックの結果	
<input checked="" type="checkbox"/> 健康管理についての計画やマニュアルを作成している。 <input type="checkbox"/> 子どもの発病時等における対応の基準・具体的方法について職員間に周知するための研修等を行っている。 <input checked="" type="checkbox"/> 健康診断の結果や今後の措置について連携医や健康診断実施医と検討を行っている。 <input checked="" type="checkbox"/> 子どもの健康状態について保護者に伝え、必要時に医療機関受診等や専門機関への相談等を薦めている。 <input checked="" type="checkbox"/> 特異な体質の子どもの症状と対応を、職員間に周知している。 <input checked="" type="checkbox"/> アレルギー疾患をもつ子どもには、給食・おやつについて除去等の対応をしている。		<input type="checkbox"/> 対応できている <input checked="" type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要	
実施している取り組みなど		課題・改善が必要と考えられること	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 集団風邪、流行性の病気が発生する状況が見られる場合は、状況を保護者に伝え必要に応じて医療機関への受診を勧めている。また、医療機関に相談している。 ・ 特異体質、アレルギーの子どもには食事・活動に対して、個に合わせ配慮している。また、そのことについて職員間で連携を困っている。 		児童の急病時の対応について、研修を行い職員間で周知する。	

(5)食事を楽しめる工夫をしながら、食育に配慮した取り組みを行っている。

チェックの着眼点		セルフチェックの結果
<input checked="" type="checkbox"/> 子どもが食事を楽しめるための工夫をしている(部屋の雰囲気づくり、食事のスタイルの工夫、食材の選択など)。 <input checked="" type="checkbox"/> 子どもに食事の楽しさ、マナー、用具の使い方などを伝えている。 <input checked="" type="checkbox"/> 保護者に対して、家庭での食事に関する啓発を行っている。 <input type="checkbox"/> 自施設で調理する場合、年齢や発達に応じた味付けや調理をしている。		<input checked="" type="checkbox"/> 対応できている <input type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要
実施している取り組みなど	課題・改善が必要と考えられること	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 楽しい食事のために、食卓に花を飾ったり机の位置を変えたりしている。 ・ 食事のときにマナー・用具の使い方などその都度声かけや具体的な援助を保育士が意識している。 ・ 保護者に対し食事参観や園だより等で食事の大切さを伝え啓発している 		

(6)子どもが生活の場として落ち着いて過ごせるように配慮している。

チェックの着眼点		セルフチェックの結果
<input checked="" type="checkbox"/> 子どもがくつろいだり落ち着いたりできるような場所(スペース)づくりに配慮している。 <input checked="" type="checkbox"/> 配色や季節感などに配慮した飾りつけを行っている。 <input checked="" type="checkbox"/> 保育者などは、子どもに分かりやすいあたたかな言葉づかいでおだやかに話している。 <input checked="" type="checkbox"/> 子どもの気持ちをくみ取り(受け止め)、制止や禁止の言葉を不必要に用いないようにしている。		<input checked="" type="checkbox"/> 対応できている <input type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要
実施している取り組みなど	課題・改善が必要と考えられること	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 遊びのコーナーを設置し、自由に遊びだせるようしている。 ・ 保育室に季節感のある壁面や花を飾ったりしている。 		

(7)子ども一人ひとりの発達段階や状況に応じて、基本的な生活習慣や生活行動についての援助・指導を行っている。

チェックの着眼点		セルフチェックの結果
<input checked="" type="checkbox"/> 排泄指導は、一人ひとりのリズムに合わせて援助し、次第に自分でやれるように個別の指導をしている。 <input checked="" type="checkbox"/> 衣服の着脱について、自分で着脱しやすいように整理の仕方等を工夫し、自分でやろうとする子どもの意欲を大切にしている。 <input checked="" type="checkbox"/> 子どもの発達段階にあわせた安全・衛生指導を行っている。		<input checked="" type="checkbox"/> 対応できている <input type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要
実施している取り組みなど	課題・改善が必要と考えられること	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 個々に合わせた排泄指導をし、排泄面での自立が出来るよう援助している。 ・ 基本的な生活習慣が自立できるように日々の生活行動の中で具体的に伝えている。 		

(8)子どもが自発的に活動できる環境を整備している。

チェックの着眼点		セルフチェックの結果
<input checked="" type="checkbox"/> 子どもの発達段階に即した玩具や遊具を用意している。 <input checked="" type="checkbox"/> 好きな遊びができるコーナーを用意し、子どもが自由に素材や用具などを自分で取り出して遊べるように工夫している。 <input checked="" type="checkbox"/> 子どもが自由に遊べる時間を確保している。 <input checked="" type="checkbox"/> 年齢に応じて、子どもたちが戸外で十分に体を動かし、思い切り楽しめるように配慮している。		<input checked="" type="checkbox"/> 対応できている <input type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要
実施している取り組みなど	課題・改善が必要と考えられること	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもが興味を持つ、絵本、ままごと遊具、人形、積み木を用意している。 ・ 遊びコーナーを設けている。 ・ 天気がいい日は○○公園で遊ぶ時間を設けている。 		

(9)子どもの発達段階に応じて、話す力や聞く力を育てるよう配慮している。

チェックの着眼点		セルフチェックの結果
<input checked="" type="checkbox"/> 指導計画や保育場面において、子どもが話をしたり、聞いたりする場面を意識的につくるよう配慮している。 <input checked="" type="checkbox"/> 日常生活の中で、あいさつ、伝言、質問、応答、報告などをする機会を設けている。 <input checked="" type="checkbox"/> 絵本などに親しみ、言葉の面白さや美しさに気づき、子どもが自ら使って楽しむような工夫をしている。		<input checked="" type="checkbox"/> 対応できている <input type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要
実施している取り組みなど	課題・改善が必要と考えられること	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 保育者が常に子どもの話を聞くように心がけ話す楽しさを感じられるようにしている。 ・ 毎日の生活の中で絵本の読み聞かせをしている。 ・ 保育士から積極的に挨拶をしたり楽しい会話を心がけている。 		

(10)日常生活を通して、人とかかわる力や集団の中での決まりを守れるように配慮している。

チェックの着眼点		セルフチェックの結果
<input checked="" type="checkbox"/> 順番を守るなど、社会的ルールを身に付けるように配慮している。 <input checked="" type="checkbox"/> 子どもが他の子どもの気持ちや発言を受け入れられるように、保育者が適切に言葉かけや関係調整をしている。 <input checked="" type="checkbox"/> 生活習慣や文化、考え方の違いを知り、それを尊重する心を育てるように努めている。 <input checked="" type="checkbox"/> 異年齢の子どもとの交流が行われている。		<input checked="" type="checkbox"/> 対応できている <input type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要
実施している取り組みなど	課題・改善が必要と考えられること	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 保育者がモデルになっていることを意識し子どもにその姿を見せている。 ・ 保育者が子どもの気持ちを代弁したり仲立ちしたりしながら、友達の言葉や思いが受け入れられるように努めている。 ・ 異年齢での遊びやゲームを計画している。 		

(11)身近な自然や社会と関われるような取り組みをしている。

チェックの着眼点	セルフチェックの結果
<input checked="" type="checkbox"/> 子どもが身の回りの小動物、植物、自然などを見たり、触れたりする機会をつくっている。 <input checked="" type="checkbox"/> 園庭や散歩で拾ってきた葉や木の実など、季節感のある素材を活用している。 <input checked="" type="checkbox"/> 地域社会の中で人々と触れ合える機会をつくっている。	<input type="checkbox"/> 対応できている <input type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要
実施している取り組みなど	課題・改善が必要と考えられること
<ul style="list-style-type: none"> ・ 散歩に出かけ、虫とりや草花をつんだりし意識的に触れ合える機会を作っている。 ・ 季節の草花、木の実を飾り付けている。 ・ 散歩の際、地域の人々と挨拶を交わすようにしている。 	

(12)乳児保育のための環境を整備し、保育内容や方法に配慮している。

チェックの着眼点	セルフチェックの結果
<input checked="" type="checkbox"/> 授乳や離乳食は、家庭と連携をとりながら一人ひとりの子どもの状況に配慮して行っている。 <input checked="" type="checkbox"/> 外気に触れたり、戸外遊びの機会を積極的に設けている。 <input checked="" type="checkbox"/> 乳幼児突然死症候群の防止について必要な知識が職員に周知されている。	<input checked="" type="checkbox"/> 対応できている <input type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要
実施している取り組みなど	課題・改善が必要と考えられること
<ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者との連携を密にするために連絡ノートを使ってきめ細かい保育をしている。 ・ 天候が許す限り戸外に出かけ、散歩や外遊びの機会を設けている。 ・ お昼寝チェック表を使って、15分おきに様子を確かめている。 	

(13)夜間保育等（概ね20時以降の保育）のための環境を整備し、保育内容や方法に配慮している。

チェックの着眼点		セルフチェックの結果
<input checked="" type="checkbox"/> くつろげる雰囲気づくりに配慮している。 <input checked="" type="checkbox"/> 通常の保育の時間帯のスタッフが一部は残るなど、連続性に配慮している。 <input type="checkbox"/> 長時間保育担当職員に対する研修等が行われている。 <input checked="" type="checkbox"/> 子どもの状況について、職員間の引継ぎや保護者との情報交換を適切に行っている。		<input type="checkbox"/> 対応できている <input checked="" type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要
実施している取り組みなど	課題・改善が必要と考えられること	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 保育者同士の連携を密にし、子どもが安心して生活できるよう心がけている。 	夜間保育担当保育士の研修参加	

(14)特に配慮を要する子どもに対しては、専門的な対応を組織的に工夫して行っている。

チェックの着眼点		セルフチェックの結果
<input checked="" type="checkbox"/> 指導計画の作成にあたり、特に配慮を要する子どもの指導計画を立てている。 <input checked="" type="checkbox"/> 必要に応じてケース会議等を開催している。 <input checked="" type="checkbox"/> 特に配慮を要する子どもの病態等についての専門的な知識・情報を職員が共有するために、これをテーマとした研修等の機会を設けている。 <input checked="" type="checkbox"/> 必要に応じて関係機関と連携している。		<input checked="" type="checkbox"/> 対応できている <input type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要
実施している取り組みなど	課題・改善が必要と考えられること	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 職員同士情報が共有できるようケース会議をもっている。 ・ 子ども発達センター、児童相談センターとの連携を図っている。 		

(15) 虐待の早期発見・対応のための体制整備を行っている。

チェックの着眼点		セルフチェックの結果
<input checked="" type="checkbox"/> 児童虐待の早期発見に努めるため、観察のポイント等について周知・共有している。 <input checked="" type="checkbox"/> 虐待を受けていると疑われる子どもが発見された場合の対応のルールを定めている。 <input checked="" type="checkbox"/> 児童相談所など関係機関に相談、通告、照会等を行う体制が整っている。		<input checked="" type="checkbox"/> 対応できている <input type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要
実施している取り組みなど	課題・改善が必要と考えられること	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 虐待の早期発見の観察ポイントを職員に周知している。(朝の受入時、服の着替え時) ・ 子どもの異常が見られたときの通報・報告体制を周知している。 ・ きめ細かい保護者対応をし、虐待防止に努めている。 		

(16) 適宜子どもの状況を個別に保護者に伝え、保護者が自身の子どもの状況や発達課題を理解して育児に取り組めるよう支援している。

チェックの着眼点		セルフチェックの結果
<input checked="" type="checkbox"/> 子どもの状況に変化や異常が見られるとき、連絡帳や口頭で迅速に保護者に伝えている。 <input checked="" type="checkbox"/> 必要時に個別面談の機会を設けている。 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども一人ひとりの発達上の課題について、個別面談時以外においても積極的に保護者に伝えている。 <input checked="" type="checkbox"/> 必要時、保護者が望む時には、個別に時間をとって保護者の相談等に応じている。		<input checked="" type="checkbox"/> 対応できている <input type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要
実施している取り組みなど	課題・改善が必要と考えられること	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 元気がない、気持ちが不安定など日常と変わった様子が見られたときは保護者へ様子などを具体的に伝えている。 ・ 登降園時に児童の様子を伝え、保護者の意見・要望等を聞くようにしている。 		

(17) 育児情報・地域情報など必要な情報を保護者に伝え、保護者の育児力の向上を支援するための取り組みを行っている。

チェックの着眼点		セルフチェックの結果	
<input checked="" type="checkbox"/> 子育てに役立つ情報を収集し、保護者等に積極的に情報提供している。 <input checked="" type="checkbox"/> 食育や家庭教育などに関する啓発を意図した情報提供を行っている。		<input checked="" type="checkbox"/> 対応できている <input type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要	
実施している取り組みなど		課題・改善が必要と考えられること	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者に豊田市の子育て支援センターの情報誌“こだから”を配布している。 ・ 施設入り口に啓発ポスターや案内を掲示したり、保護者に声かけをしている。 			

(18) 保護者や地域のニーズ把握に努め、要望や苦情に適切な対応を図っている。

チェックの着眼点		セルフチェックの結果	
<input checked="" type="checkbox"/> 保護者との懇談会、ご意見箱、アンケート調査の実施、日ごろから保護者からの感想や意見を聴取するなど、保育の実施に関して保護者の要望や意見を聞く機会を設けている。 <input checked="" type="checkbox"/> 保護者から要望や苦情がある場合に、適切に対応できるよう対応のルールを定めている。 <input checked="" type="checkbox"/> 保護者からの要望・意見や苦情について、個別にどのように対応したかを保護者にフィードバック・説明している。		<input checked="" type="checkbox"/> 対応できている <input type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要	
実施している取り組みなど		課題・改善が必要と考えられること	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 行事や日々のお迎え時などで保護者から意見を聞くようにし、保育内容に反映させている。 ・ 保護者から意見や苦情のある場合は、職員間で情報を共有し迅速に対応している。 			

(19) 保育の質の向上や改善のための取り組みを職員参加のもとで行っている。

チェックの着眼点		セルフチェックの結果
<input checked="" type="checkbox"/> 「改善のための職員提案の募集」など、職員から意見を聞く機会を定期的に設けている。 <input checked="" type="checkbox"/> 保育の質を向上させるための取り組みのあり方について職員同士で意見交換し、検討する機会を設けている。 <input checked="" type="checkbox"/> 職員からの提案・意見の反映状況や成果について、職員参加のもとに検討している。 <input checked="" type="checkbox"/> 保育の実践を通じた課題や保護者からの苦情などに関するケーススタディを行っている。		<input checked="" type="checkbox"/> 対応できている <input type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要
実施している取り組みなど	課題・改善が必要と考えられること	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 職員間でケース検討会を行っている。 ・ 保育の質の改善のために、日々の保育実践記録をとり、職員間でそれをもとに課題、援助の内容を学びあう機会を設けている。 		

(20) 職員に適切な研修機会を確保すると共に、研修の成果を全職員が共有できるように努めている。

チェックの着眼点		セルフチェックの結果
<input checked="" type="checkbox"/> 本人の希望や施設管理者の意見をふまえ、職員一人ひとりについて研修ニーズを確認している。 <input checked="" type="checkbox"/> 豊田市の研修体制やその他外部の研修機会を利用して、職員が適切に研修機会を確保できるようにしている。 <input checked="" type="checkbox"/> 研修（職場内及び職場外）に関し、年間計画を立てている。 <input type="checkbox"/> 全職員（非常勤職員や保育補助を含む）に対して、職場内研修を実施している。		<input type="checkbox"/> 対応できている <input checked="" type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要
実施している取り組みなど	課題・改善が必要と考えられること	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 職員が研修に参加できるように研修計画を作成している。 ・ 外部研修に参加した場合は必ず報告会を設け、研修内容を共有できるようにしている。 	保育専門図書を用いて内部研修を全職員に対して行う。	

(21)職員各自の職の役割と責任を明確にし、各職員が認識している。

チェックの着眼点		セルフチェックの結果
<input checked="" type="checkbox"/> 文書等によりそれぞれの職の役割と責任が明確化されている。 <input checked="" type="checkbox"/> 職員は会議や研修に参加することにより、それぞれの役割と責任を確認している。 <input type="checkbox"/> 定期的な面接等を行うことにより、自らの職の役割と責任を他の職員から評価、指導を受ける機会がある。		<input type="checkbox"/> 対応できている <input checked="" type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要
実施している取り組みなど	課題・改善が必要と考えられること	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 年度始めに職員の役割を明確化し、年度途中で責任が果たされているか確認している。 ・ 自己の役割についての指導があった場合、それについて改善の努力をしている。 	職員の構成を表にして、各自の主な役割を記載し、各職員に渡すようにする。	

(22)美しい環境、衛生管理に十分配慮した取り組みを行っている。

チェックの着眼点		セルフチェックの結果
<input checked="" type="checkbox"/> 衛生管理や食中毒発生時の対応についてのマニュアルを整備し、調理室、配膳室、食器類の清潔を保つとともに、整理整頓している。 <input checked="" type="checkbox"/> 施設内外の掃除が行き届き常に美しい環境が用意されている。 <input checked="" type="checkbox"/> トイレの掃除が毎日され衛生的に使用しやすいようにされている。 <input checked="" type="checkbox"/> 植栽や飾りつけなど季節感を感じられる環境づくりに配慮している。		<input checked="" type="checkbox"/> 対応できている <input type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要
実施している取り組みなど	課題・改善が必要と考えられること	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 清掃点検表を用いて毎日の清掃状況を点検している。 ・ 調理器具、食器類は熱風乾燥させ食器棚に保管している。 ・ 施設の屋外においても定期的に環境整備を行っている。 ・ フランターを入りに置き季節の花が咲くようにしている。 		

(23)安全管理や防犯・防災対策について適切に取り組んでいる。

チェックの着眼点		セルフチェックの結果
<input checked="" type="checkbox"/> 屋内外の遊具等の安全点検を定期的に行っている。 <input checked="" type="checkbox"/> 障害物や危険物の除去、必要な修繕を適宜行っている。 <input type="checkbox"/> 事故や災害の防止・対応に関するマニュアルを整備し、その内容をふまえた訓練・研修や具体的取組を行っている。 <input type="checkbox"/> 防犯のための職員研修及び保護者への情報提供・協力依頼などを行っている。 <input checked="" type="checkbox"/> 防犯のために、地域の警察や地域組織と連携した取組を行っている。		<input type="checkbox"/> 対応できている <input checked="" type="checkbox"/> 概ね対応できているが、課題はある <input type="checkbox"/> 改善が必要
実施している取組みなど	課題・改善が必要と考えられること	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 毎週月曜日に遊具の点検を行い、危険・障害物を除去している。 	非常時のマニュアルを作成し職員、保護者に周知したい。	

■施設指導訪問時に特に意見交換したいこと、相談したいことなど

項 目	具体的内容