

【日時】平成19年2月1日(木) 19:00~21:10

【場所】下山支所2階会議室

【出席者】委員15名(欠席1名)

企画課4名(小栗課長 安田主幹 鈴木係長 加納主査)

商業観光課3名(鈴木課長 原田副主幹 近藤主事)

事務局(支所長 副支所長 各担当主幹 酒井 川合)

【次第】1 開会

2 会長あいさつ

3 協議事項

(1) 第7次総合計画基本構想(素案)について

(2) 観光交流基本計画(案)について

4 その他

(1) 「わくわくシンポジウム2007」について

(2) 平成19年度わくわく事業について

---

【内容】

1 会長あいさつ

2 協議事項

(1) 第7次総合計画基本構想(素案)について

(企画課) 昨年、第7次総合計画を策定するにあたり、下山地域会議と意見交換をさせていただきました。それから、今後10年間豊田市をどんな方向で街づくりを進めていくかということで、基本構想の骨格案をとりまとめました。今日はそれを説明させていただき質疑を行い、下山地域会議としての意見書を提出していただきたいと思いますのでよろしくお願いします。

(基本構想(素案)について説明)

(委員) 豊田市はコンパクトシティを目指していますか。

(企画課) 暮らしていく上で必要な機能はある程度集約をさせていきたいと考えています。コンパクトシティといいますと、1箇所に集約させるというように思われますが、ある程度、地域、地域で集約させていきたいと思います。

(委員) 合併時に都市内分権を推進するということで、各支所に財源と権限を渡すということでありましたが、我々からみると、支所が毎年弱体化していくように見えます。今後どのように都市内分権を進めていけますか。

(企画課) 技術系の職員の数が限られ、分散型で業務を行ったほうが効率的なのか、ある程度の職員がかたまっただけのほうが効率的なのかということでもあります。都市内分権とは、この地域の特色をいかに生かしていくかということでもありますので、地域会議で、この地域に必要なことを提案して

いただければと思います。

(委員)トヨタの研究開発施設計画は、広大な用地であり将来的には5千人の人が働きに来るといわれています。そこで、インフラ整備がされ、近隣地区とは違ってくるとは思いますがいかがでしょうか。

(企画課)トヨタの研究施設については、これが実現したらこの地域にはかなりのインパクトがあると思います。その地域にどんな影響があるかを踏まえた計画を立てていく予算を来年度要望しています。まちづくりについても、他の旧町村とは違った形になると思います。

## (2) 観光交流基本計画(案)について

(商業観光課)観光交流基本計画の計画期間は、平成19年度から29年度までの11年間ということで、計画策定委員会を中心に、地区別のワークショップや地域会議の意見を伺い計画の策定作業を進めてきました。計画の全体像は、自然や文化など地域資源を生かすことによって交流を促進し、活力ある街を実現する観光まちづくりを目指すという内容になっています。今後の観光は、地域が主体となってまちづくりを進めることによって資源・定住環境・来訪者の満足度の3つがバランスをとりつつ、地域全体の発展を目指していくことが豊田市が目指す観光まちづくりであります。

(委員)学校の廃校跡地利用についてはどのように考えればいいのですか。

(事務局)観光交流基本計画を実現する手段の一つとして活用していけばと思います。

(委員)基本計画に掲載されていないとやっていただけないですか。

(商業観光課)観光に対する住民のニーズが替わってきますので、社会の変化に応じてローリングしていきたいと思います。

(委員)三河湖周辺を中心にして、都市と農山村の共生ということでふれあいの場所を整備していかないといけないと思います。

(商業観光課)三河湖周辺はこの地区の財産でありますので、もう少し突っ込んだ調査・研究が必要であると思います。

(事務局)2月末までパブリックコメントを行っていますので、意見がありましたらお願いします。

## 3 その他

### (1) 「わくわくシンポジウム2007」について

「わくわくシンポジウム2007」が、2月17日土曜日に豊田市市民文化会館で午後1時から行われますので、委員さんの参加をお願いします。

### (2) 平成19年度わくわく事業について

平成19年度わくわく事業については、募集期間を4月2日月曜日から5月7日月曜日までということで、審査会を5月19日土曜日午前9時より予定しています。募集については、3月の支所だよりで住民に周知していきます。そして、18年度の活動報告会を4月28日土曜日午前9時から下山交流館で行いますのでよろしくをお願いします。