

子ども体験館巡回指導業務

参考資料 7

1 巡回指導の目的

子ども体験館利用者への利用指導と巡回監視を行い、施設内での事故防止と円滑な運営を図ることを目的とする。

2 巡回指導の業務内容

- (1) 『こども体験館』の巡回・指導のマニュアル（別紙）を基本に実施する。
- (2) 巡回・指導中に傷病者を発見したときは、けが又は病気の程度を確認し、応急手当を実施すること。必要に応じて 119 番通報する。負傷した利用者から事故発生状況、原因等をよく聞き、適切に対応すること。また、速やかに市民活躍支援課に報告し、「事件・事故等報告書」を提出すること。
- (3) 巡回・指導中に遊具等の故障・損傷・汚れ等を発見したときは、必要に応じて利用停止措置等を取り、修繕等の所要の措置を講じること。
- (4) 火事・地震等の災害発生時には、利用者の安全を第 1 に考えて対応すること。
- (5) 業務終了後、巡回・指導日誌を記入し、報告書を作成し、豊田市から報告書を求めた場合は提出すること。

『こども体験館』巡回・指導マニュアル

場 所	遊具名	遊び方	育てたい感覚	育てる場面	安全面等の配慮	声のかけ方
ち び っ こ 広 場 (1 F)	メルヘンの城 リングラダー	・垂直のリングをよじ登る ・バランスをとって登る ・高い所、ゴールを目指す	バランス感覚 協調性 勇 気	手・足の支持で登ること 登り始めでの譲り合い 2階・3階まで達する場面	・幼児は、体力的に不安はないか見守る ・大きな子と小さな子が一緒にの時に、特に気をつけること ・登りの一方通行をしてくれるように、指導する	・「がんばって、ゴールまで登ってね」 ・幼児で不安な場合は、『おかあさん、そばで補助してくださいね』
	西洋ドラゴン 首トンネル 抜け穴トンネル シッポトンネル	・トンネルネットで、浮遊感覚で遊ぶ ・斜めのトンネルネットで、遊ぶ	バランス感覚 達成感 勇気	ロープトンネル内の移動時 トンネルの出・入り口付近	・足をネットに突っ込み過ぎないように（特に素足） ・トンネル内に物やゴミが持ち込まれていないか確認し、持ち込まないように指導したり、片付ける	・幼児で不安な場合は、おかあさん、そばで補助してくださいね
	メルヘンタウン クモの巣かべ	・ロープの障害物をのり超える	バランス感覚 勇 気	障害物での譲り合い	・首をロープに引っ掛けないように ・大きな子と小さな子が一緒にの時に、気をつける	・おかあさん、そばで見てくださいね ・大きな子には、小さな子を先に行かしてあげてね。
	メルヘンタウン つり橋	・ゆれる橋を、勇気をだして渡る	バランス感覚 勇 気	つり橋での譲り合い つり橋が渡れないでいるとき	・大きな子と小さな子が一緒にの時に、特に気をつける	・おかあさん、そばで見てくださいね ・大きな子には、小さな子を先に行かしてあげてね。
	メルヘンタウン アーチブリッジ	・大きく湾曲した橋を渡る	バランス感覚 勇 気	つり橋での譲り合い つり橋が渡れないでいるとき	・大きな子と小さな子が一緒にの時に、特に気をつける	・おかあさん、そばで見てくださいね ・大きな子には、小さな子を先に行かしてあげてね。
	メルヘンタウン よじ登りネット	・ネットをよじ登る ・バランスをとって登る	バランス感覚 持久力 勇 気	手・足の支持で登ること ネット部分での譲り合い	・幼児は、ネットから落ちないように見守る ・足をネットに突っ込み過ぎないように（特に素足） ・大きな子と小さな子が一緒にの時に、特に気をつけること	・幼児で不安な場合は、『おかあさん、そばで補助してくださいね』 ・「小さい子を先に行かせてあげてね」
	メルヘンタウン ワイド フリーフォール	・急な滑り台は、勇気が試される	勇 気 バランス感覚	滑る前の安全確認習慣	・前に人がいたら、滑るのを待つように話す	・おかあさん、そばで見てくださいね ・前に人がいたら待ってくださいね
	おはなし広場 絵 本	・絵本が楽しめる	情操力 語彙力	親と子のふれあいを豊かにするとき	・巡回・指導時は、何気ない整頓に心がける ・閉館時は、利用者に協力をいただきながらきれいに整頓する。	・動物さんも、お話ができるんですね ・遊び終わったら、小さい人形は、カゴに入れてください
	おはなし広場 ソフトブロック	・大きなソフトブロックの積み木遊び	創造性 全身運動	ものを作ろうとしているとき ものを作っているとき 遊びを終了して、他の遊具で遊ぶとき（片付け指導）	・巡回・指導時は、何気ない整頓に心がける ・ブロックを高く積んだり、積んだブロックに乗ると危険もあるので、状況を見て指導する。 ・閉館時は、利用者に協力をいただきながらきれいに整頓する。	・何ができますか ・カッコいい〇〇〇ができましたね ・遊び終わったら、ブロックは、□印の所に整頓してくださいね
	おはなし広場 ボールプール	・カラフルなボールプール	全身運動	ボールで遊んでいる時 遊びを終了して、他の遊具で遊ぶとき（片付け指導）	・ボール以外の物をそっと片付ける ・ボール投げをしていることもがいたら、しないように、保護者・こどもを指導する。 ・ボールをプールの外に出して遊ぶこどもには、遊び終わったらプールに戻すように指導する。	・楽しく泳いでいますね ・頭までもぐらないでください ・ボールがプールからこぼれたら、拾ってプールに入れてください

場 所	遊具名	遊び方	育てたい感覚	育てる場面	安全面等の配慮	声のかけ方
おもちゃ広場（1F）	オリジナル すごろく	・スゴロク板を回す ・自分達で決めたマス目シート内容を楽しみながら遊ぶ	ルールづくり 協調性 競技性	遊びのルールを作るとき 遊びの進行中 遊びを終了して、他の遊具で遊ぶとき（片付け指導）	・床に取りはづしたマジックシートは、職員が片付けながら利用者にも指導（スゴロク板に貼り付ける）	・「おかあさん、一緒に遊んでくださいね」
	デザイン入門	・キャンパスに自由に絵を書きます	デザインごっこ 創造性 色彩感覚	キャンパスに絵を描くとき 遊びを終了して、他の遊具で遊ぶとき（片付け指導）	・絵を描く板が1枚であるので、複数の利用の場合は、仲良く遊ぶように指導	・きれいに塗れましたね
	かたち作り遊び（大）	・ピンに手や型を押し付け立体画を作ります	表現力 創造性	遊んでいるとき	・折れたピンがあれば交換をする ・大きな子と小さな子が一緒にの時に、特に気をつけること	・面白い形の顔ができましたね ・順番に、仲良く遊んでね
	かたち作り遊び（小）	・ピンに手や型を押し付け立体画を作ります	表現力 創造性	遊んでいるとき	・針に顔をつけないように指導 ・曲がった針やケースからはみ出た針がないか毎回点検し、取り除く ・針の取り付けたケースにガタがないか毎回点検し、有れば増し締めする	・かわいい手がたです
	はぐるまパズル	・歯車の組み合わせを考える。 ・歯車を回し、動きを確認	エンジニアごっこ 思考力 科学性	歯車を組み合わせているとき	・歯車のかみ合わせは良いか ・はぐるまの組み合わせは良いか ・割れた歯車・欠けた歯車・ねじが取れていないか確認する ・軸に登ることもがいたら指導する	・いろいろと組み合わせてみてください
	電気はいせん ゲーム	・配線パズルを盤にはめこむ。 ・配線が完成したら、スイッチを押す	電気屋さんごっこ 思考力 科学性	いろいろなパズルの組み合わせを考えているとき	・不良箇所や、電気が点灯するか毎回点検する ・電池や盤に登ることもがいたら注意する	・いろいろと組み合わせてみてください ・配線が完了したら、ランプが点灯するかスイッチを押してみてください
	鉄 道 パノラマランド	・スイッチを押して電車をスタートさせる	コントロール遊び	スイッチを押して遊んでいる時	・ボタンを押したら電車が動いているかようすを見ながら巡回する	・電車動いていますか

場 所	遊具名	遊び方	育てたい感覚	育てる場面	安全面等の配慮	声のかけ方
わ く わ く 広 場 (2 F)	リスと おにごっこ	・点灯したパネルをタッチ ・時間内にキャッチできた 回数が表示 ・高学年と幼児用がある	どうぶつごっこ 敏捷性 競技性	・ゲームを始めるとき	・大きな子と小さな子が一緒にの時に、特に気を つけること	・たくさんタッチができますね ・順番に、仲良く遊んでね
	バランス・ フラミンゴ	・こぶの上で立つ ・最高記録は記録される	どうぶつごっこ バランス感覚	・ゲームを始めるとき	・転んで怪我をしないように	・バランス感覚がいいですね ・うまくできますか
	アニマル うでづもう	・動物と腕すもう力くらべ ・動物の種類により、引き 出す力が違う	どうぶつごっこ 力くらべ	・遊んでいるとき	・粗雑な遊びかたにならないように	・力がありますね ・どんな動物が出てきますか
	かくれんぼ ツリー	・木の中に隠れる ・木に登る	かんさつ	・遊んでいるとき	・遊具の上に登ることもには、声かけをする	・木から下りるとき気をつけてね
	やぶわたり	・クライミング遊具	バランス感覚 勇気 達成感	・遊んでいるとき	・粗雑な遊びかたにならないように	・うまく渡れますか
	めまわし へいきん台	・バランスを取りながら、 落ちないで渡る	バランス感覚 持久力 達成感	・始める前にアドバイス	・落ちてけがをしないように指導	・うまく渡れますか ・少しづつ気をつけて渡ってね
	トンネル 滑り台	・先の見えないトンネルを 勇気をだして滑る	勇 気 バランス感覚	・遊びを始めるとき	・前に人がいたら滑るのを待ってもらう	・うまく滑れますか
	ブロック クライマー	・ブロックを登って遊具に 入る	バランス感覚 勇 気	・遊んでいるとき	・幼児には、落ちないように	・うまく登れますか
	ゴムの木	・ゴムの木で遊ぶ	バランス感覚 勇 気 観 察	・遊んでいるとき	・粗雑な遊びかたにならないように	・うまく渡れますか
	つるくさゲート	・つる草のゲートをくぐる	観 察	・遊びを始めるとき	・幼児には、つまづかないように	・うまく、くぐれますか
	どうぶつ かくれんぼ	・ロープを引いて動物を 森から引き出す ・動物の種類により、引き 出す力が違う	どうぶつごっこ 力くらべ	・遊んでいるとき	・粗雑な遊びかたにならないように	・どんな動物がかくれていますか

場 所	遊具名	遊び方	育てたい感覚	育てる場面	安全面等の配慮	声のかけ方
わく わく 広場 (2 F)	でこぼこみち	・でこぼこした小山をうまく渡る ・落ちないで渡る	バランス感覚 勇 気 持久力	・遊んでいるとき	・幼児には、気をつけて遊ぶように	・うまく渡れますか
	きのこステップ	・キノコのステップを渡る ・ジャンプして渡る	観 察 学 習 バランス感覚	・遊んでいるとき	・あわてずに遊ぶように、	・気をつけて渡ってね
	ゆらゆらネット	・トランポリンに似た足元がネットの遊具	どうぶつごっこ バランス感覚	遊ぶ前にアドバイス	・2人以上が同時に遊ぶと危ない ・大きな子と小さな子が一緒にの時に、特に気をつけること	・うまく跳べますか ・一人づつ順番に跳んでくださいね ・大きな子には、小さな子を先にやらせてあげてね。
	ワールドタウン 積み木のプール	積み木遊び	表現力 創造性 全身運動	遊んでいるとき	・粗雑な遊びかたにならないように	・うまく遊べますか ・口につけて汚れたりしたら、箱に入れておいてくださいね。
	ワールドタウン 伝承あそび	・世界のゲームやパズルが楽しめる ・親子で遊べる昔の遊び ・石けりやゴムとび遊び	親と子のふれあい 遊び伝承 協調性 身体能力	遊び方がわからないとき 遊びを終了して、他の遊具で 遊ぶとき（片付け指導）	・使用した小物は、指定場所の片付けるように （イス・コマ・サイコロ・なわとびなど）	・うまく遊べますか ・遊び終わったら、整理箱に入れておいてくださいね
	ワールドタウン パズルワールド 世界のゲーム	・世界の遊びを楽しむ ・何人かで遊びながら ゆっくり頭を使う	頭の柔軟性 想像力 協調性	遊び方がわからないとき 遊びを終了して、他の遊具で 遊ぶとき（コマ片付け指導）	・使用した小物は、指定場所の片付けるように （イス・コマ・サイコロ・なわとびなど）	・遊び方がわかりますか ・遊び終わったら、小さい子どもが飲み込むといけけないので、コマ置き場においてくださいね
	ワールドタウン 影絵あそび	・照明を使って影絵を楽しむ 保護者と子どもが互いに演じる	文化性 表現力 創造性	遊び方がわからないとき 遊びを終了して、他の遊具で 遊ぶとき（片付け指導）	・使用していないときは、毎回点灯点検をしてから、電気を切る ・影絵の形物が落ちていないか点検と整頓する ・スクリーンを叩かないように指導	・何が写るのかな