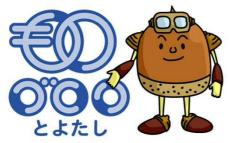


ガイドスック





豊田市 ものづくりサポートセンター

○「ものづくりサポーター」 ってなあに?

「ものづくりサポーター」とは、<u>こどもたちのものづく</u> り体験をお手伝い をするために、豊田市にサポーター登録 をしている人です。

豊田市内の小学校で、こどもたちにものづくりの楽しさ や大切さを伝えたり、ものづくりサポートセンター等で活 躍しています。



ものづくりサポーターの活動目的

- I. 学校教育、社会教育での「ものづくり」を通じて、 こどもたちにものをつくることの楽しさや大切さを 伝えることで、ものづくりへの興味・関心を高める。
- 2. 「ものづくり」を通じて、使う道具やものの大切さ 人との協調性など、社会に必要な規範をこどもたち に伝える。

○ものづくりサポーターはどんな活動をしているの?

①豊田市内の小学校でものづくり教育を支援

- •「豊田市ものづくり教育プログラム」をこどもたちに 教える活動
- •ものづくり教育活動で使用する材料の加工等の準備





②「ものづくり講座」や「ものづくりイベント」などで こどもたちのものづくり体験をサポート

- 親子ものづくり講座などでこどもたちのものづくりを サポート
- ものづくりイベントでブースを出展して、こどもたちにものづくりの楽しさや大切さを体感してもらう





○「豊田市ものづくり教育プログラム」とは?

「豊田市ものづくり教育プログラム」とは、小学校のカリキュラムの中に、自然・科学・技(匠)を体験することできる「和凧」「竹てっぽう」「からくり」「シャボン玉」などのものづくりの授業を提供することで、こどもたちのものづくりへの興味・関心を深めることを目的としたプログラムです。

ものづくりサポーターは、<u>豊田市内の小学校へ出向き、</u>教育プログラムの指導(ものづくりのサポート)をしたり、豊田市ものづくりサポートセンターで教育プログラムの材料の加工等の準備をするなどを行います。

■**令和4年度実績** 市内57校(サポーター派遣数575人)

Nol たこたこあがれ! ~豊田の和凧を大空に~



No6 ひびき合おう! ~いろいろな音づくり~



N o 2 レーサーになろう! ~風で動く車を作って 走らせよう~



N o 7 君はスーパー竹とんぼに 勝てるか?



N o 3 めざせ! シャボン玉マスター



N o 8 **光れ!LED** 〜電気をコントロール〜



N o 4 はっけん くふう 動くおもちゃ作り



No9 スーパー土団子を つくろう ~土は石?すな?どろ?~



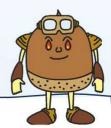
N o 5 「竹」で空気てっぽう・ 水てっぽうを作ろう!



N o 10 **どうなってんの?** 〜からくりのしくみ〜



○「豊田市ものづくり教育プログラム」の事例



No2 レーサーになろう! ~風で動く車を作って走らせよう~



帆の形状や材質を考えながら、 風を受けて走る車(マイカー I 号、 2 号)を作ります。

速さ競争や力比べなどの遊び を通して風の力を実感し、自由 試行しながらよりよく走る車を 工夫して作るプログラムです。

こどもたちの感想

- 最初は風でうごく車が作れるなんてと思ったけれど作れました。ものづくり 教室はなんでもできるんだと思いました。 (3年生の児童より)
- どうやったら距離が伸びるかが勉強になってとてもたのしかったです。

(3年生の児童より)

こんな工作は、やったことなかったから、できてうれしかったです。サポーターさんが優しく教えてくれてうれしかったです。 (1年生の児童より)

先生方の声

- こどもたちが意欲的に取り組む姿が印象的でした。サポーターが個々に対応してくださり、「○○さんのおかげで~ができた」と感謝したり、「こんなふうになりたい」と思いをもったりすることができました。
- こどもたちが意欲的に活動し、走行距離を伸ばすためにはどうするとよいか をよく考えて作ろうとする姿が見られました。今回の体験を通して試行錯誤 してより良いものを作る過程を体験できてよかったです。

○「豊田市ものづくり教育プログラム」の事例



No3 めざせ!シャボン玉マスター



大きなシャボン玉をつくるフラッパー遊びを楽しんだり、身近なものを使ってシャボン玉をつくったり、ジャンボン での中に入ったりするなど、シャボン玉の不思議を体験するプログラムです。

こどもたちの感想

- しゃぼん玉をしてすごく楽しかったです。うちわをつかって、たくさんシャボン玉ができたのがうれしかったです。 (2年生の児童より)
- シャボン玉のことを教えてくれてありがとうございました。親子シャボン玉ができてうれしかったです。 (1年生の児童より)
- しゃぼん玉の中にはいれたのが楽しかったよ。シャボン玉のトランポリンがとても楽しかったよ。また、来てね。 (1年生の児童より)

先生方の声

- 申し込んで本当に良かったです。道具も技も、きめ細やかな見守りも、担任 一人では到底かないません。大切なこどもたちにこのような授業を受けさせ ることができて本当にうれしく思っています。
- 身近な遊びでいろいろな技にチャレンジしたことは、こどもたちにとっては 初めてで、とても貴重な体験になりました。家に帰ってからも活動のことを たくさん話したようで、保護者の方からもお声をいただきました。

○ものづくりサポーターがサポートする 「ものづくり講座」や「ものづくりイベント」とは?

①ものづくり講座

ものづくりサポートセンターが主催、またはサポート活動を依頼するものづくりの講座。

ものづくりサポーターは、ものづくり講座の講師に なったり、こどもたちの**ものづくりをサポート**します。



■過去の活動内容

- 親子ものづくり講座 (親子でオリジナルキャンドル作り等)
- 放課後児童クラブからの依頼 (土団子、シャボン玉等)
- ・市教研夏季実技研修会「ものづくり講座」 (シャボン玉、竹トンボ等)

②ものづくりイベント

ものづくりの楽しさや大切さが体感できるイベントに ブースを出展。

ものづくりサポーターは、イベント会場に訪れたこど もたちの<u>ものづくりをサポート</u>します。

■過去の活動内容

- 夏休み親子工作会(中央図書館) (からくりキューブ、空気砲等)
- まちなかフェスタ (エがオになるラリーゼンマイカー等)
- ものづくりフェスタ(わくわくワールド) (竹とんぼ、手作りカスタネット等)



○教えて! 先輩サポーターさん!

ものづくり サポーター

森 伸夫さん



年齢:60代 サポーター歴:15年

趣味:

ゴム銃の設計と製作工 作指導。映画鑑賞。

①始めたきっかけは?

Webを見ていたらたまたま募集していたのを発見。 もともとゴム銃などの工作を各所で教えていたので、自 分も活躍できる場があるだろうと応募。

②どんなことをやってる?

小学校に訪問して、ものづくりサポートプログラムを行っています。主に「からくり」を中心に活動。その他、シャボン玉、土団子、オモチャ、電気、音にも参加。 ものづくりを指導する上で、細かな工夫に気づいてくれるように心がけています。また、こどもたちに沢山声掛けして褒めるように心がけています。

その他、個人的にはゴム銃の工作指導や競技会なども実施しています。

③一番うれしかったことは?

小学校へ出向いてサポートプログラムを終え、帰るとき に児童から「また来てね!」と声を掛けられたり、抱き つかれたり、ハイタッチしたとき。

①始めたきっかけは?

知り合いの方に誘われました。

②どんなことをやってる?

おもちゃ、土団子、竹とんぼに登録しています。

③一番うれしかったことは?

和凧が作れるようになり、サポートできるようになったことです。



濱田チエ子さん



年齡:70代

サポーター歴: I6年 趣味:けん玉、水泳、

読書、手芸など

○教えて! 先輩サポーターさん!



佐藤 隆生さん



年龄:70代

サポーター歴: I5年

趣味:スーパー竹トン

ボ作りを楽しんで 15

年になります。

①始めたきっかけは?

私は先輩のサポーターさんに、サポートセンターを紹介して頂き、サポーターに入会しました。

②どんなことをやってる?

リーダーを行っています。

担当は「はっけん、くふう動くおもちゃづくり」です。

③一番うれしかったことは?

こどもと一緒に、おもちゃづくりをしている 時に、こどもたちが私を信頼して、いろいろ な事を話してくれる、そんな時が一番うれし く感じています。

①始めたきっかけは?

シルバー人材センターに勤めると同時にサポート活動も始めました。

②どんなことをやってる?

和凧のサブリーダーをしてます。

③一番うれしかったことは?

小規模小学校での授業で、離れるとき、何時までも手を振ってくれた時涙が出てきました。たいした事教えていないのにこどもたちに申し分けないと感じ自己研鑽しなくちゃと、励みになります。教えるより、いっぱい教えられました。



廣川 明夫さん



年龄:70代

サポーター歴:7年

趣味:健康ゴルフ

○あなたも「ものづくりサポーター」になりませんか?

ものづくりサポーターは、こどもたちに「ものづくり」の楽しさや大切さを伝える<u>素敵な活動</u>です。 こどもたちの<mark>笑顔</mark>が待っています。 あなたも一緒に参加してみませんか?

> 事前に各種研修会を行うので、 特別な資格や経験は問いません!

【対象】

- 18歳以上の方で、ものづくりが好き、関心がある方
- •こどもたちのために積極的かつ協力的に活動できる方

【主な活動場所】

- 豊田市ものづくりサポートセンター
- 市内の小学校・特別支援学校
- そのほか各種講座やイベント会場

【活動内容】

- ・「豊田市ものづくり教育プログラム」をこどもたちに 教える活動。また、活動に必要な材料を加工等準備。
- 「ものづくり講座」や「ものづくりイベント」などで こどもたちのものづくり体験をサポート。

【その他】

- サポーターへの登録費用は無料です。
- •活動に際して、一定の費用(活動費)が支給されます。
- •活動中の怪我に備えて、傷害保険に加入してます。



【ものづくりサポーターへの登録方法】

(1)登録申込書を入手する

豊田市ホームページから申込書を印刷してください。

豊田市ものづくりサポーター



- (参考) 豊田市ホームページ「豊田市ものづくりサポーター」URL https://www.city.toyota.aichi.jp/kurashi/monozukuri/gakusyuu/1003944.html
 - ※<u>インターネット環境がない場合は、お手数ですが、直接</u> 「ものづくりサポートセンター」までお越しください。

(2)「登録申込書」を提出する

「登録申込書」に必要事項を記入のうえ、「ものづくりサポートセンター」にお持ちください。 (郵便、Eメール、FAXによる提出も可能)

(3)登録完了

サポーター登録が完了後、会員証(名札)とエプロン を配付します。併せて、サポーター活動に関する諸連絡 や注意事項について説明します。

【申込み・問合せ先】

豊田市ものづくりサポートセンター

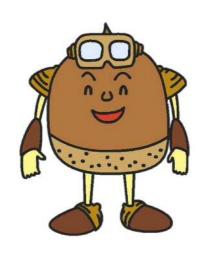
住所:〒471-0023

豊田市拳母町2-1-1 (ものづくり創造拠点SENTAN I 階)

電話:0565-47-1260 FAX:0565-47-1262

Eメール: monozukuri@city.toyota.aichi.jp

こどもたちに 「ものづくり」の素晴らしさを 伝えていきましょう!



「つくりん」 豊田市ものづくりマスコットキャラクター

豊田市 生涯活躍部 市民活躍支援課 ものづくりサポートセンター 〒471-0023 豊田市拳母町2-1-1

(ものづくり創造拠点SENTAN I 階)

TEL 0565-47-1260

FAX 0565-47-1262

E-mail monozukuri@city.toyota.aichi.jp

